

RENCANA AKSI - 1

Disusun untuk Memenuhi Tugas PPG Daljab Kategori I Gel II



Nama : EKO WIDI CHUDAIFAH

Kelas : 001

Kelompok : 2

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM
JABATANBIDANG STUDI BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: III /1 (satu)
Materi Pokok	: Holiday
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (4 JP)

A. KOMPETENSI INTI

3. (PENGETAHUAN)

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat , membaca) dan menanya berdasarkan rasa, ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. (KETRAMPILAN)

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. .

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1. Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana	3.1.1. Melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar 3.1.2. Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan intonasi yang benar 3.1.3. Membaca nyaring dengan baik dan benar
3.2. Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	3.2.1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 3.2.2. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar

Nilai Karakter : tanggungjawab, disiplin

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar
2. Peserta didik dapat membaca kata, frasa, dan kalimat dengan intonasi yang benar
3. Peserta didik dapat membaca nyaring dengan baik dan benar
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar

Fokus karakter : Tanggungjawab, Disiplin, Percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

➤ Unit 5 : Holiday

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Write Tourism Objects in East Java

3. Materi Pembelajaran Remedial

Write Tourism Places according to the picture

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pertemuan	Pendekatan	Model	Metode
1	Cooperative Learning - STAD	PBL	Tanya jawab Diskusi Presentasi

F. MEDIA DAN BAHAN

Pertemuan	Media Pembelajaran	Alat dan Bahan Pembelajaran
1	a. Gambar tempat wisata b. Video "Wisata Setigi Sekapuk Gresik 2021" Power Point (PPT)	➤ LKS Bahasa Inggris <i>A Fun and Easy English Supplement – Grade 3</i> ➤ LKPD ➤ Laptop ➤ LCD Proyektor ➤ Internet untuk mengakses

G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber untuk Guru

a. LKS Bahasa Inggris (A Fun and Easy English Supplement – Grade 3)

b. Holiday :
(Wisata Setigi Sekapuk | Gresik 2021)

<https://youtu.be/qyHblMXFlsQ>

2. Sumber untuk Peserta Didik

a. LKS , LKPD, Video

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

MATERI : HOLIDAY

➤ READING (SETIGI TOURISM)

Tahap Pembelajaran	Sintak Model PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru Peserta Didik	
Pendahuluan		<p>Subjek Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam 2) Memimpin doa sebelum memulai pembelajaran 3) Mengabsen kehadiran peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk menyiapkan buku / LKS dan alat tulis. 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu : melafalkan, membaca dan membaca nyaring dengan intonasi yang baik dan benar 5) Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran (membaca reading, menjawab pertanyaan bacaan). 6) Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan. 7) Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya kepada peserta didik tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi selama liburan. 8) Peserta didik diminta menyebutkan beberapa tempat wisata yang diketahui peserta didik baik pernah dikunjungi atau belum. 9) Guru mengingatkan peserta didik tentang video terkait wisata Gresik yang dikirim sehari sebelumnya sebagai bahan pembelajaran hari ini. 	15 menit
Inti		<p>Subjek Peserta didik :</p> <p>1. Orientasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca reading tentang salah satu tempat wisata di Gresik. 2) Guru memberi contoh cara membaca reading teks dan peserta didik menirukan. 3) Guru memberi penekanan pada kata-kata tertentu dan peserta didik melafalkan dengan benar. 	45 menit

Tahap Pembelajaran	Sintak Model PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru Peserta Didik	
		<p>4) Peserta didik membaca reading bersama dengan benar.</p> <p>2. Mengorganisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta peserta didik untuk mencari kata sulit dari bacaan. 2) Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan bacaan 3) Guru membagikan LKPD kepada tiap peserta didik 4) Guru berkeliling untuk memperhatikan kerja peserta didik untuk mengetahui kesulitan peserta didik dalam menjawab pertanyaan dan memberi kesempatan untuk bertanya apabila mengalami kesulitan atau ada hal-hal yang belum dipahami. <p>3. Membimbing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membantu peserta didik memahami instruksi dalam pengerjaan tugas. 2) Guru memotivasi peserta didik agar aktif dalam mengerjakan tugas 3) Guru mendorong peserta didik untuk menyelesaikan tugas 	
Penutup		<p>Subjek Guru bersama peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan isi materi pelajaran hari ini 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini. 	15 menit

2. Pertemuan ke – 2 (2x35menit)

MATERI : HOLIDAY

Tahap Pembelajaran	Sintak Model PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru Peserta Didik	
Pendahuluan		<p>Subjek Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengucapkan salam saat masuk kelas 	15 menit

Tahap Pembelajaran	Sintak Model PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru Peserta Didik	
		2) Memimpin doa sebelum memulai pembelajaran 3) Mengabsen kehadiran peserta didik 4) Mengingatkan peserta didik untuk menyiapkan buku / LKS dan alat tulis. 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat sederhana dalam teks deskriptif bergambar. 6) Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran (membaca reading, menjawab pertanyaan bacaan). 7) Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan. 8) Guru menanyakan tugas yang dikerjakan pada pertemuan sebelumnya	
Inti		Subjek Peserta didik 4. Mengembangkan dan Menyajikan 1) Guru membagikan LKPD pada peserta didik 2) Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD 3) Guru membantu peserta didik untuk menyelesaikan tugas 5. Menganalisis dan Mengevaluasi 1) Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan baik secara lisan maupun menulis jawaban di papan tulis. 2) Guru memberi kesempatan pada peserta didik lain untuk memeriksa jawaban 3) Guru memberikan jawaban yang benar dan disalin di buku peserta didik masing-masing	45 menit
Penutup		Subjek Guru bersama peserta didik 1. Sswa menyimpulkan isi materi pelajaran hari ini dengan bimbingan Guru 2. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi diri 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru membimbing peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran .	15 menit


I. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Observasi / Pengamatan Guru mata pelajaran	Checklist ✓	Saat pembelajaran	1. Tanggungjawab a. Bertanya hal-hal yang tidak dimengerti (✓) b. Mengerjakan semua tugas tepat waktu (✓) 2. Peduli a. Membantu teman yang mengalami kesulitan memahami pelajaran (✓) 3. Percaya diri a. Berani presentasi di depan kelas (✓)	

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Penilaian Pengetahuan	Pengetahuan tentang pronounciation	Saat pembelajaran	Pronounce the words/ phrase / sentence carefully ! 1. Tourism 2. Expensive 3. ...	➤ Tes Lisan
		Pengetahuan tentang teori, model dan struktur kalimat	Saat pembelajaran	Circle "true" or "false" 1. Setigi is a chalk mountain.  false	➤ Tes Lisan ➤ Tes Tertulis ➤ Tes Penugasan

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Penilaian Keterampilan	Unjuk kerja (membaca)	Saat pembelajaran	One of the new tourism objects in Gresik is Setigi (S ela : stone, T irta : water, G iri : mountain). ...	

2. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

Terlampir

b. Penilaian Kognitif

Terlampir

c. Penilaian Psikomotor

Terlampir

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pembelajaran ulang mengenai materi yang belum tuntas dikuasai, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian kemudian diadakan penilaian ulang.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) melalui diskusi tentang klasifikasi materi.

Tanjungan, 12 Desember 2022

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 167 GRESIK

Guru Bahasa Inggris

ARTIS YAYA MARIANA, S.Pd
NIP. 19790624 200604 2 026

EKO WIDI CHUDAIFAH, S.Pd
NIG. 16021060136

MATERI

SEKAPUK SETIGI TOURISM



Sekapuk is the name of village in Gresik. It is a district in north Gresik. Setigi is a new tourism in Gresik. It is in Panceng , north- west Gresik. Setigi is acronym of Sela (stone) , Tirta (water) and Giri (mountain). It is combined of three kinds of beauty of stones, water and chalk mountain.

Many tourist come there everyday from domestic and also foreign country.

We can ride a boat on a beautiful lake. It is surrounded by very good view of trees and flowers. We can enjoy delicious and cheap food like bakso , soto and bonggolan. The shops also sell many kinds of souvenirs for the visitors.

Say true or false based on the text !

1. Sekapuk is in Lamongan. (.....)
2. Sekapuk Setigi is a new tourism objects. (.....)
3. It combined 3 the beauty of stones, water and chalk mountain. (.....)
4. We can't ride a boat there. (.....)
5. The tourists are from Indonesia only. (.....)
6. We can see the beautiful trees and flowers (.....)
7. The food cost is very expensive. (.....)
8. No souvenirs shops there. (.....)
9. Bonggolan is a kind of food. (.....)
10. Bonggolan is not delicious. (.....)

LKPD

NAME :

CLASS / NO. :

Task -1

Pronounce the words/ phrase / sentence carefully !

Bacalah kata – kata / frasa/ kalimat berikut dengan seksama !

1. Tourism
2. Expensive
3. Chalk mountain
4. South east
5. Setigi is a chalk mountain

Task - 2

Read the word/phrase/sentence with the proper intonation !

Bacalah kata / frasa / kalimat berikut dengan intonasi yang baik !

1. Crowded
2. Tourism object
3. Rent a boat
4. Go around
5. The ticket is not expensive

Task – 3

Read the text properly !

Bacalah teks dengan baik dan benar !

Setigi Tourism

One of the new tourism objects in Gresik is Setigi (Sela : stone, Tirta : water, Giri : mountain). It is in Panceng - the north west of Gresik. We can enjoy the beauty of chalk mountains, rent a boat to go around the pool, enjoy many traditional food and many others. This place is always crowded on holiday. The ticket is not expensive.

RUBRIK PENILAIAN :

No.		Score	Deskripsi
1.	Fluency	50	Bila terjadi hesitasi
		60	Lancar, tapi masih ad hesitasi
		70	Lancar
		80	Sangat lancar
2.	Accuracy	50	Semua ucapan tidak dapat dipahami
		60	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
		70	Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
		80	Semua ucapan dapat dipahami
3.	Pronunciation	50	Hampir semua ucapan benar
		60	Sebagian kecil ucapan sudah benar
		70	Sebagian besar ucapan sudah benar
		80	Semua ucapan benar
4.	Intonation	50	Tekanan / irama semua salah
		60	Tekanan / irama sebagian kecil kata benar
		70	Tekanan / irama sebagian kecil kata salah
		80	Tekanan / irama semua kata, frasa , kalimat benar

$$\text{SCORE} = (\text{FLUENCY} + \text{ACCURACY} + \text{PRONOUNCIATION} + \text{INTONATION}) : 4$$

1. Instrumen penilaian

No	NS	NAMA	NILAI			
			Fluency	Accuracy	Pronunciation	Intonation
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian sikap

2. Instrumen penilaian

Mata Pelajaran :

Kelas :

No	NS	NAMA	INDIKATOR		
			Tanggungjawab	Disiplin	Percaya diri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

1. Tanggungjawab :
 - a. Bertanya hal-hal yang tidak dimengerti
 - b. Mengerjakan tugas tepat waktu
2. Peduli
 - a. Membantu teman yang mengalami kesulitan memahami pelajaran
3. Percaya diri
 - a. Berani presentasi di depan kelas

B. Penilaian pengetahuan

1. Instrumen penilaian

No.	KD	Indikator Soal	Soal
1.	3.1. Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana	3.1.1. Melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar 3.1.2. Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan intonasi yang benar 3.1.3. Membaca nyaring dengan baik dan benar	Terlampir

2. Rubrik Penilaian

Task -1

$$S = R - W$$

Keterangan :

- S** = score (nilai)
R = Right (benar)
W = wrong (salah)
T = total / jumlah soal dalam teks

Task - 2

Score	Deskripsi
20	Jawaban benar , tidak ada kesalahan
10	Jawaban benar , kurang lengkap
0	Jawaban salah

3. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{score yang diperoleh}}{\text{Score maksimum}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Instrumen penilaian

No.	KD	Indikator Soal	Soal
1.	3.2. Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	3.2.1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam kalimat-kalimat sangat sederhana 3.2.2. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar	Terlampir

2. Rubrik Penilaian Reading Aloud

Teks bacaan

N o.		Score	Deskripsi
1.	Fluency	50	Bila terjadi hesitasi
		60	Lancar, tapi masih ad hesitasi
		70	Lancar
		80	Sangat lancar
2.	Accuracy	50	Semua ucapan tidak dapat dipahami
		60	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami
		70	Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
		80	Semua ucapan dapat dipahami
3.	Pronouncia tion	50	Hampir semua ucapan benar
		60	Sebagian kecil ucapan sudah benar
		70	Sebagian besar ucapan sudah benar
		80	Semua ucapan benar
4.	Intonation	50	Tekanan / irama semua salah
		60	Tekanan / irama sebagian kecil kata benar
		70	Tekanan / irama sebagian kecil kata salah
		80	Tekanan / irama semua kata, frasa , kalimat benar

LKPD

NAME :

CLASS / NO. :

Read the text carefully !

Bacalah teks dengan seksama !

Setigi Tourism



One of the new tourism objects in *Gresik* is *Setigi* (*Sela* : stone, *Tirta* : water, *Giri* : mountain). It is in *Panceng* - the north west of *Gresik*. We can enjoy the beauty of chalk mountains, rent a boat to go around the pool, enjoy many traditional food and many others. This place is always crowded on holiday. The ticket is not expensive.

Task -1

Read the text above and circle "true" or "false" !

Baca teks di atas dan lingkari "benar" atau "salah" !

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Setigi is a chalk mountain. | <input type="checkbox"/> true | <input type="checkbox"/> false |
| 2. It is in the south east of <i>Gresik</i> . | <input type="checkbox"/> true | <input type="checkbox"/> false |
| 3. We can go around the pool by horse. | <input type="checkbox"/> true | <input type="checkbox"/> false |
| 4. There are many traditional food there. | <input type="checkbox"/> true | <input type="checkbox"/> false |
| 5. The ticket is expensive. | <input type="checkbox"/> true | <input type="checkbox"/> false |

Task -2

Answer the questions correctly !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar !

- Where is *Setigi* ? It is in
- What does mean "*Setigi*" ? It means
- What can we enjoy there ? We can enjoy
- How can we go around the pool ? We can go by
- Is the ticket expensive ? No,

KUNCI JAWABAN :

Task -2

Read the text above and circle "true" or "false" !

Baca teks di atas dan lingkari "benar" atau "salah" !

1. TRUE
2. FALSE
3. FALSE
4. TRUE
5. FALSE

Task -3

Answer the questions correctly !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar !

1. It is in Panceng - the north west of Gresik
2. It means Sela : stone, Tirta : water, Giri : mountain
3. We can enjoy the beauty of chalk mountains
4. We can go by boat
5. No, it is not