

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

TEKS PROSEDUR

Nama Penyusun	Laili Fitriyah, S.Pd.
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 2 Pakis
Tahun Disusun	2022
Fase	Fase D (Kelas 7)
Alokasi Waktu	2 JP
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama • Bernalar Kritis • Kreatif
Sarana Dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> • Video pembelajaran • LKPD • Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud, internet dan sumber lainnya.
Peserta Didik	Peserta Didik Reguler
Model Pembelajaran	Pembelajaran Luring
CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik melatih kemampuannya menulis secara runtut dan sistematis untuk beragam konteks dan tujuan melalui latihan menulis teks prosedur sederhana dengan rancangan yang baik.	
PEMAHAMAN BERMAKNA	
<ul style="list-style-type: none"> • Menulis teks prosedur sederhana (membuat sesuatu) atau (melakukan sesuatu) dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan prosedur. 	
PERTANYAAN PEMANTIK	
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu memahami struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur? • Pernahkah kamu menulis teks prosedur sederhana? • Bagaimana langkah-langkahmu dalam menulis teks prosedur? 	
KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN PERTAMA)	
<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa ➤ Guru memotivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara menghubungkan pengetahuan dan pengalaman peserta didik pada materi yang akan dipelajari. 	
<p>Kegiatan Inti (50 menit)</p> <p>Orientasi Peserta didik pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar video pembelajaran berisi materi struktur dan kaidah kebahasaan prosedur. Kemudian peserta didik diminta mencermati isi materi dan menulis poin-poin penting dari materi. <p>Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendapat informasi mengenai cara membuat kerangka teks deskripsi yang akan ditulis. 	

Membimbing Penyelidikan

- Peserta didik dibagi dalam bentuk kelompok. Tiap kelompok beranggotakan 4 peserta didik. Pengelompokan berdasarkan tingkat pemahaman peserta didik pada materi (*diferensiasi proses*)
- Bagi kelompok yang belum memahami materi, guru membimbing dengan memberi penjelasan lebih lanjut. Bagi kelompok yang sudah dapat belajar mandiri, peserta didik diberikan LKPD yang berisi kegiatan yang harus dilakukan yaitu membuat teks prosedur sederhana (*diferensiasi proses*)

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- Peserta didik bersama kelompoknya membuat teks prosedur yang diinginkan (prosedur membuat sesuatu) atau (prosedur melakukan sesuatu)
- Peserta didik menyajikan hasil yang dibuat dalam format yang diinginkan (teks, membuat infografis, poster, dll) (*diferensiasi produk*)

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Peserta didik menyimpulkan, menuliskan kesan dan kendala yang mereka alami selama proses pembelajaran.
- Peserta didik mendapatkan feedback dari guru berkaitan dengan kegiatan yang telah dilakukan.

Penutup (10 menit)

- Peserta didik mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan pemahaman terhadap materi hari ini.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dengan salam.

ASESMEN

- Sikap : Observasi (Profil Pelajar Pancasila 3 dimensi bekerja sama, bernalar kritis, kreatif)
- Peforma : Penilaian penulisan dan penyajian teks prosedur

Kegiatan Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

- Kelompok peserta didik yang telah melampaui pemahaman dalam menulis teks prosedur, diberi kesempatan untuk mencoba menyampaikan teks prosedurnya secara lisan (dalam bentuk vlog)
- Peserta didik menjadi pendamping tutor sebaya bagi temannya yang remedial.

Remedial

- Peserta didik mengulang melaksanakan kegiatan pembelajaran didampingi oleh guru dan temannya yang menjadi tutor sebaya

LAMPIRAN

(LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pakis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas, Semester : VII, Gasal
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

Nama Peserta Didik: Kelas: VII- No.:
..... Kelas: VII- No.:
..... Kelas: VII- No.:
..... Kelas: VII- No.:

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik melatih kemampuannya menulis secara runtut dan sistematis untuk beragam konteks dan tujuan melalui latihan menulis teks prosedur sederhana dengan rancangan yang baik.

2. Langkah-langkah Kegiatan

- Simaklah video pembelajaran yang disajikan di depan kelas.
- Catatlah informasi penting berkaitan dengan struktur teks prosedur dan kaidah kebahasaan yang belum kamu pahami.
- Berkumpullah dengan temanmu sesuai dengan pemahamanmu terhadap materi pembelajaran yang disampaikan. Kemudian buat kelompok (1 kelompok 4 siswa)
- Setelah itu, ikutilah tahapan kegiatan pembelajaran berikut ini.

Kegiatan 1

Berdiskusilah dengan teman satu kelompokmu untuk menyusun teks prosedur sederhana. Silakan memilih salah satu (prosedur membuat sesuatu) atau (prosedur melakukan sesuatu). Tulis pilihanmu di tabel ini.

Prosedur yang dipilih (apa yang akan dibuat/dilakukan)	
--	--

Selanjutnya tuliskanlah tujuan dari prosedur yang akan kamu buat di tabel berikut

Tujuan penulisan teks prosedur	
-----------------------------------	--

Kegiatan 2

Buatlah teks prosedur sederhana bersama dengan kelompokmu sesuai konsep yang sudah kalian tulis pada kegiatan 1 di lembar ini. Kalian boleh membuatnya dalam bentuk teks, infografis, poster dll. Buat versi terbaik yang kalian bisa ya 😊 Semangat!