

**MODUL AJAR PAUD  
PEMBELAJARAN INTRAKURIKULER**

**I. INFORMASI UMUM**

**A. Identitas Sekolah**

Asal sekolah	TK M NU 137 AL-ASY'ARI KUNDI KEPUHKIRIMAN WARU SIDOARJO		
Nama Penyusun	Nur Laili Qibtiyah. S.Pd		
Tahun Pelajaran	2022-2023	Semester	I
Jenjang/Kelas	TK/B	Jumlah siswa	8
KBM	Luring	Alokasi waktu	160 menit
Fase	Fondasi		

**B. Kompetensi awal**

1. Mengetahui macam-macam makanan sehat dan bergizi
2. Mengetahui makanan 4 sehat 5 sempurna
3. Mengetahui makanan sehat ( jajanan tradisional)
4. Mengetahui makanan tidak sehat (makanan ringan kemasan)
5. Mengetahui makanan halal dan tidak halal

**C. 4.Sarana Prasarana**

Ruang kelas B dan Teras sekolah

**D. Alat dan bahan**

1. Senin : Youtube yang berjudul : makanan 4 sehat 5 sempurna  
<https://www.youtube.com/watch?v=yWxeES-DYRg>  
 Gambar, piring , bahan alam sekitar anak : pelepah pisang, pasir, guntingan kertas sayuran /daun-daunan, sendok , dan susu, air, gula, gelas, sendok
2. Selasa : Batu kerikil dan peluit  
<https://youtube.be/gLnPOOWsuxw>
3. Rabu : Jajanan tradisional / pasar, makanan kemasan , serbuk kunyit,air, dan kertas tisu

<https://www.youtube.com/watch?v=Tv-YwXLTISk&t=58s>

4. Kamis : Bungkus makanan ringan kemasan dan lakban

<https://www.youtube.com/watch?v=cstuYAJQWfw>

5. Jum'at : Gambar makan halal dan haram

<https://www.youtube.com/watch?v=ycF-NVP4N5c&t=214s>

## 5. Target peserta didik

1. Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar: dalam pembelajaran diberikan perhatian khusus dan pendampingan
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi dalam pembelajaran diberikan pengayaan dengan menyelesaikan soal-soal HOTS

## 6. Model pembelajaran

Model pembelajaran Luring

## II. KOMPONEN INTI

### A. Tema/Sub tema/Topik

Kebutuhanku/ makanan / makanan 4 sehar 5 sempurna

### B. Tujuan Pembelajaran

**NABP : (mengandung aspek NAM)**

1. Anak **meyakini** adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan cara kegiatan berdoa dengan urutan yang benar ( **Nam**) (A5)
2. Anak dapat **membiasakan** untuk menjaga kesehatan badannya ( **Nam**) (A5)

**Jati Diri: (mengandung aspek Sosem, Fismot)**

1. Anak Mampu **mendesain** dengan membuat kolase berbentuk Bakul dan nasi ( **JD, fmh**) ( P5)
2. Anak mampu **mengelolah** otot tangan dan kaki pada kegiatan senam dengan benar ( **JD, fmk**) (P5)

**Literasi & STEAM: (mengandung aspek kognitif, bahasa, seni**

1. Anak mampu **menyimpulkan** cerita pada saat kegiatan mengurutkan ceritakan kembali berdasarkan cerita guru dengan baik ( **Bhs, Literasi**) (C4)
2. Anak dapat **mengelolah** bahan alam yang ada di sekitar sekolah dengan **STEAM**(P5)
3. Anak mampu **menunjukkan** konsep matematika dalam berbagai kegiatan ( **Math**)

### C. Curah Ide Kegiatan

#### 1. Alternatif kegiatan awal untuk memantik ide/imajinasi anak

1. Senin : Video Aku anak sehat  
<https://youtube.be/gLnPOOWsuxw>
2. Selasa : video cerita makanan sehat tubuhpun sehat  
<https://www.youtube.com/watch?v=yWxeES-DYRg>
3. Rabu : video jajanan tradisional  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tv-YwXLTISk&t=58s>
4. Kamis : Video bahaya makan snack ringan  
<https://www.youtube.com/watch?v=cstuYAJQWfw>
5. Jum'at : video makan halal dan tidak Halal  
<https://www.youtube.com/watch?v=ycF-NVP4N5c&t=214s>

#### 6. Alternatif kegiatan main (kelompok dengan pengaman)

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
Makanan 4 sehat 5 sempurna	Badan sehat tubuh kuat	Jajanan sehat (jajan tradisional)	Jajanan tidak sehat (Makanan ringan kemasan)	Makanan tidak sehat
NABP ▪ Anak terbiasa berdo'a	NABP ▪ Anak terbiasa berdo'a	NAPB ▪ Anak terbiasa berdo'a	NABP ▪ Anak terbiasa berdo'a	▪ NABP ▪ Anak tetbias berdo'a
JATI DIRI ▪ Menggerakkan tangan dan kaki ▪ Menyelesaika n tugas tepat waktu	JATI DIRI ▪ Bermain lomba pindah kerikil ▪ Menyelesaika n tugas tepat waktu	JATI DIRI ▪ Berjalan berjinjit ▪ Merapikan mainan dengan rapi	JATI DIRI ▪ Menangkap bola ▪ Menyelesaika n tugas tepat waktu	JATI DIRI ▪ Berlari sambil melompat ▪ Merapikan mainan dengan rapi
LITERASI & STEAM ▪ Kolase nasi pada bakul ▪ Bermain peran menyiapkan makanan dari bahan alam: -Potongan daun- daunan/sebagai sayuran -Pasir sebagai nasi	LITERASI & STEAM ▪ Mengelompok kan kerikil besar dan kecil ▪ Menulis sehat dengan media loosepart	LITERASI & STEAM ▪ Eksperimen /uji coba makanan mengandung pengawet dengan menggunakan bahan alam (serbuk kunyit)	LITERASI & STEAM ▪ Membuat karya dari bungkus makanan ringan kemasan (membuat bentuk Bola) ▪ Mengumpulka n bungkus	LITERASI & STEAM ▪ Membedakan, memilih dan memilah makanan sehat dan tidak sehat ▪ Bermain peran pergi ke dokter sakit perut ▪ Menyebutkan makanan tidak sehat

<p>-Pelepah pisang sebagai lauk pauk</p> <p>-Bunga pisang/ontong, kulit luar sebagai daging</p> <p>-Memisahkan calon buah pisang sebagai buah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak untuk membagi piring menjadi empat bagian (ini isi piringku) nasi, sayur, lauk, buah</li> <li>▪ Membuat susu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berani menyampaikan pendapat sederhana tentang makanan yang tidak sehat</li> <li>▪ Membuat gambar makanan sehat</li> <li>▪ Membuat poster</li> </ul> <p>Katakan No., untuk makanan tidak sehat</p> <p>Yes, untuk makanan yang sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat gambar makanan sehat</li> </ul>	<p>snack ringan yang ada di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermain lempar bola dengan hasil karyanya (bola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui jenis makanan yang tidak sehat</li> </ul>	
---	--	---	--	---	--

#### D. Pemahaman bermakna

1. Anak dapat mengenal macam-macam makanan sehat
2. Anak dapat mengetahui macam-macam makanan 4 sehat lima sempurna
3. Anak dapat mengetahui manfaat makanan sehat

#### E. Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana supaya badan kita kuat ?
2. Apa yang dibutuhkan tubuh kita, supaya kuat ?
3. Makanan apa saja yang menyehatkan badan ?
4. Mengapa sayur penting bagi tubuh kita ?

#### F. Kegiatan pembelajaran

Tema/Sub tema/Topik	Kebutuhan/makanan/makanan 4 Sehat 5 Sempurna
Semester/Minggu	II/I
Kelompok	B2
Hari/Tanggal	Senin, 9 Januari 2023
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak <b>meyakini</b> adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan cara kegiatan berdoa dengan urutan yang benar ( <b>Nam</b>)(A5)</li> <li>2. Anak dapat <b>membiasakan</b> untuk menjaga kesehatan badannya(<b>NAM</b>) (A5)</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Anak dapat <b>mengkreasikan</b> bahan alam yang ada di sekitar sekolah <b>(Math) C5</b></li> <li>4. Anak mampu <b>menunjukkan</b> konsep matematika dalam berbagai kegiatan <b>(Math) A5</b></li> <li>5. Anak mampu <b>menyimpulkan</b> cerita pada saat kegiatan mengurutkan ceritakan kembali berdasarkan cerita guru dengan baik <b>(Bhs, Literasi) C4</b></li> <li>6. Anak Mampu <b>mendesain</b> dengan membuat kolase berbentuk Bakul dan nasi <b>(JD, FM) P5</b></li> <li>7. Anak mampu <b>mengintegrasikan</b> otot tangan dan kakai pada kegiatan senam dengan benar <b>(Jd,) P4</b></li> </ol>
Alat dan Bahan	Laptop, Boneka tangan, LKA, Lem, beras, piring, bahan alam sekitar anak : pelepah pisang, Jantung pisang (ontong), pasir, guntingan sayuran /daun-daunan, sendok gelas, air dan susu,

### Deskripsi Kegiatan Pembelajaran

Anak datang guru menyambutnya, berbaris di teras kemudian melakukan senam pagi bersama lalu masuk ke kelas (berdoa,sebelum belajar, salam,sapa) anak duduk melingkar untuk memulai kegiatan pembukaan, Guru menjelaskan materi pembelajaran hari ini dan menjelaskan 3 kegiatan yang akan dilakukan anak-anak.

Guru memberikan memberikan arahan cara bermain dalam kegiatan . Dimulai dari guru bercerita dan memutar video di kelompok 1 anak diajak untuk menceritakan kembali cerita dari guru dengan media boneka tangan ,untuk kelompok 2 bermain peran untuk membuat makanan sehat (4 sehat 5 sempurna) dan di kelompok 3 anak akan mengerjakan kolase bakul dengan rapi .anak memilih kegiatan main sesuka hati sesuai dengan kelompoknya sambil menunggu atau yang sudah selesai boleh untuk main di sudut pengaman setelah kegiatan main selesai anak-anak diajak untuk beres-beres dan mulai kegiatan istirahat dengan mencuci tangan. Berdoa mau makan bekal dan bermain bebas di luar kelas, setelah selesai baru kegiatan penutup dengan refleksi, informasi dan penutup doa.

#### A. Kegiatan pagi

##### 1. Penyambutan (15 menit)

- Guru menyambut kedatangan anak
- Anak cuci tangan sebelum masuk
- Anak meletakkan tas, dan sepatu
- Anak dan guru melakukan kegiatan motorik

##### 2. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

- Doa, salam, absensi
- Menyanyi lagu “ 4 Sehat 5 Sempurna “
- Menyiapkan properti
- Guru bercerita tentang dua anak yang makan makanan sehat dan tidak sehat dengan boneka tangan
- Guru memutar video tentang mamfaat makanan 4 sehat 5 sempurna **(TPAC)**
- Diskusi tentang cerita

### 3. Kegiatan Inti (60 menit)

#### a. Kegiatan inti 1

- Anak mampu **menyimpulkan** cerita pada saat kegiatan menceritakan kembalibersdasarkan cerita gurudengan baik (**BHS, Literasi**) C4
- Guru bercerita tentang dua anak yang berbeda dengan anak yang satu membawa bekal makanan sehat dan satunya suka jajan di luar
- Guru mengajak anak-anak untuk mennyimak cerita dengan seksama agar memunculkan pertanyaan (**5W + 1H**)
- Anak mampu menyebutkan kesimpulan dari isi cerita tersebut dan pesan yang dapat diambil dengan baik (**Bhs**)

#### b. Kegiatan inti 2

- Anak manpu **mengkreasikan** Makanan 4 sehat 5 sempurna dengan bermain peran dengan memakai bahan alam. (**Sains, Teks, Math**)
- Guru menyiapkan :
  - Potongan daun-daunan/sebagai sayuran
  - Pasir sebagai nasi
  - Potongan pelepah pisang sebagai lauk pauk
  - Potongan bunga pisang/ontong, kulit luar sebagai daging (**Sains, Teks, Math**)
  - Memisahkan calon buah pisang sebagai buah (**STEAM**)
- Guru mendorong anak untuk membagi piring menjadi empat bagian membuat (ini isi piringku) nasi, sayur, lauk, buah
- Anak akan mengisi piringnya dengan memilih dan memilah letak makanannya (**SE**)
- Anak mampu membuat minuman sehat melalui kegiatan mencampur air, susu dan gula dengan baik (**Sains, teks, Math**)

#### c. Kegiatan inti 3

- Anak mampu **Mendesain** dengan membuat isi bakul nasi dengan cara kolase berbentuk nasi dengan baik
- Guru menyiapkan LKA bergambar bakul (**Seni, Art**)
- Guru memberikan semangkuk beras dan lem untuk kolase

#### d. Kegiatan pengaman

- Lego, Puzzle

e. Guru memberikan kesempatan bermain

f. Guru mencatat perkembangan anak

g. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhka

h. Guru melakukan penilaian dengan catatan anekdot, ceklis, dan hasil karya (foto/video)

i. Recalling dan penutup

- Membereskan alat main dan mengembalikannya pada tempatnya
- Duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak
- Tanya jawab tentang pengalaman main

### 4. Kegiatan istirahat (30 menit)

Cuci tangan, doa , makan bekal, bermain bebas diluar

### 5. Kegiatan Akhir (15 Menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penyampaian pesan moral pada anak

- Berdoa ,pulang,salam

### G. Asesmen

- a. Catatan anekdot
- b. Hasil karya
- c. Ceklis

#### Catatan:

- **Dalam RPPH ini yang direncanakan adalah**
- **Asesmen diagnostik (kognitif)**
- **Asesmen formatif.**
- **Format dan hasil Asesmen formatif diletakkan dalam lampiran**

### H. Refleksi Guru

Mengetahui  
Kepala TKM NU Al-Asy'ari

Sidoarjo, 09 Januari 2023  
Guru Kelas

Choirun Nisa

Nur laili Qibtiyah

**III. LAMPIRAN**

## A. Lembar Kegiatan Peserta Didik

(Kegiatan berbasis praktek langsung bermain peran)



## B. Lembar kerja peserta didik



## C. Bahan Apersepsi Tema

- Boneka tangan
- Video pembelajaran

Judul: Makanan 4 sehat 5 sempurna

<https://www.youtube.com/watch?v=yWxeES-DYRg>



#### D. Daftar Pustaka

<https://www.youtube.com/watch?v=yWxeES-DYRg>  
<https://youtube.be/gLnPOOWsuxw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tv-YwXLTISk&t=58s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=cstuYAJQWfw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ycF-NVP4N5c&t=214s>

#### ASESMEN

##### 1. Catatan anekdot

<u>Tempat</u>	<u>Peristiwa</u>	<u>Keterangan</u>

##### 2. Hasil Karya

<u>Foto</u>	<u>Keterangan</u>

##### 3. Ceklis

<u>Tujuan Pembelajaran</u>	<u>Tujuan Kegiatan</u>	<u>Hasil Pengamatan</u>			
		<u>Sudah Muncul</u>	<u>Konteks</u>	<u>Tempat &amp; Waktu Kemunculan</u>	<u>Kejadian yang Teramati</u>
1.1.3	Anak menyenandung kan asmaul husna (As Syakur) dan kalimat thoyyibah (Takbir)				

#### Rubrik Penilaian Ranting Scale

No	CP	ATP	BB	MB	BSH	BSB
1	<b>NABP (Nilai Agama &amp; Budi Pekerti)</b>	Anak belum mampu meyakini adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan cara kegiatan berdoa dengan urutan yang benar	Anak sudah mampu meyakini adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan cara kegiatan berdoa dengan urutan yang benar dengan bantuan	Anak mampu meyakini adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan cara kegiatan berdoa dengan urutan yang benar dengan bantuan	Anak mampu meyakini adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan cara kegiatan berdoa dengan urutan yang benar	meyakini adanya Tuhan melalui ciptaannya dengan cara kegiatan berdoa dengan urutan yang benar dengan tepat dan spontan
		Anak belum mampu membiasakan untuk menjaga kesehatan badannya	Anak sudah mampu membiasakan untuk menjaga kesehatan badannya	Anak mampu membiasakan untuk menjaga kesehatan badannya dengan bantuan	Anak mampu membiasakan untuk menjaga kesehatan badannya	membiasakan untuk menjaga kesehatan badannya dengan tepat dan benar
2	<b>Jati Diri (Fismot &amp; Sosem)</b>	Anak belum mampu mendesain dengan membuat kolase berbentuk Bakul dan nasi	Anak sudah mampu mendesain dengan membuat kolase berbentuk Bakul dan nasi	Anak mampu membiasakan mendesain dengan membuat kolase berbentuk Bakul dan nasi dengan bantuan	Anak mampu mendesain dengan membuat kolase berbentuk Bakul dan nasi	mendesain dengan membuat kolase berbentuk Bakul dan nasi baik dan benar
		Anak belum mampu mengelolah otot	Anak sudah mampu mengelolah	Anak mampu mengelolah	Anak mampu mengelolah	mengelolah otot tangan dan kakai

		tangan dan kakai pada kegiatan senam dengan benar	otot tangan dan kakai pada kegiatan senam dengan benar	otot tangan dan kakai pada kegiatan senam dengan benar dengan bantuan	otot tangan dan kakai pada kegiatan senam dengan benar	pada kegiatan senam dengan benar dan lincah
<b>3</b>	<b>Literasi &amp; STEAM (Bahasa, Kognitif, Seni)</b>	Anak belum mampu menyimpulkan cerita pada saat kegiatan	Anak sudah mampu menyimpulkan cerita pada saat kegiatan	Anak mampu menyimpulkan cerita pada saat kegiatan dengan bantuan	Anak mampu menyimpulkan cerita pada saat kegiatan	menyimpulkan cerita pada saat kegiatan dengan baik dan benar
		Anak belum mampu mengurutkan ceritakan kembali berdasarkan cerita guru dengan baik	Anak sudah mampu mengurutkan ceritakan kembali berdasarkan cerita guru dengan baik	Anak mampu mengurutkan ceritakan kembali berdasarkan cerita guru dengan baik dengan bantuan	Anak mampu mengurutkan ceritakan kembali berdasarkan cerita guru dengan baik	mengurutkan ceritakan kembali berdasarkan cerita guru dengan baik dan benar
		Anak belum mampu mengelolah bahan alam yang ada di sekitar sekolah dengan baik	Anak sudah mampu mengelolah bahan alam yang ada di sekitar sekolah dengan baik	Anak mampu mengelolah bahan alam yang ada di sekitar sekolah dengan baik dengan bantuan	Anak sudah mampu mengelolah bahan alam yang ada di sekitar sekolah dengan baik	mengelolah bahan alam yang ada di sekitar sekolah dengan baik dan benar

		Anak belum mampu menunjukkan konsep matematika dalam berbagai kegiatan	Anak sudah mampu menunjukkan konsep matematika dalam berbagai kegiatan	Anak mampu menunjukkan konsep matematika dalam berbagai kegiatan dengan bantuan	Anak sudah mampu menunjukkan konsep matematika dalam berbagai kegiatan	menunjukkan konsep matematika dalam berbagai kegiatan dengan baik dan benar
--	--	--	--	---	--	---