

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | | | |
|---|-------------------|----------------|----------------|
| Sekolah | : SMPN 1 Cigeulis | Kelas/Semester | : VII/Ganjil |
| Mata Pelajaran | : IPS | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |
| Materi : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia | | | |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktik, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap kebesaran tuhan, sikap gotong royong, jujur, disiplin dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat mengidentifikasi persebaran flora dan fauna di Indonesia dan menganalisis Interaksi antar ruang di Indonesia terutama manusia dan fauna langka.

B. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Vidio Youtube, Laptop, Proyektor, tablet, kertas karton dan spidol

Sumber Belajar : Buku siswa IPS kelas VII : iwan setiawan, Dedi, Suciati dan Mushlih. Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta.Kemdikbud
Modul pembelajaran IPS, internet dan lingkungan sekitar

C. Langkah-langkah Pembelajaran

| Deskripsi Kegiatan (10 menit) | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dan kebersihan ditengah pandemi covid19Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui. • Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui |
| Kegiatan Inti (60 menit) | |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menonton dan mengamati vidio mengenai persebaran fauna di Indonesia dan mengenai berbagai fauna Indonesia yang hampir punah |
| Organisasi Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan dantanggapannya mengenai vidio tersebut dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut • Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok • Setiap kelompok diberi LK yang berisikan masalah terkait fauna di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara melestarikan fauna khas Indonesia yang terancam punah? - Bagaimana sikap kalian terhadap masyarakat yang memelihara satwa langka dan satwa liar |
| Penyelidikan | <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok diberi 1 tablet untuk mencari informasi tambahan dalam menyelesaikan masalah |
| Mengolah data | <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diberi satu karton dan spidol untuk menuliskan hasil pencarian dan penyelesaian masalah dalam karton untuk dipresentasikan. • Peserta didik berdiskusi bersama dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah. |
| Analisis dan Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. • Peserta didik dari kelompok lain dipersilahkan untuk bertanya atau memberi tanggapan terhadap hasil presentasi • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi dan hasil diskusi dan mngaitkannya dengan kondisi saat ini |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. Dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi covid19 |

D. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi kelompok
 - b. Pengetahuan : Kuis dan LKPD
 - c. Keterampilan : Unjuk kerja
2. Pembelajaran remedial : pemanfaatan tutor sebaya
3. Pembelajaran Pengayaan : mengerjakan soal-soal dengan kesulitan lebih tinggi

Cigeulis, Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Cigeulis

Guru Mata Pelajaran

Hermawan, S.Pd
19620612198301020

Seli Yulianti, S.Pd
199409052019022006