

LK 3.1 Menyusun *Best Practices*

Menyusun Cerita Praktik Baik (Best Practice) Menggunakan Metode Star (Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil Dan Dampak) Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran

Lokasi	SMA Manba'ul 'Ulum Pancalang
Lingkup Pendidikan	Sekolah Menengah Atas (SMA)
Tujuan yang ingin dicapai	Meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran PJBL
Penulis	Ria Hendrayani, S.Pd
Tanggal	Tanggal 15 Desember 2022
Situasi: Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.	<p>Kondisi yang menjadi latar belakang masalah dari praktik pembelajaran ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa kesulitan dalam memahami teks prosedur karena minimnya kosakata yang dimiliki oleh siswa.2. Kemampuan analisis dan berpikir kritis siswa belum optimal.3. Siswa masih kurang percaya diri dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.4. Guru ingin melakukan pembelajaran inovatif. <p>Praktik pembelajaran ini penting untuk dibagikan karena saya ingin berbagi pengalaman pada orang lain atas praktik pembelajaran yang sudah saya lakukan dan praktik ini bisa dijadikan solusi untuk permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran materi procedure text.</p> <p>Yang menjadi peran dan tanggung jawab saya dalam praktik pembelajaran ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dikelas.2. Membuat RPP, LKPD, media pembelajaran lalu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perangkat yang dibuat.3. Memberikan kegiatan pembelajaran dikelas yang terkait materi agar pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan meningkat.4. Memberikan berbagai macam motivasi pembelajaran.5. Mengembangkan model pembelajaran yang menarik.
Tantangan : Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,	<p>Yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan pembelajaran yaitu</p> <ol style="list-style-type: none">1. Minat dan motivasi siswa untuk belajar masih kurang.2. Guru menggunakan media pembelajaran yang kurang tepat.

	<p>3. Dalam mengajar guru belum menggunakan metode yang bervariasi.</p> <p>4. Model pembelajaran yang dipakai guru dalam mengajar belum inovatif.</p> <p>Siapa saja yang terlibat untuk mencapai tujuan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepala sekolah yang selalu senantiasa mendukung dan memberikan arahan agar menjadi lebih baik. - Dosen dan guru pamong selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam praktik pembelajaran ini. - Rekan sejawat yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat sharing dalam pelaksanaan praktik pembelajaran. - Peserta didik SMA Manba'ul 'Ulum kelas XII yang mendukung praktik pembelajaran
<p>Aksi : Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>Langkah-langkah yang dilakukan untuk menghadapi tantangan antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkoordinasi dengan kepala sekolah terkait dengan praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2. Strateginya yaitu menyusun perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD yang akan dipakai dalam praktik pembelajaran. 3. Mempersiapkan media pembelajaran, dalam aksi ini saya menggunakan media canva. Saya memilih media canva ini disesuaikan dengan karakteristik siswa, agar siswa lebih mudah untuk memahami materi procedure text. 4. Model pembelajaran yang dipilih yaitu Project Based Learning (PJBL). 5. Metode yang digunakan dalam praktik pembelajaran ini menggunakan metode diskusi kelompok dan picture sequences. 6. Kelas yang dipakai adalah kelas yang koneksi internetnya stabil dan pencahayaan bagus. Karena dalam materi procedure teks ini menggunakan media canva yang memerlukan koneksi internet yang stabil. 7. Sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini yaitu mengenai pemahaman guru terkait materi pembelajaran dan metode pembelajaran
<p>Refleksi Hasil dan dampak Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan</p>	<p>Dampak dari aksi dan langkah-langkah yang dilakukan hasilnya efektif dapat dilihat dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan media pembelajaran canva yang dipilih efektif untuk membantu pemahaman siswa tentang teks prosedur. 2. Penggunaan metode pembelajaran diskusi kelompok dan picture sequences dapat

<p>strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p>meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pemilihan model pembelajaran Project Based Learning membuat siswa bisa untuk berpikir secara kritis dalam memecahkan masalah. 4. Kegiatan yang dilakukan dikelas dengan berpusat pada siswa efektif untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar. <p>Respon siswa terkait dengan strategi yang dilakukan yaitu mereka senang dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas.</p> <p>Faktor keberhasilan dari strategi yang dilakukan yaitu kemampuan guru dalam menguasai model, metode dan media pembelajaran dan kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran.</p> <p>Pembelajaran dari keseluruhan proses yang telah dilakukan yaitu saya harus terus banyak belajar untuk menguasai metode, model dan media pembelajaran yang inovatif, yang disukai oleh siswa agar siswa jadi tertarik dan termotivasi untuk belajar.</p>
---	--