

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 KEPOHBARU
Mapel/ Kelas/Semester/ Thn Pel	: B. Inggris/ VII/ Ganjil/ 2020-2021
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi sifat benda
Alokasi Waktu	: 6 JP (2 JP Daring, 4 JP Luring)
Media dan Sumber Belajar	: WAG, Google Form, Buku Paket B. Inggris Kelas 7, LK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kode KD	Tujuan
3.3	Melalui proses pembelajaran siswa mampu: mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)
4.3	menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Langkah-langkah Pembelajaran	Keterangan
1.	a. guru mengunggah file LK 1 ke WAG kelas. b. guru memberi instruksi dan penjelasan terkait tugas LK 1. c. siswa mengunduh file LK 1. d. siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. e. guru dan siswa berinteraksi di WAG terkait dengan penyelesaian tugas. f. guru mengunggah file LK 2 sebagai tugas mandiri terstruktur. g. siswa mengunduh file LK 2.	Dalam jaringan
2.	a. siswa mengerjakan LK 2 secara mandiri.	Luar Jaringan
3.	a. siswa mengunggah tugas LK 2. b. guru mengunduh tugas LK 2 dari siswa. c. guru membahas tugas LK 2 di WAG Kelas. d. guru member masukan terkait	Dalam Jaringan

C. PENILAIAN

1. Aspek, tehnik, bentuk, butir penilaian dan waktu pelaksanaan

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Sikap Spiritual Sikap Sosial	Observasi keaktifan dalam WAG	Jurnal	Penilaian Sikap	selama online di WAG
Pengetahuan	Penugasan	Pertanyaan tertulis	LK 1	Usai Pembelajaran
Keterampilan	Produk	Menyusun kalimat deskriptif pendek sederhana	LK 2	Usai Pembelajaran

2. Tindak lanjut penilaian

Kegiatan Remedial dan pengayaan secara daring.

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 4 Bojonegoro

Bojonegoro, 20 Juni 2020
Guru Mata pelajaran,

MOH, KHOZIN, M.PdI.
NIP. 19670828 200003 1 002

Andik Wijayanto, S.Pd.
NIP. 19790429 200904 1 008