

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi
(RPP) Moda Luring**

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 2 Singkep Selatan
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester/ TP	VII/ Ganjil/ 2022-2023
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 pertemuan/2JP)
Materi Pembelajaran	Teks Deskripsi

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Tujuan Pembelajaran: Setelah mempelajari materi teks deskripsi dengan menggunakan model PBL, peserta didik dapat: 1. Dengan membaca Teks Keindahan Pantai Sergang, peserta didik dapat menentukan kata/kalimat. 2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menunjukkan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dengan benar 3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menunjukkan ciri umum teks deskripsi dari tujuan komunikasi dengan benar 4. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyimpulkan ciri teks deskripsi dengan menggunakan kalimat/bahasa sendiri secara benar. 5. Dengan membaca Teks Keindahan Pantai Sergang, peserta didik dapat memetakan isi teks deskripsi dengan tepat.	KD 3	KD 4
	3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1. Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.2. Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.3. Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.	4.1.1. Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) 4.1.2. Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi

Model: <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	Kegiatan Pembelajaran:
Produk: Hasil simpulan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tentang permasalahan aktual pada teks deskripsi.	1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (PPK dan religius) 2. Guru memutar lagu kebangsaan “Maju Tak Gentar” (nasionalisme) 3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. (Apresiasi) 4. Memberikan motivasi belajar dan manfaat mempelajari
Fokus karakter: Mandiri, gotong royong, tanggung	

jawab, dan disiplin

Deskripsi:

Peserta didik secara bersama-sama memetakan isi teks deskripsi dengan rasa penuh tanggung jawab.

Alat, Bahan, dan Media:

Sepidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, *infocus.*, buku pegangan peserta didik, buku pegangan guru, Salindia, dan LKPD.

menyimpulkan teks pidato dalam kehidupan sehari-hari melalui selasar: https://www.youtube.com/watch?v=L1ws3xxV9_k

(**motivasi**)

5. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.
6. Pembagian kelompok belajar

2. Kegiatan Inti

A. Orientasi Peserta didik kepada masalah

1. Guru menyajikan tayangan gambar Pantai Sergang.
2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk mencermati tayangan yang disajikan.
3. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru. (**Diferensiasi Konten**).
4. Peserta didik diminta membaca dan mengamati teks deskripsi yang disajikan oleh guru. (**Diferensiasi Konten**)
5. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang telah disajikan. (**Diferensiasi Proses**).
6. Peserta didik mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang gambar yang disajikan. (**mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan berpikir kritis**).
7. Peserta didik menyebutkan apa saja yang mereka lihat dari gambar dan teks tersebut
8. Peserta didik diberi penguatan oleh guru terkait materi teks deskripsi.

B. Mengorganisasikan Peserta Didik

9. Peserta didik dijelaskan mengenai prosedur penugasan diskusi kelompok.
10. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok berdasarkan minat, suka menggambar dan suka bercerita.
11. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang dan diberikan tugas untuk berdiskusi ciri teks deskripsi dari segi isi dan tujuan teks deskripsi. (**Diferensiasi Proses**).
12. Secara berkelompok, peserta didik memetakan isi teks deskripsi yang telah mereka baca (**Diferensiasi Proses**).
13. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas dengan teman kelompoknya untuk memetakan isi teks deskripsi; menyimpulkan isi teks deskripsi secara lengkap dengan bahasa sendiri. (*Collaboration and Critical Thinking*)

C. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

14. Guru mengonfirmasi hasil kerja masing-masing anggota kelompok.
15. Guru memberikan pencerahan, penguatan atau meluruskan silang pendapat yang muncul dalam proses pembelajaran (**guru sebagai fasilitator**)

D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

16. Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. (**Diferensiasi Proses**)
17. Peserta didik mengerjakan beberapa pertanyaan diskusi tentang teks deskripsi Pantai Sergang.

	<p>18. Masing-masing kelompok berdiskusi mengenai tugas yang diberikan oleh guru. Hasilnya ditulis dalam LKPD yang sudah disediakan. (Diferensiasi Proses)</p> <p>19. Peserta didik berdiskusi dan bekerja sama dalam penyajian hasil diskusi baik dalam bentuk gambar ataupun tulisan, rekaman yang akan mereka sajikan. (Diferensiasi Proses)</p> <p>E. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>20. Guru meminta Peserta didik menyajikan paparan teks deskripsi Pantai Sergang dalam bentuk gambar ataupun tulisan, rekaman yang akan mereka pilih untuk disajikan.</p> <p>21. Peserta didik menyajikan teks deskripsi Pantai Sergang dalam bentuk gambar ataupun tulisan, rekaman yang telah mereka pilih. (Diferensiasi Produk) (Creativity)</p> <p>22. Salah satu kelompok menyampaikan (mempresentasikan) hasil diskusinya. Pada saat yang bersamaan, guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk saling memberikan tanggapan atau masukan. (communication)</p> <p>23. Guru mengapresiasi dan memotivasi hasil evaluasi yang telah disampaikan oleh peserta didik</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (refleksi)</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik tentang makna dari pembelajaran yang telah dipelajari dengan kehidupan yang akan datang. (motivasi)</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa menurut keyakinan masing-masing. (religius)</p>
<p>Penilaian: Guru menilai hasil jawaban menyimpulkan teks pidato persuasif, berdasarkan pedoman penskoran yang telah ditentukan. Tindak lanjut: Hasil analisis sebagai pendukung pembelajaran KD 3.2 dan 4.2</p>	
<p>Mengesahkan Kepala SMP Negeri 2 Singkep Selatan</p> <p><u>Mazni, S.Pd.</u> NIP 197109121997022004</p>	<p>Lingga, 04 November 2022 Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Zulfitriani, S.Pd.</u> NIP 199206112019031002</p>

LAMPIRAN 1: Materi

INSTRUMEN PENUGASAN

Satuan Pendidikan	:	SMPN 2 Singkep Selatan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas	:	VII
Kompetensi dasar	:	3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca
Indikator	:	3.1.1 Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.2 Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.3 Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.
Materi	:	<ul style="list-style-type: none">❖ Pengertian teks deskripsi❖ Jenis teks deskripsi❖ Tujuan komunikasi teks deskripsi❖ Pola pengembangan isi pada teks deskripsi



Keindahan Pantai Indah Sergang Laut Dabo Singkep, Lingga

Pantai Indah Sergang Laut merupakan salah satu objek wisata yang terletak di Desa Tanjung Harapan, Dabo Singkep Kabupaten Lingga Provinsi Kepulauan Riau. Pantai Indah Sergang memiliki lokasi yang tidak jauh dari Kota Dabo Singkep.

Pemandangan indah, tersedianya beberapa fasilitas serta kenyamanan lingkungan disekitar pantai membuat masyarakat Dabo Singkep sering menjadikannya sebagai tempat tujuan liburan. Dari sekedar melepaskan kepenatan, berlibur bersama keluarga, melaksanakan berbagai kegiatan hiburan sampai dipergunakan oleh muda-mudi sebagai tempat mereka menghabiskan waktu bersama-sama. Pantai Indah Sergang Laut selalu ramai dikunjungi pada akhir pekan maupun hari libur lainnya.

Pantai Indah Sergang Laut menyediakan gazebo atau pondok-pondok tempat duduk untuk tempat bersantai dan menikmati kuliner khas dabo seperti lakse dan lain-lain, Kalau menurut saya seperti cafe di tepi pantai. Selain itu juga ada tempat permainan anak-anak, Toilet, Tempat mandi/bilas, tempat sampah, warung makan khas melayu, dan pentas rakyat. Menikmati kuliner dengan melihat indahnya laut, dengan semilir angin dapat menghilangkan kejenuhan dari rutinitas kerja selama satu pekan.

Di Pantai Sergang ini kita tidak akan dipungut biaya untuk masuk ke pantai ini, tapi agar bisa bersantai di tempat duduk dan pondok-pondok yang telah disediakan kalian diwajibkan untuk memesan makanan atau minuman dari warung-warung di pantai tersebut.

Di depan lokasi Pantai Indah Sergang Laut ini terdapat beberapa buah rumah terapung yang menghiasi laut Teluk Sergang Laut Selain itu, masyarakat Dabo Singkep khususnya yang berada di desa Sergang Laut sering berkunjung dikala air laut surut sampai jauh ketengah karang. Banyak warga yang memanfaatkan

kesempatan ini untuk mencari rezeki yang berasal dari karang-karang laut, seperti ikan, gurita (Krete), Siput-siput laut, Kerang-kerang laut, Cacing Laut dan lain sebagainya. Hal ini masih sering dilakukan oleh masyarakat Dabo Singkep sekitarnya karena lokasi dari semenanjung Pantai Indah Sergang Laut ini memiliki potensi karang laut yang kaya dan belum tercemar.

(sumber: <https://www.tripadvisor.co.id>)

Tugas 1

Objek yang dideskripsikan	Tujuan teks	Rincian	Perasaan terhadap objek

Tugas 2

- 1) Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahamanmu terhadap teks!
 - a) Apa yang dibicarakan penulis pada teks deskripsi?
 - b) Apa tujuan penulis menampilkan teks tersebut?
 - c) Bagaimana penulis menggambarkan keindahan Pantai Sergang? Berilah alasan untuk mendukung jawabanmu!
- 2) Buatlah pemetaan isi teks yang kamu baca dengan cara menuliskan di tengah topik/hal yang dibicarakan. Kemudian berilah garis-garis sesuai dengan bagian-bagian yang diperinci! Lengkapi contoh pemetaan di bagian berikut!
- 3) Buatlah deskripsi Pantai Sergang menurut bahasa kalian dengan penyajian sesuai dengan kelompok minat menggambar dan bercerita!

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Jurnal

Nama Satuan pendidikan : SMPN 2 Singkep Selatan
Tahun pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						

B. Penilaian Diri

Petunjuk: Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :
Kelas :
Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya dalam kelompok selalu bersemangat dalam melakukan kerja sama		
2	Saya bertanggung jawab atas tugas yang Guru berikan kepada saya		
3	Saya senang membaca teks deskripsi baik dimajalah maupun koran		
4	Saya meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia diketahui Allah Swt. sehingga saya tidak akan mencontek saat Ulangan Bahasa Indonesia		
5	Saya meyakini dengan banyak membaca akan memperoleh ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman		

C. Penilaian Antarteman

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :
Nama Penilai :
Kelas :
Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya meyakini bahwa kerja sama dalam diskusi kelompok akan menghasilkan kebaikan		
2	Teman saya meyakini bahwa selalu bersemangat dalam melakukan kerja sama		
3	Teman saya meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia diketahui Allah Swt. sehingga saya tidak akan mencontek saat Ulangan Bahasa Indonesia		
4	Teman saya senang membaca teks deskripsi baik dimajalah maupun koran		
5	Teman saya meyakini dengan banyak membaca akan memperoleh ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman		

Mengesahkan,
Kepala SMPN 2 Singkep Selatan,

Lingga, 04 November 2022
Guru Mata Pelajaran

MAZNI, S.Pd
NIP. 19710912 199702 2 004

ZULFITRIAN, S.Pd
NIP. 19920611 201903 1 006

Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik/kelompok :

Kelas :

Tanggal Pengumpulan :

Objek yang dideskripsikan	Tujuan teks	Rincian	Perasaan terhadap objek
Keindahan Pantai Sergang, Dabo Singkep, Kab. Lingga	Menggambarkan keindahan Pantai Sergang, suasana, dan lingkungan yang ada di sekitar Pantai Sergang	Keadaan pantai, laut, karang, dan makhluk hidup yang ada di Pantai Sergang.	Kenyamanan tempat dan keindahan di sekitar Pantai Sergang.

Rubrik Penilaian Keterampilan

Tugas 1		
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik menuliskan isi teks deskripsi dengan sangat lengkap dan sempurna .	4
	Peserta didik menuliskan isi teks deskripsi dengan lengkap dan sempurna	3
	Peserta didik menuliskan isi teks deskripsi dengan kurang lengkap dan sempurna	2
	Peserta didik menuliskan isi teks deskripsi dengan tidak lengkap dan sempurna	1
Tugas 2		
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1)	Peserta didik ciri umum isi teks deskripsi dengan sangat tepat	4
	Peserta didik ciri umum isi teks deskripsi dengan tepat	3
	Peserta didik ciri umum isi teks deskripsi dengan kurang tepat	2
	Peserta didik ciri umum isi teks deskripsi dengan tidak tepat	1
2)	Peserta didik dapat menuliskan tujuan penulis menampilkan teks deskripsi dengan sangat tepat	4
	Peserta didik dapat menuliskan tujuan penulis menampilkan teks deskripsi dengan tepat	3
	Peserta didik dapat menuliskan tujuan penulis menampilkan teks deskripsi dengan kurang tepat	2
	Peserta didik dapat menuliskan tujuan penulis menampilkan teks deskripsi dengan tidak tepat	1
3)	Peserta didik dapat menuliskan gambaran penulis menggambarkan keindahan Pantai Sergang dengan sangat tepat	4
	Peserta didik dapat menuliskan gambaran penulis menggambarkan keindahan Pantai Sergang dengan tepat	3
	Peserta didik dapat menuliskan gambaran penulis menggambarkan keindahan Pantai Sergang dengan kurang tepat	2
	Peserta didik dapat menuliskan gambaran penulis menggambarkan keindahan Pantai Sergang dengan tidak tepat	1
4)	Peserta didik dapat berpikir kritis memetakan 10 isi teks sangat tepat	4
	Peserta didik dapat berpikir kritis memetakan 9 isi teks dengan tepat	3
	Peserta didik dapat berpikir kritis memetakan 8 isi teks kurang tepat	2
	Peserta didik dapat berpikir kritis memetakan 7 isi teks tidak tepat	1

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Hasil Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Murid	Skor Perolehan		Jumlah Skor
		Tugas 1	Tugas 2	

Mengesahkan,
Kepala SMPN 2 Singkep Selatan,

Lingga, 04 November 2022
Guru Mata Pelajaran

MAZNI, S.Pd
NIP. 19710912 199702 2 004

ZULFITRIAN, S.Pd
NIP. 19920611 201903 1 006

Rubrik Penilaian Portofolio Membuat Teks Deskripsi

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Identifikasi	Terdapat seluruh pengenalan informasi umum tentang objek yang dideskripsikan	Terdapat lebih dari setengah pengenalan informasi umum tentang objek yang dideskripsikan	Terdapat sedikit kesalahan struktur kata/ kalimat tentang objek yang dideskripsikan	Terdapat banyak kesalahan struktur kata/kalimat tentang objek yang dideskripsikan
2	Deskripsi	Mampu menyampaikan seluruh deskripsi dari Pantai Sergang dengan tepat	Mampu menyampaikan lebih dari setengah deskripsi dari Pantai Sergang dengan tepat	Mampu menyampaikan kurang dari setengah deskripsi dari Pantai Sergang dengan tepat	Seluruh deskripsi Pantai Sergang belum sesuai
3	Penggunaan Bahasa	Mampu menyampaikan seluruh deskripsi Pantai Sergang dengan menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD dengan tepat	Mampu menyampaikan lebih dari setengah deskripsi Pantai Sergang dengan menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD dengan tepat	Mampu menyampaikan kurang dari setengah deskripsi Pantai Sergang dengan menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD dengan tepat	Seluruh deskripsi Pantai Sergang dengan menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD belum sesuai
4	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat menguasai materi yang dipresentasikan. • Materi yang disampaikan sangat jelas dan menarik. • Sangat percaya diri ketika menyampaikan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai materi yang dipresentasikan. • Materi yang disampaikan jelas tetapi kurang menarik. • Percaya diri ketika menyampaikan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang menguasai materi yang dipresentasikan. • Materi yang disampaikan kurang jelas dan kurang menarik. • Kurang percaya diri ketika menyampaikan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menguasai materi yang dipresentasikan. • Materi yang disampaikan tidak jelas dan tidak menarik. • Tidak percaya diri ketika menyampaikan presentasi.

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Hasil Penilaian Pengetahuan Membuat Teks Deskripsi

No.	Nama Murid	Skor Perolehan Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Identifikasi	Deskripsi	Penggunaan Bahasa	Presentasi	
1						
2						

Mengesahkan,
Kepala SMPN 2 Singkep Selatan,

Lingga, 04 November 2022
Guru Mata Pelajaran

MAZNI, S.Pd
NIP. 19710912 199702 2 004

ZULFITRIAN, S.Pd
NIP. 19920611 201903 1 006

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

- Satuan Pendidikan** : SMPN 2 Singkep Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VII
Kompetensi dasar : 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.
Indikator : 4.1.1 Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)
 4.1.2 Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi

Rublik Penilaian dalam Kelompok Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		Membudaya (4)	Mulai Berkembang (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
1	Bekerja sama	Aktif terlibat dalam mengerjakan tugas	Aktif terlihat dalam kelompok namun hanya fokus pada pekerjaannya saja	Terlibat dalam kegiatan aktif bertanya namun hanya mau bekerja sama dengan teman tertentu	Kurang aktif terlibat dalam kerjasama
2	Bertanggung jawab atas pembagian tugas	Bertanggung jawab mengerjakan tugas yang disepakati sampai tuntas	Mengerjakan tugas yang sudah disepakati dengan tuntas namun sedikit kurang bertanggung jawab	Mengerjakan tugas yang sudah disepakati namun tidak tuntas	Mengerjakan tugas yang disepakati tetapi belum bertanggung jawab dan tidak tuntas
3	Berkomunikasi	Melakukan komunikasi aktif dengan teman dalam menyelesaikan tugas	Melakukan komunikasi dengan teman hanya ketika mengalami kesulitan	Melakukan komunikasi dengan teman hanya saat ada pertanyaan dari teman	Melakukan komunikasi dengan teman hanya dengan menggunakan gesture tubuh

Hasil Penilaian Keterampilan

No.	Nama Murid	Skor Perolehan Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor
		Bertanggung jawab	Bertanggung jawab atas pembagian tugas	Berkomunikasi	
1					
2					
3					
4					
5					

Nilai = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah kriteria/soal}} \times 100$

Mengesahkan,
Kepala SMPN 2 Singkep Selatan,

Lingga, 04 November 2022
Guru Mata Pelajaran

MAZNI, S.Pd
NIP. 19710912 199702 2 004

ZULFITRIAN, S.Pd
NIP. 19920611 201903 1 006