






RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SDN RUNGKUT MENANGGAL I
Kelas / Semester	: I / 2
Tema	: 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri
Sub Tema	: 4 Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan
Materi Pokok	: Gerak Dominan Tolakan, Melayang dan Mendarat
Pembelajaran	: 2 dan 4
Alokasi waktu	: (4 x 35 Menit) 1x Pertemuan

 TUJUAN PEMBELAJARAN	 KEGIATAN PEMBELAJARAN	 PENILAIAN
<p>1. Dengan mengamati gambar, membaca materi serta tanya jawab bersama guru, siswa memahami gerak dominan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.</p>  <p>2. Dengan mengikuti panduan dan peragaan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak dominan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan percaya diri</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Guru memberikan motivasi dengan yel yel penyemangat dan memberikan apersepsi <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat aktivitas pembelajaran: variasi gerak dominan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai yang akan dilakukan. <p>INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing dan mengajak siswa melakukan pemanasan dalam kelompok kelompok barisan sebelum mempraktikkan materi yang akan dilakukan Siswa mengamati dan bertanya jawab beberapa gambar variasi gerak dominan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai  Guru membimbing siswa memahami tentang cara melakukan variasi gerak dominan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai yang akan dilakukan Siswa aktif mengamati dan mencoba contoh peragaan gerakan guru dengan tertib, memperhatikan tahapan gerak cara melakukan gerakan dengan benar Guru mengamati dan mengecek ketrampilan gerak siswa dalam melakukan tahapan variasi gerak dominan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai dan diulang beberapa kali agar siswa lebih sempurna <p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa melakukan refleksi, membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan Bertanya jawab tentang materi dan aktivitas kegiatan latihan yang telah dilakukan Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan Mengajak semua siswa menutup pembelajaran PJOK dengan berdo'a dipimpin salah seorang siswa. 	<p>SIKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan lembar observasi dan atau jurnal sikap sosial: Kerjasama dalam aktivitas latihan, tanggung jawab melakukan tugas gerak, dan sportivitas dalam permainan <p>PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan tes tulis melalui soal pilihan ganda dan esai sesuai materi variasi melempar dan menangkap bola menggunakan tangan dalam aktivitas senam lantai <p>KETERAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan unjuk kerja atau praktik ketrampilan melempar dan menangkap bola dengan rubrik dan keteria penilaian ketrampilan
<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p><u>Ika Suci Rahayu, SPd</u> 196704141994032010</p>	<p>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi, membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi dan aktivitas kegiatan latihan yang telah dilakukan</p> <p>3. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p> <p>4. Mengajak semua siswa menutup pembelajaran PJOK dengan berdo'a dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p>Surabaya,2020 Guru PJOK</p> <p><u>Hari santoso , SPd</u> 197602222010011008</p>