

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Akhlakul Karimah Terhadap Saudara
Subtema	: Pengertian Akhlakul Karimah
Pertemuan	: 14
Pelajaran	: 11
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan contoh akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru bertanya kepada peserta didik tentang Akhlakul Karimah terhadap saudara. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang Akhlakul Karimah terhadap saudara. 				
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyadari manfaat dan hikmah dari akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Memiliki akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Memahami akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyimulasikan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Dapatkah kalian hidup sendirian tanpa bantuan orang lain? Apa yang kalian lakukan jika bertemu dengan saudara sesama muslim? Apa yang kalian lakukan jika mendengar orang sedang bersin? Ayo kita cari tahu! Peserta didik diajak mengamati gambar kemudian menjawab pertanyaan yang ada di bawah gambar. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Make a Match</i>. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. 				
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan contoh akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Mendemonstrasikan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Mempraktekkan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Contoh Kartu</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px;">Pengertian Akhlakul Karimah</td> <td style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px;">Jujur, amanah, menepati janji, sabar, dermawan dll.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px;">Contoh perilaku akhlakul karimah</td> <td style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px;">Budi pekerti yang baik.</td> </tr> </table>	Pengertian Akhlakul Karimah	Jujur, amanah, menepati janji, sabar, dermawan dll.	Contoh perilaku akhlakul karimah	Budi pekerti yang baik.
Pengertian Akhlakul Karimah	Jujur, amanah, menepati janji, sabar, dermawan dll.				
Contoh perilaku akhlakul karimah	Budi pekerti yang baik.				
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Pengertian Akhlakul Karimah</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengocok kartu terlebih dahulu dan membagikan kartu kepada peserta didik (usahakan setiap peserta didik mendapat satu kartu, tetapi jika peserta didiknya masih ada yang belum dapat kartu maka dapat dimintai bantuannya untuk menjadi pengamat). 				
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Pengertian Akhlakul Karimah Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa. 				
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 Tema: Akhlakul Karimah Terhadap Saudara Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja 				

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Akhlakul Karimah Terhadap Saudara
Subtema	: Akhlak Terhadap Saudara
Pertemuan	: 15
Pelajaran	: 11
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan contoh akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru bertanya kepada peserta didik tentang Akhlakul Karimah terhadap saudara. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang Akhlak Terhadap Saudara terhadap saudara. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Dapatkah kalian hidup sendirian tanpa bantuan orang lain? Apa yang kalian lakukan jika bertemu dengan saudara sesama muslim? Apa yang kalian lakukan jika mendengar orang sedang bersin? Ayo kita cari tahu! Peserta didik diajak mengamati gambar kemudian menjawab pertanyaan yang ada di bawah gambar. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu <i>Make a Match</i>. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. <p>Contoh Kartu</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px;">Pengertian Akhlakul Karimah</td> <td style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px;">Jujur, amanah, menepati janji, sabar, dermawan dll.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px;">Contoh perilaku akhlakul karimah</td> <td style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px;">Budi pekerti yang baik.</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengocok kartu terlebih dahulu dan membagikan kartu kepada peserta didik (usahakan setiap peserta didik mendapat satu kartu, tetapi jika peserta didiknya masih ada yang belum dapat kartu maka dapat dimintai bantuannya untuk menjadi pengamat). <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Akhlak Terhadap Saudara Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa. 	Pengertian Akhlakul Karimah	Jujur, amanah, menepati janji, sabar, dermawan dll.	Contoh perilaku akhlakul karimah	Budi pekerti yang baik.
Pengertian Akhlakul Karimah		Jujur, amanah, menepati janji, sabar, dermawan dll.			
Contoh perilaku akhlakul karimah		Budi pekerti yang baik.			
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyadari manfaat dan hikmah dari akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Memiliki akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Memahami akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyimulasikan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. 					
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan contoh akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Mendemonstrasikan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Mempraktekkan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. 					
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Akhlak Terhadap Saudara</p>					
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>					
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 Tema: Akhlakul Karimah Terhadap Saudara Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 					
<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja 					

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Akhlakul Karimah Terhadap Saudara
Subtema	: Akhlak Terhadap Saudara
Pertemuan	: 16
Pelajaran	: 11
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan contoh akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru bertanya kepada peserta didik tentang Akhlakul Karimah terhadap saudara. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan. Guru Mengulas tujuan pembelajaran tentang Akhlak Terhadap Saudara terhadap saudara.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyadari manfaat dan hikmah dari akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Memiliki akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Memahami akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyimulasikan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Dapatkah kalian hidup sendirian tanpa bantuan orang lain? Apa yang kalian lakukan jika bertemu dengan saudara sesama muslim? Apa yang kalian lakukan jika mendengar orang sedang bersin? Ayo kita cari tahu! Peserta didik diajak mengamati gambar kemudian menjawab pertanyaan yang ada di bawah gambar. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks. Setelah itu peserta didik menjawab kolom permasalahan yang sudah tersedia yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Apakah yang dimaksud dengan Akhlakul Karimah? Berikan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan Akhlakul Karimah di lingkungan sekolah! Sebutkan contoh akhlakul karimah terhadap saudara! Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, dan materi apa yang belum, mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan. Pada proses kegiatan pembelajaran guru dapat memberikan penilaian melalui lembar observasi
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Menyebutkan contoh akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Mendemonstrasikan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. Mempraktekkan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari. 	
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Akhlak Terhadap Saudara</p>	
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Akhlak Terhadap Saudara Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 Tema: Akhlakul Karimah Terhadap Saudara Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.