

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KURIKULUM 2013)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ampenan
Kelas / Semester : IV/ 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
BAB : 3. Gaya di Sekitar Kita
Topik : D. Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara?
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan (C2)	3.2.1 Menyebutkan pengertian gaya gravitasi (C1) 3.2.2 Mengidentifikasi manfaat gaya gravitasi (C2) 3.2.3 Menganalisis pengaruh gaya gravitasi pada benda. (C4)

4.2 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekan.	4.2.1 Membuat diagram informasi manfaat gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat menemukan pemanfaatan gaya gravitasi pada kejadian sehari-hari dengan benar (C3)
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat mengaitkan pengaruh gaya gravitasi terhadap benda dengan benar. (C4)
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyimpulkan penerapan gaya gravitasi dengan benar.(C5)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Alam : Gaya Gravitasi

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan.

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

Media : Teks Bacaan, Slide PPT, Video Pembelajaran.

Alat dan Bahan : Laptop, LCD Proyektor, Alat tulis.

G. SUMBER BELAJAR

1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka
2. Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Keragaman Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Siswa Tema : *Indahnya Keragaman Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
4. Internet
5. Buku Teks
6. Lingkungan Sekitar

7. Video Penjelasan D:

https://www.youtube.com/watch?v=Jj9KW_X5Mcc

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam. 2. Berdoa bersama sebelum memulai kegiatan. 3. Guru dan siswa melafalkan Pancasila dan menyanyikan lagu Halo-halo Bandung. 4. Guru memotivasi siswa dan bertanya tentang kabar serta kehadiran siswa. 5. Guru menyampaikan apersepsi kepada siswa dan memberikan pertanyaan : Ada yang pernah ditimpa buah apel, kelapa, duren ? 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran serta manfaat apa yang akan diperoleh siswa setelah mempelajari gaya di sekitar kita. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Fase 1: Orientasi Siswa pada masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video pembelajaran contog gaya gravitasi 2. Siswa diminta untuk memperhatikan dan mengamati video tersebut dengan seksama. 3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai video yang telah ditayangkan. 4. Guru meminta siswa melakukan percobaan untuk mengetahui gaya gravitasi dengan mwnggunakan benda-benda yang ada di dalam kelas. 5. Guru bertanya kepada siswa apa yang terjadi setelah melakukan percobaan. 6. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan peserta didik 7. Guru memberikan penguatan terkait jawaban yang diberikan siswa 	190 menit

	<p><u>Fase 2: Mengorganisasi siswa dalam belajar</u></p> <p>8. Siswa membentuk kelompok. Dalam satu kelompok terdiri dari 5 -6 orang siswa.</p> <p>9. Siswa diberikan LKPD yang akan dikerjakan secara kelompok.</p> <p>10. Siswa menyimak langkah-langkah yang akan kelompok mereka lalui dalam mencari informasi untuk membantu dalam menyelesaikan LKPD.</p> <p><u>Fase 3: Membimbing siswa</u></p> <p>11. Masing-masing kelompok melakukan pencarian informasi yang telah disediakan sesuai dengan arahan guru.</p> <p>12. Setiap kelompok berdiskusi dan menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD yang telah diberikan.</p> <p>13. Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan.</p> <p>14. Siswa melakukan Ice Breaking.</p> <p><u>Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</u></p> <p>15. Siswa saling bertukar informasi terkait hasil diskusi yang mereka lakukan.</p> <p>16. Siswa berbagi tugas dengan teman kelompoknya agar pekerjaan lebih mudah dan cepat selesai.</p> <p>17. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan..</p> <p><u>Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</u></p> <p>18. Siswa lain memberikan saran atau tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok.</p> <p>19. Guru memberi reward berupa pujian seperti bagus, good atau tepuk salut.</p> <p>20. Guru dan siswa membuat kesimpulan dengan cara menjawab permasalahan yang ada di awal pembelajaran.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>21. Guru bersama siswa membuat simpulan hasil kegiatan hari ini.</p> <p>22. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan</p>	<p>10 menit</p>

	<p>pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</p> <p>23. Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang dipelajari.</p> <p>24. Siswa mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.</p> <p>25. Guru menutup pembelajaran dan mempersilahkan siswa memimpin temannya untuk doa bersama..</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Menggunakan instrumen rubrik penilaian sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi (Soal Isian Singkat)
- c. Penilaian Keterampilan: Menggunakan instrumen rubrik penilaian keterampilan

J. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan dengan memberikan latihan soal dengan materi yang sama, level yang sama tapi dalam bentuk soal yang berbeda.

2. Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi dengan memberikan materi eksplorasi yakni bacaan terkait cara melestarikan hewan .

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota Mataram, 25 Januari 2023
Guru Kelas VI

SAHLANUDIN, S.Pd
NIP. 19691217 200503 1 006

SIRWI NORMA DEWI S. Pd.