

NAMA: NURJANNATI,S.Pd
ASAL: SMP TRI SUKSES NATAR

LK 3.1 Menyusun *Best Practices*

Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice) Menggunakan Metode Star (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak) Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran

Lokasi	SMP TRI SUKSES LAMPUNG SELATAN
Lingkup Pendidikan	Sekolah Menengah Pertama
Tujuan yang ingin dicapai	<p>SIKLUS 1 Meningkatkan kemampuan siswa dalam menelaah stuktur dan kaidah kebahasaan serta mampu menyajikan teks eksplanasi secara tepat dengan tanggung jawab melalui melalui model pembelajaran <i>problem based learning</i> (PBL), pendekatan TPACK, metode diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab.</p> <p>SIKLUS 2 Meningkatkan kemampuan siswa dalam menelaah stuktur dan kaidah kebahasaan serta mampu menyajikan teks persuasif secara tepat dengan tanggung jawab melalui melalui model pembelajaran <i>problem based learning</i> (PBL), pendekatan TPACK, metode diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab.</p> <p>.</p>
Penulis	NURJANNATI, S.Pd.
Tanggal	SIKLUS 1, tanggal 6 dan 16 Desember 2022 SIKLUS 2, tanggal 4 dan 11 Januari 2023
<p>Situasi: Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.</p>	<p>SIKLUS 1 Kondisi yang Menjadi Latar Belakang Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa terlihat kurang bersemangat pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung 2. Proses Pembelajaran yang dilakukan masih konvensional 3. Metode pembelajaran yang digunakan guru kurang melibatkan pola interaksi antar siswa 4. Siswa kurang berpartisipasi aktif di dalam proses pembelajaran 5. Kurangnya kemampuan literasi dan Numerasi siswa 6. Penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran belum optimal <p>Dari ke enam poin diatas dapat di ambil kesimpulan</p>

	<p>bahwa :</p> <p>Untuk mengatasi permasalahan Siswa terlihat kurang bersemangat pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran, guru memaksimalkan dalam pengelolaan kelas dengan menambah pengetahuan tentang penerapan model- model pembelajaran yang inovatif berbasis projek. Dengan melaksanakan pembelajaran dengan model <i>Project Based Learning</i>, ditambah dengan penggunaan media pembelajaran inovatif berbasis IT dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menelaah dan menyajikan teks eksplanasi</p> <p>SIKLUS 2</p> <p>Kondisi yang menjadi latar belakang masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran 2. Kurangnya kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran 3. Rendahnya kemampuan guru dalam memanfaatkan TIK <p>Mengapa praktik ini penting untuk dilakukan</p> <p>Bagi diri sendiri, siklus 1 dan 2 Mengetahui potensi diri sendiri Meningkatkan kompetensi yang dimiliki</p> <p>Bagi rekan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagi pengalaman kepada orang lain 2. Menunjukkan praktik baik yang sudah dilakukan 3. Memotivasi guru lain untuk berbuat yang terbaik <p>Apa yang menjadi peran dan tanggung jawab Anda dalam praktik ini, siklus 1 dan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan sarana pasarana dalam proses pembelajaran 2. Membuat rancangan perangkat pembelajaran (RPP) 3. Menyiapkan bahan ajar 4. Menyiapkan media pembelajaran 5. Membuat LKPD 6. Membuat kisi-kisi dan rubrik penilaian 7. Melaksanakan pembelajaran sesuai perangkat yang dibuat
<p>Tantangan : Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,</p>	<p>SIKLUS 1</p> <p>Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pembelajaran masih berorientasi pada guru (teacher centered) yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan dominasi metode ceramah.

	<p>2. Integrasi Model Pembelajaran dengan TPACK belum optimal</p> <p>3. Proses pembelajaran yang kurang memberi peluang kepada siswa untuk berpartisipasi aktif</p> <p>SIKLUS 2 Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran 2. Pengelolaan kelas yang kurang baik 3. Peserta didik kurang percaya diri 4. Mati lampu ketika PPL berlangsung <p>Siapa saja yang terlibat secara langsung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru sebagai pendidik 2. Siswa sebagai subjek dalam pembelajaran 3. Kameramen sebagai memvideoikan proses pembelajaran <p>Secara tidak langsung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab 2. Rekan guru sebagai rekan kerja 3. OB sebagai membantu mempersiapkan ruangan
<p>Aksi : Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>SIKLUS 1 Langkah-langkah yang harus dilakukan oleh guru sesuai dengan tantangan yang dihadapi antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih model pembelajaran inovatif berbasis masalah yang dapat meningkatkan partisipasi dan peran aktif siswa dalam pembelajaran. 2. Strategi yang dilakukan oleh guru adalah dengan memilih strategi pembelajaran aktif yang disesuaikan dengan pembelajaran yang dipilih. <p>Srategi yang digunakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pemilihan model pembelajaran dilihat dari ketercapaian dan keberhasilan model pembelajaran tersebut dalam meningkatkan hasil belajar dan partisipasi aktif siswa melalui kajian literatur buku dan jurnal dan kemudian disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan diajarkan. 2. Sumber daya yang diperlukan <ol style="list-style-type: none"> 1. RPP dan seluruh perangkat pembelajaran 2. Infocus 3. Alat evaluasi dan refleksi pembelajaran 4. Jaringan Internet 5. Observer yang mengamati aktiivtas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran <p>Bagaimana prosesnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendesain pembelajaran inovatif berbasis masalah yang dapat menumbuhkan kemampuan berpikir

kritis siswa sesuai dengan RPP

2. Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan RPP
3. Siswa disajikan beberapa permasalahan yang terkait materi dan harus sesuai dengan model pembelajaran dan tentu karakteristik materi Presentasi hasil diskusi oleh siswa berupa penampilan projek alat peraga penggunaan lahan kota
4. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan setiap pertemuan
5. Melakukan refleksi diri melalui jurnal refleksi dan hasil penilaian yang dilakukan oleh observer

Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi

Menggunakan laptop, LCD Proyektor, RPP, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, wifi dan kamera

SIKLUS 2

Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut ?

1. Melakukan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan
2. Memberikan motivasi kepada peserta didik
3. Guru selalu berinovasi agar siswa tidak jenuh dengan suasana pembelajaran
4. Mencari tempat yang tidak mengalami mati lampu

Srategi yang digunakan

1. Menggunakan model pembelajaran PBL,
2. Menggunakan pendekatan TPACK
3. Membuat LKPD
4. Membuat media pembelajaran
5. Membuat Rubrik penilaian
6. Memberikan reward kepada siswa yang aktif dan berani

Bagaimana prosesnya

Kegiatan pendahuluan, salam pembuka, do'a, apersepsi, motivasi Kegiatan inti Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan), Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah), Data collection (pengumpulandata), Data processing (pengolahanData), Verification (pembuktian), Generalization(menarik kesimpulan) Kegiatan penutup, pemberian nilai, refleksi pembelajaran, menyampaikan materi selanjutnya, do'a, salam penutup.

Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi

Menggunakan laptop, LCD Proyektor, RPP, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, wifi dan kamera

<p>Refleksi Hasil dan dampak Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p>SIKLUS 1 Bagaimana dampak dari aksi dan langkah-langkah yang dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan model pembelajaran Project Based Learning dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa hal ini Terlihat dari hasil evaluasi yang dikerjakan siswa dipertemuan ini dan melalui instrument aktivitas siswa yang dinilai oleh observer, meningkat dibandingkan dalam pemebelajaran sebelumnya. Dan dari proyek yang diselesaikan oleh siswa. 2. Pemilihan Media Pembelajaran yang berbasis audio visual interaktif dalam pelaksanaan evaluasi harian. 3. Guru dapat membandingkan ketercapaian pembelajaran siswa dengan metode konvensional yang selama ini sering diterapkan guru didalam kelas <p>Apakah hasilnya efektif ? atau tidak efektif? Hasilnya efektif karena tujuan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan RPP dan yang diharapkan telah dicapai peserta didik</p> <p>Mengapa ? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan</p> <p>Melalui refleksi harian yang ditanyakan kepada siswa, siswa menjawab bahwa mereka mendapat pembelajaran yang berbeda dan menyenangkan dibandingkan yang telah mereka jalani selama ini mengikuti pembelajaran. Dan siswa mampu meyelesaikan Projeknya sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan sebelumnya. Karena siswa dibantu memahami materi dibantu dengan media pembelajaran video dan PPT Canva yang telah di share oleh guru. Dan dimudahkan kegiatan evaluasi hanya lewat hp karena guru memakai googl fhomulir</p> <p>Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Faktor keberhasilan pembelajaran ini sangat ditentukan akan penguasaan guru terhadap media pembelajaran, model pembelajaran dan langkah- langkah pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dibuat Pembelajaran yang bisa diambil dari proses dan kegiatan yang sudah guru lakukan adalahnya seyogyanya guru lebih kreatif dan inovatif dalam memilih model, media pembelajaran dan meningkatkan penguasaan materi sehingga dapat membuat proses belajar mengajar sesuai dengan yang diharapkan</p> <p>Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut Hasil pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut adalah, meningkatnya aktivitas peserta didik dan hasil belajarnya dalam KBM dengan menggunakan Model PjB1</p>

SIKLUS 2

Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan

Dampak dari model pembelajaran PBL yaitu membantu peserta didik lebih aktif, bisa kerja tim, bersemangat dan tidak cepat bosan dalam pembelajaran, karena pada saat pembelajaran peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan berdiskusi dalam memecahkan masalah sesuai dengan gaya belajar siswa.

Apakah hasilnya efektif ? atau tidak efektif?

Hasilnya efektif karena tujuan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan RPP dan yang diharapkan telah dicapai peserta didik

Mengapa ? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan

Berdasarkan wawancara kepada peserta didik, wali murid, rekan guru, respon yang mereka sampaikan sangat bagus, karena dengan strategi ini pembelajaran yang dilaksanakan lebih menyenangkan sehingga hasil belajar peserta didik lebih meningkat.

Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan?

Faktor keberhasilan

1. Perangkat pembelajaran yang lengkap,
2. Persiapan yang matang
3. Dukungan dari semua pihak

Faktor ketidakberhasilan

1. Suasana yang tidak kondusif di luar lingkungan sekolah sehingga mengganggu kegiatan belajar
2. Guru terkadang lupa sintak pembelajaran

Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut

Setelah melaksanakan rangkaian pembelajaran tersebut guru dapat menguasai model pembelajaran PBL, guru dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, hasil belajar siswa meningkat.