

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 173 JAKARTA
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (DUA)
Materi Pokok : Segitiga
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Pengertian Garis bagi, garis tinggi , garis sumbu dan garis berat
2. Mencari luas segitiga sembarang

B. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Jarak Jauh

C. Media Pembelajaran

1. *Whats App Group*
2. *Google Form*

D. Sumber Belajar

1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2017). Matematika untuk SMP Kelas VIII Semester 2. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Youtube

E. Langkah Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui <i>WhatsApp Group</i>2. Menanyakan keadaan peserta didik di rumah.3. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas selama empat Jam Pelajaran.4. Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	

B. Kegiatan Inti	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Segitiga</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperlihatkan gambar yang relevan tentang Segitiga dalam kehidupan sehari-hari 2. Mengingat kembali sifat segitiga 3. Mengingat kembali luas segitiga
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan Pertanyaan kepada Siswa adakah garis pada segitiga selain garis tinggi dan ketiga garis segitiga ? 2. Bagaimana cara mencari luas segitiga jika kita tidak mengetahui tinggi segitiga tersebut ?
COLLABORATION (KERJASAMA)	<p>Mendiskusikan materi pada WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas adakah garis selain ketiga sisi, garis alas, dan garis tinggi? 2. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas Bagaimana cara mencari luas segitiga jika kita tidak mengetahui tinggi segitiga tersebut ? <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Mencari informasi pada buku paket, youtube atau materi di internet lainnya</p> <p>Saling tukar informasi</p> <p>Dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> <p>Contoh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ada yang dapat mengetahui garis selain garis tinggi dalam segitiga yaitu garis tinggi, garis bagi, garis sumbu dan garis berat dan saling menginformasikan cara membuat pada buku paket

	2. siswa ada yang dapat informasi dalam mencari luas tanpa di ketahui tinggi segitiga dari link youtube https://www.youtube.com/watch?v=09VpwhdKxIQ&t=228s	
CREATIVITY (KREATIVITAS) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	1. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang apa itu pengertian garis tinggi, garis bagi, garis sumbu dan garis berat 2. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang mencari luas segitiga tanpa diketahui tinggi segitiga, yaitu $luas\ segitiga = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$, dengan $s = \frac{1}{2} \times keliling\ segitiga$	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	Peserta didik : Membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang segitiga Guru : Memberikan penghargaan untuk materi segitiga kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.	

F. PENILAIAN

Teknik Penilaian = Penugasan

1. Guru memberikan tugas membuat garis bagi, garis sumbu dan garis berat pada kertas Hvs, lalu difoto dan di kirim ke guru
2. Guru memberikan tugas lewat *google form*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 173 Jakarta

Jakarta, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs..DIDIN SARIPUDIN, M.Pd
NIP. 196207051984031008

ABDUROCHMAN SOLEH, S.Pd
NIP.