



## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Identification

Mengidentifikasi resiko/dampak yang dapat ditimbulkan bencana Covid-19 pada diri atau lingkungan.

### 2. Search

Mencari referensi teks deskriptif lisan / tulisan tentang covid-19 di internet maupun sumber lain yang relevan.

### 3. Plan

Merencanakan pesan/ide apa yang akan disampaikan melalui teks deskriptif Covid-19.

### 4. Create

Memvisualkan rancangan/ide menjadi sebuah teks deskriptif lisan (video) maupun tulisan tentang Covid-19. Dipastikan bukan HOAX.

### 5. Share

membagikan teks deskriptif Covid-19 yang dibuatnya kepada orang lain melalui media sosial (youtube), sehingga dapat dibaca/dilihat oleh masyarakat luas.

### 6. Practice

Mempraktikkan secara nyata, pesan/isi teks deskriptif yang dibuatnya pada dirinya sendiri dan orang disekitarnya.

Jika isi teks deskriptif berupa tindakan pencegahan Covid-19.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS



Kelas VII / Semester Ganjil  
40 Menit x 4 Jam Pelajaran

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait Covid-19, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Sebagai upaya melakukan edukasi tentang virus tersebut kepada masyarakat luas menggunakan model pembelajaran Studysaster.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui Google Classroom, dan zoom video conference.

Serta group whatsapp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.

Model pembelajaran yang digunakan adalah Studysaster dengan sintaks identification, search, plan, create, share, practice.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Keterampilan:

Menggunakan bahasa yang baik dan benar, Aspek lisan dan tulisan.

#### Sikap:

Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab

#### Pengetahuan:

Mengidentifikasi struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik).

### MODEL PEMBELAJARAN

STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan (Zakki Fitroni)

Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....