

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : MA Pesantren IMMIM Putra Makassar
Kelas / Semester : X / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP (3 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting, elearning.immim.sch.id dan Googleclassroom, santri mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menyebutkan, menjabarkan materi tentang hakekat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Hakekat Fisika</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran tentang hakekat fisika yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi hakekat fisika	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
2 <i>Prosedur Ilmiah</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran prosedur ilmiah yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi prosedur ilmiah	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
3 <i>Keselamatan kerja laboratorium</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran keselamatan kerja di lab. yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan kerja di Lab.	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan

Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG (elearning.immim.sch.id)	Tugas Portofolio (Kliping) (<i>Google Classroom</i>)	Jurnal Guru Online (<i>Google Classroom</i>)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sarlin,S.Pd.,M.Pd.
NIP.

Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M.Ikram Ramadhan,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : MA Pesantren IMMIM Putra Makassar
Kelas / Semester : X / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Besaran & Pengukuran
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP (3 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting, elearning.immim.sch.id & Classroom santri mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelompokkan, mengamati, menganalisis materi tentang Besaran & satuan, pengukuran dan ketidakpastian dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 Besaran & Satuan	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran besaran & satuan yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang besaran & satuan	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
2 Pengukuran	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran pengukuran yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang pengukuran	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
3 Keselamatan kerja laboratorium	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran materi ketidakpastian yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi ketidakpastian	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan

Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Observasi unjuk kerja via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG (elearning.immim.sch.id)	LKS Pengukuran () (Google Classroom)	Jurnal Guru Online (Google Classroom)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sarlin, S.Pd., M.Pd.
NIP.

Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M.Ikram Ramadhan, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : MA Pesantren IMMIM Putra Makassar
Kelas / Semester : X / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Vektor
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP (3 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting elearning.immim.sch.id & Classroom santri mampu menjelaskan,,menggambarkan,menentukan dan mengamati materi tentang besaran vector & scalar, operasional vector dan resultan vector dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran vector & Skalar</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran besaran vector & skalar yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi vector & skalar	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
2 <i>Operasional vektor</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran operasional vektor yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi operasional vektor	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
3 <i>Resultan vektor</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran resultan vektor yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi resultan vektor.	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan

Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Observasi unjuk kerja via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG (elearning.immim.sch.id)	LKS Resultan vektor () (<i>Google Classroom</i>)	Jurnal Guru Online (<i>Google Classroom</i>)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sarlin,S.Pd.,M.Pd.
NIP.

Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M.Ikram Ramadhan,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : MA Pesantren IMMIM Putra Makassar
Kelas / Semester : X / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Gerak Lurus
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP (3 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting elearning.immim.sch.id & Classroom santri mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengamati dan menganalisis tentang materi besaran gerak lurus, GLB, GLBB & Gerak jatuh bebas dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran- besaran gerak lurus</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran besaran-besaran gerak lurus yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi besaran-besaran gerak lurus	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
2 <i>GLB & GLBB</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran GLB & GLBB yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi GLB & GLBB	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
3 <i>Gerak Jatuh Bebas</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran Gerak jatuh bebas yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi Gerak jatuh bebas	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan

Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Observasi unjuk kerja via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG (elearning.immim.sch.id)	LKS Resultan vektor (<i>Google Classroom</i>)	Jurnal Guru Online (<i>Google Classroom</i>)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sarlin, S.Pd., M.Pd.
NIP.

Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M. Ikram Ramadhan, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : MA Pesantren IMMIM Putra Makassar
Kelas / Semester : X / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Gerak Parabola
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP (2 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting elearning.immim.sch.id & Classroom elearning.immim.sch.id santri mampu menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan dan menganalisis materi tentang besaran-besaran gerak parabola dan analisis gerak parabola menggunakan vector dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran-besaran gerak parabola</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran besaran- besaran gerak parabola yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi besaran- besaran gerak parabola	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
2 <i>Analisis gerak parabola menggunakan vector</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran analisis gerak parabola menggunakan vektor yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi analisis gerak parabola menggunakan vektor	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan

Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG (elearning.immim.sch.id)	Tugas Portofolio (Laporan portofolio berisi ide gagasan galileo dari sebuah artikel "Discourses on two new science") (Google Classroom)	Jurnal Guru Online (Google Classroom)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sarlin,S.Pd.,M.Pd.
NIP.

M.Ikram Ramadhan,S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : MA Pesantren IMMIM Putra Makassar
Kelas / Semester : X / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Gerak Melingkar
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP (3 kali pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi meeting elearning.immim.sch.id & Classroom santri mampu menjelaskan, mendeskripsikan & menjabarkan materi tentang besaran – besaran gerak melingkar, Gerak melingkar beraturan & Percepatan sentripetal dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran – besaran gerak melingkar</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran besaran-besaran gerak melingkar yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang besaran-besaran gerak melingkar	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
2 <i>Gerak melingkar beraturan</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran GMB yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang GMB	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan
3 <i>Percepatan sentripetal</i>	Santri membuka link meeting yang dishare oleh guru Santri membaca Do'a Santri mengabsen pada link yang dishare di ruang meeting	Santri mengamati video pembelajaran Percepatan sentripetal yang dishare oleh guru di ruang meeting Santri berdiskusi dengan guru mengenai hal yang belum dipahami Guru memberi penguatan tentang materi Percepatan sentripetal	Santri menyimpulkan pembelajaran Santri mengerjakan soal quiz di elearning.immim.sch.id sebagai bentuk refleksi Guru menutup pertemuan

Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG (elearning.immim.sch.id)	Pertfolio (Poster Pembelajaran) (<i>Google Classroom</i>)	Jurnal Guru Online (<i>Google Classroom</i>)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sarlin,S.Pd.,M.Pd.
NIP.

Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M.Ikram Ramadhan,S.Pd
NIP.

