

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara
Kelas / Semester : 1 / II
Tema : My Toys
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris
Pelaksanaan : Senin, 13 April 2020

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa mainan dalam buku, siswa dapat menyebutkan nama-nama mainan dalam bahasa Inggris
2. Dengan melihat video yang ditayangkan secara daring tentang beberapa mainan, siswa dapat mendengarkan dan menirukan nama-nama mainan dalam bahasa Inggris dengan pengucapan dan intonasi tepat dalam bahasa Inggris
3. Dengan penugasan secara daring via media sosial, siswa dapat menyebutkan nama-nama mainan dalam bahasa Inggris
4. Dengan permainan daring, siswa dapat menjawab beberapa kosakata bahasa Inggris bertema mainan anak
5. Dengan penugasan melalui Google Form, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan mainan anak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas daring dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara daring dan menyampaikan kegiatan hari ini.
2. Kelas daring dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa (Menghargai kedisiplinan siswa / PPK)
3. Memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dengan memberi saran untuk tetap belajar di rumah.
4. Mengingatkan untuk terbiasa membaca / menulis/ mendengarkan /berbicara / praktek materi non pelajaran. Sebelum memberikan tugas, guru menjelaskan tujuan kegiatan *literasi*.

Kegiatan pendahuluan

Ayo Mengamati

- Siswa membaca buku pelajaran dengan tema mainan anak
- Siswa diminta menyimak kosakata yang disampaikan dalam grup chat kelas di Whatsapp
- Siswa diminta menjawab pertanyaan seperti :
 1. Let's guess what toy is it?
 2. Repeat once more!

Ayo Berlatih

- Siswa melihat video tentang jenis-jenis mainan anak dalam link video <https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8>
- Siswa bersama guru secara daring mengulang kembali isi video yang telah dilihat
- Guru memberikan arahan dan motivasi terkait dengan hasil jawaban siswa.

Ayo Berlatih

- Siswa mendapat tugas menjawab pertanyaan berkaitan dengan kosakata bertema mainan anak dengan permainan daring melalui link di web British Council di <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/toys> dan <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/toys-2>
- Siswa melaporkan score game online yang telah mereka kerjakan lewat whatsapp grup chat kelas dengan bantuan orangtua
- Guru memberikan feedback tentang apa saja yang perlu diperbaiki dan yang perlu dipertahankan
- Siswa mengerjakan tugas daring dengan topik "My Toys" melalui Google Form pada link <https://forms.gle/Y9fzWBGpQUfS1PHx5>

Kegiatan Bersama Orangtua

- Siswa diminta melakukan tanya jawab bersama orangtua berkaitan dengan topik "My Toys"
- Kemampuan tiap siswa berbeda sehingga siswa hendaknya dibimbing dengan baik sehingga mereka benar-benar mampu menyebutkan kosakata bahasa Inggris berkaitan dengan topik "My Toys"

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Memberikan pesan tentang bagaimana mencegah penularan Covid-19
4. Mmm

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggungjawab, teliti, dan percaya diri)

Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)

Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, 6 April 2020
Guru Kelas

EDI SUSILO,S.Pd.I

HENDRI SETYA LAKSONO,S.Pd

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada nilai 1,2,3 , atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap Bertanggungjawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Teliti

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran :

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan

1= Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

b. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik "My Toys"

Skor : 5

Rubrik Penilaian Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik "My Toys"

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Menyebutkan Kosakata	Siswa mampu Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik "My Toys"	Siswa mampu menyebutkan setengah atau lebih Kosakata berkaitan dengan topik "My Toys"	Siswa mampu menyebutkan kurang dari setengah	Siswaa belum mampu menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik "My Toys"
2.	Pemahaman isi teks	Mmapu menjawab semua pertanyaan yang diajukan secara daring	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan