

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SMAK PENABUR Gading Serpong  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas / Semester : XII / Genap  
Materi Pokok : Procedure Text  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

**A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator & Tujuan Pembelajaran**

**Kompetensi Inti**

**KI 1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

**KI 2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

**KI 3:** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<p>3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <b>manual penggunaan teknologi</b> dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>3.6.1 Siswa mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur manual penggunaan teknologi lisan dan tulis 3.6.2 Siswa menentukan informasi rinci tersirat yang ada dalam teks prosedur manual penggunaan teknologi 3.6.3 Siswa menganalisis jenis-jenis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan struktur teks dan fungsi sosial</p>
<p>4.6 Teks prosedur 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk <b>manual terkait penggunaan teknologi</b> dan kiat-kiat (<i>tips</i>) 4.6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk <b>manual terkait penggunaan teknologi</b> dan kiat-kiat (<i>tips</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.6.1.1 Siswa menyusun kalimat dari bagian-bagian teks prosedur manual penggunaan teknologi sesuai dengan struktur teks 4.6.1.2 Siswa menerapkan struktur teks prosedur manual penggunaan teknologi, unsur kebahasaan ke dalam bentuk monolog tertulis</p>

### **Tujuan Pembelajaran:**

Melalui model pembelajaran *Genre Based Instruction/Approach* dan metode *Total Physical Response* dan serta diskusi kelompok siswa dapat:

1. Menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
2. Menyebutkan informasi rinci tersirat dari teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
3. Membandingkan beberapa jenis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar
4. Menyusun kalimat dari teks prosedur manual acak menjadi berurutan menurut struktur teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
5. Menulis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan baik

### **B. Materi Pembelajaran**

1. **Teks:** Procedure text (Manual)
2. **Fungsi Sosial:** Texts that explain how something works or how to use instruction/operation manuals.
3. **Struktur Teks:** Goal, Tools/Material (optional), Instruction/steps
4. **Unsur Kebahasaan:** Temporal conjunctions, imperative sentence, adverbs, action verbs, using simple present tense

### **C. Media Alat/Bahan, Sumber Belajar**

1. Media : Ppt, GCR/Moodle, Video Pembelajaran
2. Alat/Bahan : Laptop, Internet, Viewerboard
3. Sumber Belajar : Internet, Youtube

### **D. Metode Pembelajaran**

1. **Model** : Genre Based Instruction
2. **Pendekatan** : Textual Approach, TPACK
3. **Metode** : Total Physical Response, diskusi, tanya jawab dan penugasan
4. **Teknik** : Demonstrative

### **E. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Mengulang kembali materi sebelumnya secara sekilas
4. Apersepsi/motivasi (TPR games: 'Simon Says')
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **Inti**

##### **a. Building Knowledge of the Field**

1. Siswa mengidentifikasi verb, adverb (sequencing words), nouns, adjective dari video <https://www.youtube.com/watch?v=jOgCYr291dU>
2. Siswa menyampaikan hasil identifikasi dari video yang sudah dilihat

##### **b. Modelling Text**

1. Siswa membaca nyaring 2 contoh teks prosedur manual
2. Siswa menyebutkan fungsi sosial dari 2 teks manual (LKPD 1)
3. Siswa menyebutkan struktur teks dari 2 manual (LKPD 1)
4. Siswa menyebut unsur kebahasaan (nouns, sequencing words (adverbs), action verbs) (LKPD 1)
5. Siswa menyebutkan perbedaan dan persamaan dari teks 1 & teks 2 (LKPD 1)

- Siswa bergantian menjelaskan ulang isi teks yang sudah dibaca dengan Bahasa mereka sendiri (LKPD 1)

**c. Joint Construction of Text**

- Siswa secara berkelompok menyusun kalimat sederhana untuk melengkapi teks prosedur manual sederhana (LKPD 2)
- Siswa secara berkelompok membaca kalimat yang sudah disusun untuk melengkapi teks prosedur manual sederhana (LKPD2)
- Siswa secara berkelompok diberikan jumbled text, kemudian diminta untuk menyusun menjadi satu teks prosedur manual utuh dengan benar (LKPD 2)
- Siswa membaca teks prosedur manual utuh yang sudah disusun dengan benar (LKPD 2)

**d. Independent Construction of Text**

- Siswa menyusun teks prosedur manual sederhana dari aplikasi yang ada di gawai mereka (LKPD 3)
- Siswa mempresentasikan teks prosedur manual sederhana yang sudah dibuat (LKPD 3)

**Penutup**

- Siswa menyimpulkan pembelajaran kemudian dilengkapi oleh guru
- Siswa menyimak rencana pembelajaran berikutnya
- Guru mengingatkan untuk mengisi lembar refleksi pembelajaran yang disematkan di GCR
- Salam penutup/doa

**F. Penilaian**

**1. Jenis dan Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal Guru)

Lembar Observasi Sikap (beri tanda centang pada aspek-aspek sikap berikut)

No	Nama Siswa	Attitude Aspects				Total Score	Predikat
		Rasa ingin tahu	Rasa tanggung jawab	Kerja sama	Kepercayaan diri		
1							
2							
3							

Keterangan total score

- 4 centang=Sangat Baik=SB
- 3 centang=Baik=B
- 2 centang=cukup=C
- 1 centang=buruk=D

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual & Sosial)

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Perilaku	Butir Sikap			Tindak Lanjut
				++	+	-	

- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan Penugasan (terlampir)

- c. Penilaian Keterampilan : terlampir

**2. Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Kegiatan pembelajaran remedial akan diberikan kepada peserta didik yang hasil evaluasinya belum mencapai KKM. Kegiatannya dapat berupa pemberian evaluasi kembali ataupun penugasan individu terkait materi.

**b.Pengayaan**

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah berhasil mencapai nilai di atas KKM. Kegiatan pengayaan dilakukan dengan cara membimbing teman dalam memahami materi.

Mengetahui,

Ka. SMAK PENABUR Gading Serpong

Tangerang, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. Thomas Kristo M., M.M.

Dimas Andhika H.K., S.Pd.

# MATERI AJAR

## Procedure Text (Manual)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Genre Based Instruction/Approach* dan metode *Total Physical Response* dan *Demonstrative*, serta diskusi kelompok siswa dapat:

1. Menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
2. Menyebutkan informasi rinci tersirat dari teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
3. Membandingkan beberapa jenis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar
4. Menyusun kalimat dari teks prosedur manual acak menjadi berurutan menurut struktur teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
5. Menulis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan baik

### B. Uraian Materi Pokok

Procedure Text adalah genre dari sebuah tulisan. Procedure text itu sendiri adalah text yang menunjukkan bagaimana cara membuat sesuatu atau cara melakukan sesuatu dengan berurutan atau *step by step*. Tujuan dari Procedure Text adalah memberikan petunjuk tentang cara melakukan sesuatu melalui tindakan-tindakan atau langkah-langkah yang runtut.

#### Generic Structure

Procedure text terdiri dari 3 bagian Generic structure yaitu:

##### 1. Aim/Goal

Aim ini merupakan tujuan dari Procedure text. Biasanya berupa judul atau deskripsi apa yang akan dibuat atau dilakukan.

##### 2. Materials

Bagian ini memuat daftar bahan dan alat untuk menyelesaikan procedure text tersebut. Namun tidak semua procedure text membutuhkan material.

Ada tiga jenis Procedure Text yang tidak menggunakan materials atau alat - alat, yaitu:

- Procedure Text yang menjelaskan bagaimana melakukan suatu intruksi secara manual atau bagaimana sesuatu dapat bekerja. Contohnya: How to use the television, the fridge, the phone, atau the rice cooker, dan lain lain.
- Procedure Text yang menjelaskan peraturan dari bagaimana melakukan kegiatan-kegiatan tertentu. Contohnya: flight safety rules, video game rules, dan lain lain.
- Procedure text yang mengajarkan manusia tentang kehidupan atau yang berhubungan dengan sifat dan kebiasaan manusia. Contohnya: How to be happy, How to be useful for someone, how to get a boyfriend, dan lain sebagainya.

##### 3. Steps

Bagian steps berisi serangkaian langkah - langkah yang harus dilakukan dengan secara berurutan. Steps ini harus dilakukan agar tujuan yang di utarakan pada bagian Aim/ Goal dapat tercapai.

#### Unsur Kebahasaan

1. Menggunakan pola kalimat perintah (Imperative). Contohnya "Cut the banana into pieces", "Don't mix the coconut milk with water", "Heat the water for 5 minutes", dan lain lain

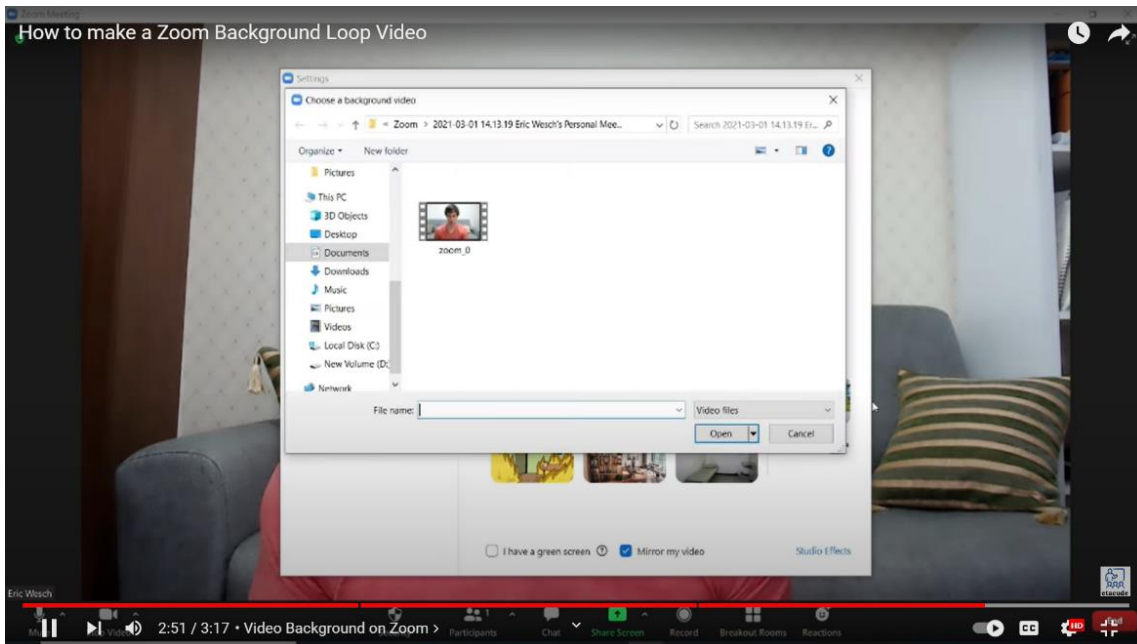
2. Menggunakan action verbs, misalnya crack, chop, cut, heat, mix, dan seterusnya.
3. Menggunakan sequence adverbs seperti first, second, next, then, finally, while
4. Menggunakan adverbials (kata keterangan) untuk menyatakan rinci waktu, dan tempat misalnya for "Cook the mixture for one hours", "Boil the water for 15 minutes", "Crack the egg into the bowl", dan lain sebagainya.
5. Menggunakan simple present tense.

### C. Contoh Teks Prosedur (Manual)

<p>Contoh Text 1 How to Use Online Transportation</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firstly, you have to open online transportation application on your phone.</li> <li>2. Secondly, you have to set your pick up point (exactly on the right point) and set your destination point (as set on GPS).</li> <li>3. After that, book your order and wait until your driver comes.</li> <li>4. Then, Go to your destination. Enjoy your time with the driver.</li> <li>5. Finally, when you arrive at your destination, you have to pay for the bill in cash or you can choose a non-cash transaction.</li> <li>6. Don't forget to give your stars if you are satisfied or not. If you are kind, you may give the drivers tips.</li> </ol>	<p>Contoh Text 2 How to Schedule Zoom Meeting for an Online Class</p> <p>Tools:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PC/Mobile Phone</li> <li>2. Zoom application</li> <li>3. Internet connection</li> </ol> <p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First, open your Zoom App on your PC/Phone</li> <li>2. Second, click home menu at the top left</li> <li>3. Then, click Schedule</li> <li>4. Enter relevant details, like time, date, topic and etc.</li> <li>5. Next, pick your calendar of choice</li> <li>6. Last, share the link to the recipients</li> </ol>
<p>Contoh Text 3 <b>How to Download YouTube Videos</b></p> <p>Materials:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PC or Laptop</li> <li>2. Internet Connection</li> <li>3. YouTube Downloader</li> </ol> <p>Steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First, connect your PC or Laptop to the internet.</li> <li>2. Second, install and launch YouTube Downloader on your PC or Laptop.</li> <li>3. After that, select the YouTube video you are going to download.</li> <li>4. Next, select the quality of the video using the dropdown menu.</li> <li>5. Then, you may check one of the optional boxes if you want to convert the video you are download.</li> <li>6. After that, copy and paste the YouTube video URL in the Video URL field.</li> <li>7. Next, enter a Save to location.</li> <li>8. At last, click the Download button and wait until download finish.</li> </ol>	

## D. Materi Tambahan

1. Video untuk BKF: <https://www.youtube.com/watch?v=jOgCYr291dU>



Ringkasan Video: video tersebut berisi tentang tutorial (manual) cara untuk membuat virtual background dalam zoom. Video tersebut dipakai untuk mengundang rasa ingin tahu siswa sekaligus memotivasi mereka. Selain dari pada itu, video tersebut bisa dipakai juga untuk modelling teks lisan sebelum masuk ke kegiatan belajar utama.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PROCEDURE TEXT (MANUAL)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Genre Based Instruction/Approach* dan metode *Total Physical Response* dan *Demonstrative*, serta diskusi kelompok siswa dapat:

1. Menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
2. Menyebutkan informasi rinci tersirat dari teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
3. Membandingkan beberapa jenis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar
4. Menyusun kalimat dari teks prosedur manual acak menjadi berurutan menurut struktur teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
5. Menulis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan baik

### WORKSHEET 1

Read the texts and discuss the questions within your groups!

<p style="text-align: center;">Text 1 How to Use Online Transportation</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Firstly, you have to open online transportation application on your phone.</li> <li>8. Secondly, you have to set your pick-up point (exactly on the right point) and set your destination point (as set on GPS).</li> <li>9. After that, book your order and wait until your driver comes.</li> <li>10. Then, Go to your destination. Enjoy your time with the driver.</li> <li>11. Finally, when you arrive at your destination, you have to pay for the bill in cash or you can choose a non-cash transaction.</li> <li>12. Don't forget to give your stars if you are satisfied or not. If you are kind, you may give the drivers tips.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Text 2 How to Schedule Zoom Meeting for an Online Class</p> <p>Tools:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. PC/Mobile Phone</li> <li>5. Zoom application</li> <li>6. Internet connection</li> </ol> <p>Instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. First, open your Zoom App on your PC/Phone</li> <li>8. Second, click home menu at the top left</li> <li>9. Then, click Schedule</li> <li>10. Enter relevant details, like time, date, topic and etc.</li> <li>11. Next, pick your calendar of choice</li> <li>12. Last, share the link to the recipients</li> </ol>		
No.	Question	Text 1	Text 2
1	What is the title of each text?		
2	What are the Tools/ Material/ Ingredients used in the each text?		
3	What is the purpose of each text?		
4	How does the writer explain the Steps/Instruction?		



5	Write down the sequencing conjunctions found in each text!		
6	Write down the action verbs used in the command sentences on each text!		
7	What are the similarities of the two texts based on your observation?		
8	What are the difference of the two text based on your observation?		
9	Explain briefly using your own words about the text you have read and discussed!		

## WORKSHEET 2

**PART A:** Complete the procedure below about how to turn in your quiz assignment in the Google Classroom by using google windows (tab)!

No.	Steps
1	First of all, go to classroom.google.com
2	<b>Secondly, click the classroom you belong and click 'Classwork'</b>
3	<b>Thirdly, click the assignment and 'View assignment'</b>
4	After that, click the form and answer the questions.
5	And then, click 'Submit'. If the form is the only work for the assignment, the status of the assignment changes to 'Turned in'
6	Last but not least, .... <b>if there's more work to do for the assignment, click 'Open assignment' and you can do the same process like before</b>
7	Finally, if there is no more work to do for the assignment, then it means you have finished the process

**PART B:** Arrange this text below into a good procedure text! Give the correct number to the jumbled sentences!

<b>How to Download YouTube Videos</b>	
Material :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PC or Laptop</li> <li>2. Internet Connection</li> <li>3. YouTube Downloader</li> </ol>	
Steps	Arrangement
Second, install and launch YouTube Downloader on your PC or Laptop.	<b>2</b>
At last, click the Download button and wait until download finish.	<b>8</b>
First, connect your PC or Laptop to the internet.	<b>1</b>
After that, copy and paste the YouTube video URL in the Video URL field.	<b>6</b>
After that, select the YouTube video you are going to download.	<b>3</b>
Next, select the quality of the video using the dropdown menu.	<b>4</b>
Then, you may check one of the optional boxes if you want to convert the video you are download.	<b>5</b>
Next, enter a Save to location.	<b>7</b>

### WORKSHEET 3

Look at your gadgets (cellphones, tabs, or laptops). Choose one of the applications on it and decide what to do with the application. Explain and write the process below. Before you write your draft, you may use some writing strategies (e.g. brainstorming, outlining, or mind-mapping).

# LEMBAR EVALUASI

## PRECEDURE TEXT (MANUAL)

(Using Moodle for the test)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Genre Based Instruction/Approach* dan metode *Total Physical Response* dan *Demonstrative*, serta diskusi kelompok siswa dapat:

1. Menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
2. Menyebutkan informasi rinci tersirat dari teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
3. Membandingkan beberapa jenis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar
4. Menyusun kalimat dari teks prosedur manual acak menjadi berurutan menurut strukter teks prosedur manual penggunaan teknologi dengan benar
5. Menulis teks prosedur manual penggunaan teknologi berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan baik

### Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : XII/ Genap  
 Jumlah Soal : 10  
 Alokasi Waktu : 30 Menit  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
 Penyusun : Dimas A. H. Kusuma, S.Pd.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks Prosedur (Manual)	Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menentukan informasi tersirat	C4	1	C
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menentukan informasi tersurat	C3	2	B
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menentukan informasi tersurat	C3	3	E
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menentukan informasi tersurat	C3	4	A
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menentukan informasi tersirat	C4	5	E
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menentukan informasi tersirat	C4	6	A
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menentukan informasi tersirat	C4	7	D
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menyusun ulang dengan benar menurut urutannya	C4	8	D
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menyusun ulang dengan benar menurut urutannya	C4	9	C
			Disajikan teks prosedur sederhana (manual), siswa diminta menyusun ulang dengan benar menurut urutannya	C4	10	D

Instruction: Choose the best answers!

### Read the text below to answer the questions 1-4

#### Steps:

1. Ensure the printer is switched on.
2. Open the printer lid.
3. Put the document to be copied faced down on the glass (the scanning area).
4. Put the document flush in the corner with the arrow (on the top left corner).
5. Close the printer lid
6. Press the black button for a mono copy, or the color button for a color copy.

1. What is the best title for the text above?
  - A. How to print a document
  - B. How to refill the printer ink
  - C. How to copy a document**
  - D. How to scan a document
  - E. How to create a new document
2. Why should the printer lid be opened?
  - A. To be able to insert the papers
  - B. To be able to put the document on the scanning area**
  - C. To allow the printer print the document out
  - D. To prevent the paper jam
  - E. To make the color ink work
3. In what step does the copying process begin?
  - A. Step 2
  - B. Step 3
  - C. Step 4
  - D. Step 5
  - E. Step 6**
4. What should we do if we want a colorful copy?
  - A. Press the color button**
  - B. Press the black button
  - C. Select colorful mode on the print options
  - D. Select photo mode on the print options
  - E. Select the drawing mode on the print options

### Read the text below to answer the questions 5-7

#### How to Replace Watch Battery Using Household Tools

- First find a soft piece of material to put the watch on.
- Next, find a pry tool like a little straight bit screwdriver or something that will get underneath the edge of the watch.
- After that, have a look at the back of your watch and go all the way around on back cover of the watch to find a small slot to put the screwdriver in.
- Then use your pry tool and pop the back of the watch off.
- There's a plastic ring that goes around and covers the battery, so take that and pop it out with a pair needle-nose pliers.
- Next step is to take the battery out and look very closely at the back of the battery. There will be a number on the back there and get the replacement one.
- Then replace the battery.
- After that put the plastic cover back, and make sure you put the cover correctly.

- Next, take the cover and make sure you put a little indentation lines up with the shaft that goes through the side of the watch.
  - Finally, pop the cover on back, use your both of thumbs to push as hard as you can downwards.
5. What will happen if we don't use soft piece of material?
- A. The cover can't be opened.
  - B. The watch will be dirty.
  - C. Our hands could get dirty.
  - D. Our hands could get hurt.
  - E. **The glass of the watch will get scratched up.**
6. What is the purpose of putting the screwdriver in a small slot on the watch cover?
- A. **To pop the cover of the watch off.**
  - B. To open the watch battery.
  - C. To close the cover.
  - D. To take the battery out of the watch.
  - E. To put the cover on back.
7. Why should we look at the number of the back of the battery?
- A. To place the battery correctly.
  - B. To know the battery voltage.
  - C. To find out the watch model.
  - D. **To get the correct battery type.**
  - E. To not get it wrong with the time.

**Read the text below to answer the questions 8!**

- A. Your TV should immediately begin to re-scan. This process may take a few minutes to complete.
  - B. From the Set-up or Menu options, select scan or auto-tune
  - C. Select the Set-up or Menu button on your TV, converter box or digital antenna remote control.
  - D. Once the re-scan is complete, you'll be back to watching local programming on the same channel numbers.
8. The correct order of the steps above is ...
- A. C – D – B – A
  - B. B – C – A – D
  - C. C – A – B – D
  - D. **C – B – A – D**
  - E. A – B – C – D
9. Arrange the following phrases or sentences into the correct order.
- 1) Use a nice rhythm. Some sentences are long and some are short. Mix them up and keep things interesting.
  - 2) Take the topic of benefits, not features. Your customers don't care about you. They want to know "What's in it for me?"
  - 3) Re-read what you've done before publishing. Edit it necessarily. It's so easy to make mistakes which you don't notice the first time through.
  - 4) Lose the weak words. Don't describe how your company may, might or should help customers but talk about how your company will.
  - 5) Writing something for your business can be pretty intimidating. Well, you don't have to because this post will show you the steps to do. Here's a simple checklist to follow.
  - 6) Write your benefit like you talk about it. Use regular words. Read aloud what you've written. How does it sound?

- A. (5) – (2) – (6) – (4) – (3) – (1)
- B. (5) – (2) – (6) – (3) – (4) – (1)
- C. (5) – (2) – (6) – (4) – (1) – (3)
- D. (5) – (6) – (2) – (1) – (4) – (3)
- E. (5) – (6) – (4) – (2) – (3) – (1)

10. Arrange the following phrases or sentences into the correct order.

- (1) Before jacking up the car to change the flat tire, you need to do several things.
- (2) Make sure that the car is on level ground.
- (3) You don't want the car to start rolling when it is up in the air.
- (4) Take the jack, the lug, the wrench, and the spare tire out of the trunk
- (5) You should also make sure that the emergency brake is on.
- (6) Now loosen the wheel nuts on the flat tire.
- (7) You don't want to jerk or push on the car once it is jacked up.

- A. 1 - 4 - 3 - 2 - 5 - 7 - 6
- B. 1 - 3 - 2 - 5 - 4 - 7 - 6
- C. 1 - 5 - 4 - 3 - 2 - 6 - 7
- D. 1 - 4 - 3 - 5 - 2 - 7 - 6
- E. 1 - 2 - 7 - 5 - 3 - 4 - 6

### Evaluasi Pembelajaran

Soal evaluasi dan remedial pembelajaran akan dilaksanakan menggunakan Moodle

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Jawaban Benar	1
2	Jawaban Benar	1
3	Jawaban Benar	1
4	Jawaban Benar	1
5	Jawaban Benar	1
6	Jawaban Benar	1
7	Jawaban Benar	1
8	Jawaban Benar	1
9	Jawaban Benar	1
10	Jawaban Benar	1
<b>Total Skor</b>		<b>10</b>
<b>Final Score = Total Score X 100</b>		

### Remedial dan Pengayaan

- 1. Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM
- 2. Peserta didik yang telah mencapai KKM atau diatas KKM diberikan pengayaan