

### LK 3.1 Menyusun *Best Practices*

#### Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice) Menggunakan Metode Star (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak) Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran

Nama : Leni Fitriyani , S.Pd  
Nomor UKG : 201502525354  
Kelas/Kelompok : 001/02  
Asal Instansi : SMPN 6 KRUI Kabupaten Pesisir Barat

Lokasi	<b>SMPN 6 KRUI</b>
Lingkup Pendidikan	<b>Sekolah Menengah Pertama</b>
Tujuan yang ingin dicapai	Setelah melaksanakan pembelajaran dengan <b>model PBL (Problem Based Learning ) dengan pendekatan saintifik</b> Peserta didik dapat menentukan dan menelaah unsur unsur pembangun terutama unsur intrinsik puisi (Perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain lain ) yang dibaca dengan benar
Penulis	<b>Leni Fitriyani, S.Pd</b>
Tanggal	<b>Aksi 1 Pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 Hari Rabu, 07 dan 14 Desember 2022</b>
<b>Situasi:</b> Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab Anda dalam praktik ini.	<b>Aksi 1 Pembelajaran 1 dan 2</b> Kondisi yang menjadi latar belakang masalah : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurang pengenalan kepada siswa mengenai puisi, unsur unsur pembangun puisi</li><li>2. Minat siswa terhadap puisi rendah</li><li>3. Kebiasaan guru yang menekankan pada kebiasaan membaca dari pada menganalisis</li><li>4. Pembelajaran hanya terpusat pada guru sebagai sumber belajar.</li><li>5. kondisi tersebut juga disebabkan oleh guru pada saat mengajar tidak menggunakan media dan metode yang tepat</li></ol>

	<p><b>Mengapa Praktik ini penting untuk dibagikan ?</b></p> <p>Praktik ini Penting untuk dibagikan karena banyak rekan guru yang mengalami permasalahan yang sama ,sehingga praktik ini diharapkan dapat memotivasi diri saya sendiri maupun orang lain untuk membuat inovasi dan kreatifitas dalam mendesain pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan mampu mencapai tujuan pembelajaran</p> <p><b>Peran dan tanggung jawab dalam praktik ini ?</b></p> <p>Peran dan tanggung jawab saya sebagai guru adalah terus berupaya meningkatkan kompetensi dan bertanggung jawab dalam mendesain pembelajaran yang inovatif dengan memilih model,metode ,media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa guna mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p>
<p><b>Tantangan :</b>          Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,</p>	<p>Pelaksanaan pembelajaran dengan model Problem Beased Learning dengan pendekatan Saintifik siklus 1 Pembelajaran 1 ini mengalami tantangan diantaranya adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karena aksi 1 ini merupakan hal baru bagi siswa,maka pada pembelajaran 1 ini siswa masih terlihat sangat kaku dan lebih banyak diam</li> <li>2. Siswa kurang memiliki kepercayaan diri saat memberikan tanggapan saat diskusi karena mereka khawatir jawaban yang diberikan kurang tepat</li> <li>3. Suasana lingkungan sekitar bising karena bertepatan dengan siawa yang lain istirahat</li> <li>4. Guru belum bisa memanfaatkan waktu dengan efektif</li> </ol>

	<p><b>Pihak yang terlibat dalam PPL aksi 1 Pertemuan 1 ini yaitu</b></p> <p><b>Secara langsung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Didik kelas VIII A</li> <li>2. Guru sebagai Fasilitator</li> </ol> <p><b>Secara tidak langsung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Sekolah sebagai pendukung kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Teman sejawat yang banyak membantu sebelum terlaksannya kegiatan pembelajaran ini</li> </ol>
<p><b>Aksi :</b> Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>Langkah-langkah yang dilakukan untuk menghadapi tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut :</p> <p><b>Aksi 1 Pembelajaran 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada pembelajaran 2 ini siswa sudah mulai terbiasa sudah mulai aktif karena sudah pengalaman pada pembelajaran 1</li> <li>2. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk meningkatkan percaya diri dalam memberikan tanggapan ataupun jawaban dalam proses diskusi</li> <li>3. Mencari Ruang kelas yang kondusif yang dapat menimalisir kebisingan sehingga tidak mengganggu selama proses pembelajaran berlangsung</li> <li>4. Guru berupaya mengatur waktu dengan efektif agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik, menggunakan model, metode, media pembelajaran yang telah ditentukan dan tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan.</li> </ol>

	<p><b>Strategi apa yang digunakan dan bagaimana prosesnya ?</b></p> <p>Berkaitan dengan Penggunaan model pembelajaran : Dalam hal ini guru menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran yang digunakan adalah model problem based learning (PBL) yang terdiri dari 5 fase/tahapan, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengorientasikan peserta didik pada masalah,</li> <li>• Mengorganisasikan peserta didik,</li> <li>• Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok,</li> <li>• Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan terakhir</li> <li>• Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</li> </ul> <p><b>Siapa yang terlibat ?</b></p> <p>Pihak yang terlibat adalah rekan sejawat</p> <p><b>Sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini yaitu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPP</li> <li>2. LKPD</li> <li>3. Instrumen Penilaian</li> <li>4. Media Pembelajaran (PTT)</li> <li>5. Bahan Ajar</li> </ol>
<p><b>Refleksi Hasil dan dampak</b>          Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait</p>	<p><b>Dampak dari Pelaksanaan aksi 1 pertemuan 1 dan 2 ,serta langkah langkah pembelajaran yang dilakukan?</b></p> <p><b>Dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik hasilnya efektif ,dapat di lihat dari:</b></p>

dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut

1. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru menjadi lebih bervariasi dari sebelumnya dan tidak membosankan sehingga dapat memotivasi peserta didik berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah pembelajaran .hal tersebut dapat dilihat dari peran aktif siswa saat berdiskusi

2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang diberikan melalui diskusi kelompok

3. Hasil pembelajaran menjadi lebih efektif terlihat dari antusias peserta didik saat proses pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan sampai penutup

**Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan diaksi 1 Pembelajaran 2?**

1. Respon peserta didik sangat senang dan aktif

2. Respon Kepala Sekolah sangat positif dan mendukung penuh atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

3. Respon rekan sejawat sangat senang dan antusias,sehingga mereka juga ingin melaksanakan model pembelajaranyang telah saya laksanakan karena efektif dalam meningkatkan Motivasi dan minat peserta didik

**Apa yang menjadi Faktor keberhasilan dari aksi 1 pembelajaran1 dan 2 ini?**

1. Guru telah menerapkan semua sintak atau tahapan pembelajaran PBL

2. Peserta didik mampu berpikir kritis dalam pembelajaran

3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dengan rasa penuh tanggung jawab dan disiplin

4. Peserta didik sangat senang saat guru menampilkan media pembelajaran

5. Peserta didik antusias dalam menyelesaikan masalah yang diberikan guru dan menuliskan hasilnya dalam LKPD

6. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model PBL meningkat

**Ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan?**

Semua tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran model PBL sudah dilaksanakan dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai, hanya yang kurang pengondisian kelas karena masih nampak sampah di sekitar tempat diskusi.

**Apa pembelajaran dari keseluruhan proses aksi 1 pembelajaran 1 dan 2 ?**

Bahwa dengan diterapkannya penggunaan model, media, metode pembelajaran yang tepat oleh guru, maka tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik

## SIKLUS 2

Tujuan yang ingin dicapai	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model PjBL, metode diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat membuat kerangka dan menyajikan drama dalam bentuk naskah dengan benar.
Penulis	<b>Leni Fitriyani, S.Pd</b>
Tanggal	<b>Aksi 2 Pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 Hari Rabu, 04 dan 11 Januari 2023</b>
<b>Situasi:</b> Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.	<b>Aksi 2 Pembelajaran 1 dan 2</b>  Kondisi yang menjadi latar belakang masalah :  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa kurang berminat terhadap mata pelajaran yang dipelajari</li><li>2. Media yang digunakan kurang bervariasi</li><li>3. Penyampaian guru yang kurang menarik</li><li>4. Pembelajaran hanya terpusat pada guru sebagai sumber belajar</li></ol> <b>Mengapa Praktik ini penting untuk dibagikan ?</b> Praktik ini Penting untuk saya bagikan karena banyak rekan guru yang mengalami permasalahan yang sama ,sehingga praktik ini diharapkan dapat memotivasi diri saya sendiri maupun orang lain untuk membuat inovasi dan kreatifitas dalam mendesain pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan mampu mencapai tujuan pembelajaran  <b>Peran dan tanggung jawab dalam praktik ini ?</b>

	<p>Peran dan tanggung jawab saya sebagai guru adalah terus berupaya meningkatkan kompetensi dan bertanggung jawab dalam mendesain pembelajaran yang inovatif dengan memilih model, metode, media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa guna mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p>
<p><b>Tantangan :</b>          Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,</p>	<p>Pelaksanaan pembelajaran dengan model Project Based Learning (PjBL) dengan metode diskusi dan tanya jawab siklus 2 Pembelajaran 1 dan 2 ini mengalami tantangan diantaranya adalah....</p> <p>Pembelajaran 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa masih kesulitan dalam membuat kerangka naskah drama, karena singkatnya waktu dalam menjelaskan materi</li> <li>2. Siswa masih ada yang kurang fokus dalam proses diskusi</li> </ol> <p>Pembelajaran 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam mengembangkan kerangka naskah drama siswa masih kesulitan</li> <li>2. Masih terdapat siswa yang tidak aktif diskusi</li> </ol> <p><b>Pihak yang terlibat dalam PPL aksi 2 Pertemuan 1 dan 2 ini yaitu</b></p> <p><b>Secara langsung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta Didik kelas VIII B</li> </ol>



	<p>4. Guru sebagai Fasilitator</p> <p><b>Secara tidak langsung</b></p> <p>3. Kepala Sekolah sebagai pendukung kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Teman sejawat yang banyak membantu sebelum terlaksannya kegiatan pembelajaran ini</p>
<p><b>Aksi :</b> Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>Langkah-langkah yang dilakukan untuk menghadapi tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut :</p> <p><b>Aksi 2 Pembelajaran 1 dan 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru lebih banyak waktu untuk mendampingi kelompok menyelesaikan proyeknya</li> <li>2. Memberikan pengertian dan menegur siswa yang tidak fokus dalam diskusi</li> </ol> <p><b>Strategi apa yang digunakan dan bagaimana prosesnya ?</b></p> <p>Berkaitan dengan Penggunaan model pembelajaran : Dalam hal ini guru menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dengan model pembelajaran yang digunakan adalah model projek based learning (PjBL) yang terdiri dari 6 fase/tahapan, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. <i>Pertanyaan Mendasar</i></b></li> <li><b>2. <i>Mendesain Perencanaan Produk</i></b></li> <li><b>3. <i>Menyusun Jadwal Pembuatan</i></b></li> <li><b>4. <i>Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek</i></b></li> <li><b>5. <i>Menguji hasil</i></b></li> <li><b>6. <i>Evaluasi Pengalaman Belajar</i></b></li> </ol> <p><b>Siapa yang terlibat ?</b></p> <p>Pihak yang terlibat adalah rekan sejawat</p>

	<p><b>Sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini yaitu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.RPP</li> <li>2.LKPD</li> <li>3.Instrumen Penilaian</li> <li>4.Media Pembelajaran (PTT)</li> <li>5. Bahan Ajar</li> </ol>
<p><b>Refleksi Hasil dan dampak</b>          Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p><b>Dampak dari Pelaksanaan aksi 2 pertemuan 1 dan 2 ,serta langkah langkah pembelajaran yang dilakukan?</b></p> <p><b>Dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik hasilnya efektif ,dapat di lihat dari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pembelajaran yang dilakukan oleh guru menjadi lebih bervariasi dari sebelumnya dan tidak membosankan sehingga dapat memotivasi peserta didik berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah pembelajaran .hal tersebut dapat dilihat dari peran aktif siswa saat berdiskusi</li> <li>2.Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang diberikan melalui diskusi kelompok</li> <li>3.Hasil pembelajaran menjadi lebih efektif terlihat dari antusias peserta didik saat proses pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan sampai penutup</li> </ol> <p><b>Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan diaksi 2 Pembelajaran 1 dan 2?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Respon peserta didik sangat senang dan aktif</li> <li>5. Respon Kepala Sekolah sangat positif dan mendukung penuh atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ol>

6. Respon rekan sejawat sangat senang dan antusias, sehingga mereka juga ingin melaksanakan model pembelajarannya yang telah saya laksanakan karena efektif dalam meningkatkan Motivasi dan minat peserta didik

**Apa yang menjadi Faktor keberhasilan dari aksi 2 pembelajaran 1 dan 2 ini?**

7. Guru telah menerapkan semua sintak atau tahapan pembelajaran PjBL

8. Peserta didik mampu berpikir kritis dalam pembelajaran

9. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dengan rasa penuh tanggung jawab dan disiplin

10. Peserta didik sangat senang saat guru menampilkan media pembelajaran

11. Peserta didik antusias dalam menyelesaikan masalah yang diberikan guru dan menuliskan hasilnya dalam LKPD

12. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model PBL meningkat

**Ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan?**

Semua tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran model PjBL sudah dilaksanakan dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai, hanya yang kurang guru tidak melakukan ice breaking

**Apa pembelajaran dari keseluruhan proses aksi 2 pembelajaran 1 dan 2 ?**

Bahwa dengan diterapkannya penggunaan model, media, metode pembelajaran yang tepat oleh guru, maka tujuan pembelajaran tercapai dengan baik

Lokasi	<b>SMPN 6 KRUI</b>
Lingkup Pendidikan	<b>Sekolah Menengah Pertama</b>
Tujuan yang ingin dicapai	Setelah melaksanakan pembelajaran dengan <b>model PBL (Problem Based Learning ) dengan pendekatan saintifik</b> Peserta didik dapat menentukan dan menelaah unsur unsur pembangun terutama unsur intrinsik puisi (Perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain lain ) yang dibaca dengan benar
Penulis	<b>Leni Fitriyani, S.Pd</b>
Tanggal	<b>Aksi 1 Pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 Hari Rabu, 07 dan 14 Desember 2022</b>
<p><b>Situasi:</b> Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.</p>	<p><b>Aksi 1 Pembelajaran 1 dan 2</b></p> <p>Kondisi yang menjadi latar belakang masalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Kurang pengenalan kepada siswa mengenai puisi, unsur unsur pembangun puisi</li> <li>7. Minat siswa terhadap puisi rendah</li> <li>8. Kebiasaan guru yang menekankan pada kebiasaan membaca dari pada menganalisis</li> <li>9. Pembelajaran hanya terpusat pada guru sebagai sumber belajar.</li> <li>10. kondisi tersebut juga disebabkan oleh guru pada saat mengajar tidak menggunakan media dan metode yang tepat</li> </ol> <p><b>Mengapa Praktik ini penting untuk dibagikan ?</b></p>

	<p>Praktik ini Penting untuk dibagikan karena banyak rekan guru yang mengalami permasalahan yang sama ,sehingga praktik ini diharapkan dapat memotivasi diri saya sendiri maupun orang lain untuk membuat inovasi dan kreatifitas dalam mendesain pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan mampu mencapai tujuan pembelajaran</p> <p><b>Peran dan tanggung jawab dalam praktik ini ?</b></p> <p>Peran dan tanggung jawab saya sebagai guru adalah terus berupaya meningkatkan kompetensi dan bertanggung jawab dalam mendesain pembelajaran yang inovatif dengan memilih model,metode ,media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa guna mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p>
<p><b>Tantangan :</b>          Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,</p>	<p>Pelaksanaan pembelajaran dengan model Problem Beased Learning dengan pendekatan Saintifik siklus 1 Pembelajaran 1 ini mengalami tantangan diantaranya adalah....</p> <p>5. Karena aksi 1 ini merupakan hal baru bagi siswa,maka pada pembelajaran 1 ini siswa masih terlihat sangat kaku dan lebih banyak diam</p> <p>6. Siswa kurang memiliki kepercayaan diri saat memberikan tanggapan saat diskusi karena mereka khawatir jawaban yang diberikan kurang tepat</p> <p>7. Suasana lingkungan sekitar bising karena bertepatan dengan siawa yang lain istirahat</p> <p>8. Guru belum bisa memanfaatkan waktu dengan efektif</p>

	<p><b>Pihak yang terlibat dalam PPL aksi 1 Pertemuan 1 ini yaitu</b></p> <p><b>Secara langsung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta Didik kelas VIII A</li> <li>6. Guru sebagai Fasilitator</li> </ol> <p><b>Secara tidak langsung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kepala Sekolah sebagai pendukung kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Teman sejawat yang banyak membantu sebelum terlaksannya kegiatan pembelajaran ini</li> </ol>
<p><b>Aksi :</b> Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>Langkah-langkah yang dilakukan untuk menghadapi tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut :</p> <p><b>Aksi 1 Pembelajaran 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pada pembelajaran 2 ini siswa sudah mulai terbiasa sudah mulai aktif karena sudah pengalaman pada pembelajaran 1</li> <li>6. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk meningkatkan percaya diri dalam memberikan tanggapan ataupun jawaban dalam proses diskusi</li> <li>7. Mencari Ruang kelas yang kondusif yang dapat menimalisir kebisingan sehingga tidak mengganggu selama proses pembelajaran berlangsung</li> <li>8. Guru berupaya mengatur waktu dengan efektif agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik, menggunakan model, metode, media pembelajaran yang telah ditentukan dan tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan.</li> </ol>

	<p><b>Strategi apa yang digunakan dan bagaimana prosesnya ?</b></p> <p>Berkaitan dengan Penggunaan model pembelajaran : Dalam hal ini guru menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran yang digunakan adalah model problem based learning (PBL) yang terdiri dari 5 fase/tahapan, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengorientasikan peserta didik pada masalah,</li> <li>• Mengorganisasikan peserta didik,</li> <li>• Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok,</li> <li>• Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan terakhir</li> <li>• Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</li> </ul> <p><b>Siapa yang terlibat ?</b></p> <p>Pihak yang terlibat adalah rekan sejawat</p> <p><b>Sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini yaitu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. RPP</li> <li>7. LKPD</li> <li>8. Instrumen Penilaian</li> <li>9. Media Pembelajaran (PTT)</li> <li>10. Bahan Ajar</li> </ol>
<p><b>Refleksi Hasil dan dampak</b>          Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait</p>	<p><b>Dampak dari Pelaksanaan aksi 1 pertemuan 1 dan 2 ,serta langkah langkah pembelajaran yang dilakukan?</b></p> <p><b>Dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik hasilnya efektif ,dapat di lihat dari:</b></p>

dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut

4. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru menjadi lebih bervariasi dari sebelumnya dan tidak membosankan sehingga dapat memotivasi peserta didik berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah pembelajaran .hal tersebut dapat dilihat dari peran aktif siswa saat berdiskusi

5. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang diberikan melalui diskusi kelompok

6. Hasil pembelajaran menjadi lebih efektif terlihat dari antusias peserta didik saat proses pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan sampai penutup

**Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan diaksi 1 Pembelajaran 2?**

7. Respon peserta didik sangat senang dan aktif

8. Respon Kepala Sekolah sangat positif dan mendukung penuh atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

9. Respon rekan sejawat sangat senang dan antusias,sehingga mereka juga ingin melaksanakan model pembelajaranyang telah saya laksanakan karena efektif dalam meningkatkan Motivasi dan minat peserta didik

**Apa yang menjadi Faktor keberhasilan dari aksi 1 pembelajaran1 dan 2 ini?**

13. Guru telah menerapkan semua sintak atau tahapan pembelajaran PBL

14. Peserta didik mampu berpikir kritis dalam pembelajaran

15. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dengan rasa penuh tanggung jawab dan disiplin



16. Peserta didik sangat senang saat guru menampilkan media pembelajaran

17. Peserta didik antusias dalam menyelesaikan masalah yang diberikan guru dan menuliskan hasilnya dalam LKPD

18. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model PBL meningkat

**Ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan?**

Semua tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran model PBL sudah dilaksanakan dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai, hanya yang kurang pengondisian kelas karena masih nampak sampah di sekitar tempat diskusi.

**Apa pembelajaran dari keseluruhan proses aksi 1 pembelajaran 2 ?**

Bahwa dengan diterapkannya penggunaan model, media, metode pembelajaran yang tepat oleh guru, maka tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik