

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Tulungagung  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Berita Seputar Indonesia  
 Sub Materi : Menentukan Unsur-Unsur Berita  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami Pengertian teks berita
- Mengidentifikasi ciri - ciri kebahasaan Teks Berita
- Membuat contoh teks berita
- mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

**KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Unsur-Unsur Berita</b> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar

**KEGIATAN INTI ( 60 Menit)**

Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Unsur-Unsur Berita</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unsur-Unsur Berita</b></li> </ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Unsur-Unsur Berita</b> Misalnya</li> <li>• <b>Apa itu berita?</b></li> </ul>
Collaboration (Kerja Sama)	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Unsur-Unsur Berita</b></li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Peserta didik diminta untuk menemukan unsur-unsur berita yang pernah dibaca, dan menggunakan pertanyaan seperti menemukan unsur-unsur berita tersebut dalam table yang terdapat pada buku</b></li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan <b>untuk</b> menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>
Communication (Komunikasi)	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Unsur-Unsur Berita</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
Creativity (Kreativitas)	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Unsur-Unsur Berita</b></li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>

**PENUTUP (10 Menit)**

Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama

yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

**praktek** : untuk menambah pengetahuan dan pemahaman, Peserta didik diminta untuk membaca atau menderngarkan sekurang-kurangnya lima berita dari media cetak atau elektronik, kemudian mencatat sumber, tanggal pemberitahuan, da nisi pokok berita tersebut, dan disajikan dalam format laporan yang disediakan guru

Mengetahui

Tulungagung, 13 Juli 2020

Kepala Madrasah MTs.N 2 Tulungagung

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ALI ANWAR, M.Pd

Dra. YAMMIANAH

NIP.19630604 199203 1013

NIP.19650822 200701 2 010