

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 4 GLOBALISASI**

**SUBTEMA 1 Globalisasi di Sekitarku**

**KELAS VI SEMESTER 1**



**DISUSUN OLEH :**

**Qomariah, S.Ag**

**SDIT AVICENNA - BEKASI UTARA  
Vila Indah Permai Blok G. 26**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : **SDIT AVICENNA - BEKASI**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 1**  
**Tema 4** : **Globalisasi**  
**Sub Tema 1** : **Globalisasi di Sekitarku**  
**Pembelajaran** : **1**  
**Alokasi Waktu** : **1 Hari**

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.6 Menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghemat energi listrik.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.6 Menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghemat energi listrik dalam bentuk peta pikiran.

### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.3 Mengidentifikasi cara menghemat energi listrik
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.3 Mempresentasikan hasil karya tentang cara menghemat energi listrik

### IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3. 4 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.4 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca secara seksama teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2. Dengan membuat peta pikiran dari teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghemat energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca dan diskusi secara berkelompok siswa mampu mengidentifikasi cara menghemat energi listrik
4. Dengan cara maju ke depan kelas secara bergantian siswa mampu mempresentasikan hasil karya tentang cara menghemat energi listrik
5. Dengan mencari informasi dari media cetak dan elektronik serta diskusi secara berkelompok, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
6. dengan cara membuat karya berupa poster secara berkelompok, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai

bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

**Penguatan karakter siswa yang diharapkan :**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

**D. MATERI POKOK**

- Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan.
- Menemukan informasi pada bacaan.
- Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik.

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Problem Best Learning (PBL)
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi

**G. SUMBER dan MEDIA BELAJAR**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Power point
- Media cetak dan elektronik

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam (Assalamualaikum Wr.Wb.)mempersilahkan ketua kelas memimpin semua siswa berdo'a membaca doa belajar. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran sekaligus mendoakan jika</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ada siswa yang tidak masuk karena sakit. Memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kebutuhan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan <i>ice breaking</i> tepuk semangat, tepuk satu sampai 4, dan yel yel sekolah.</li> <li>▪ Mengamati gambar tentang “Hemat Energi” kemudian mendiskusikan bersama. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Globalisasi” dan sub tema “Globalisasi di Sekitarku”</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengorientasikan peserta didik pada masalah aktual dan otentik ( Sintak Model PBL ) ( Santifik –Mengamati )</b></li> <li>• <b>Pesera didik mengamati power point yang ditampilkan guru tentang Teks Eksplanasi bertema “Cara Menghemat Energi Listrik”.</b></li> <li>• Peserta didik diberi motivasi untuk terlibat dalam pemecahan masalah dengan beberapa pertanyaan : ( <b>Santifik –Menanya</b> ) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang kalian ketahui tentang energi listrik ?</li> <li>2. Apa saja manfaat energi listrik ?</li> <li>3. Bisakah kalian membuat peta pikiran tentang cara – cara menghemat energi listrik ?</li> </ol> </li> <li>• Peserta didik mencermati dengan seksama teks eksplanasi yang ada di slide power point tentang cara menyajikan informasi menghemat energi listrik dalam bentuk peta pikiran</li> <li>• Guru menyampaikan materi tentang bagaimana cara menggali dan menyajikan informasi dari teks eksplanasi.</li> <li>• Guru memberikan <i>ice breaking</i> untuk mencairkan suasana agar pembelajaran lebih riang dan gembira .( <b>Motivasi</b> )</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menggali informasi melalui membaca dan menyimak penjelasan guru tentang Kerjasama kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</li> </ul> <p><b>1. Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar ( Sintak model PBL )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dengan seksama teks eksplanasi tentang “Cara menghemat energi listrik“ dan beberapa gambar terkait kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN. ( mengamati )</li> </ul> <p><b>( Saintifik-Mengkomunikasikan )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab dan dibimbing untuk mengerjakan yang ada di LKPD</li> </ul> <p><b>2. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Sintak model PBL )</b></p> <p><b>( Saintifik - Mengumpulkan Informasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk mengisi LKPD</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk mengerjakan LKPD dengan benar .</li> </ul> <p><b>3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Sintak model PBL )</b></p> <p><b>( Saintifik-Menyajikan )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan anak melakukan persentasi dengan mempresentasikan hasil LKPD yang sudah dikerjakan</li> <li>• Peserta didik saling tanya jawab terkait LKPD yang sudah diselesaikan</li> </ul> <p><b>4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Sintak model PBL )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak pembahasan pembahasan LKPD yang dikerjakan peserta didik</li> <li>• Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan atau membantu</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memperbaiki jika masih ada jawaban yang kurang tepat (<b>Berpikir Kritis</b>)</p> <p>Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil kerja siswa</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar dengan imbingan guru. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Siswa melakukan kegiatan refleksi sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian rasakan setelah belajar hari ini?</li> <li>2. Apakah kalian mengerti pembelajaran hari ini ?</li> <li>3. Apa saja yang telah kalian pahami dari hasil pembelajaran tadi? <b>Sikap/PPK : Jujur, Peduli)</b></li> </ol> </li> <li>▪ Siswa menyimak umpan balik dan tindak lanjut dari hasil evaluasi yang disampaikan guru.</li> <li>▪ Bagi siswa yang nilainya dibawah KKM melaksanakan pembelajaran remedial, bagi siswa yang nilainya diatas KKM akan melaksanakan pembelajaran pengayaan.</li> <li>▪ Siswa menyimak informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>▪ Siswa merapikan peralatan belajarnya dan memastikan tidak ada yang tertinggal</li> <li>▪ Dengan dipimpin ketua kelas mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. (<b>Sikap/PPK : Religius</b>)</li> <li>▪ Siswa dipersilahkan untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. (<b>Sikap/PPK : Religius, Santun</b>)</li> </ul>	15 menit

## B. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
  - c. Penilaian Keterampilan: Rubrik
2. Teknik Penilaian
  - a. Aspek sikap : Observasi
  - b. Aspek Pengetahuan : Tes tulis
  - c. Aspek keterampilan : kinerja
3. Instrumen Penilaian

a. Aspek Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Soal tentang langkah – langkah dalam menyajikan informasi dari teks eksplanasi

Bentuk : pilihan ganda

IPA :

Soal tentang bagaimana cara menghemat energi listrik

Bentuk : pilihan ganda

IPS :

Soal tentang kerjasama kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

b. Aspek Keterampilan

- Bahasa Indonesia

Menyajikan Informasi

- IPA

Menyebutkan contoh – contoh cara menghemat energi listrik

- IPS

Menyebutkan contoh – contoh bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

c. Aspek Sikap

Lembar observasi :

- Sikap spiritual (perilaku bersyukur dan kebiasaan berdoa)
- Sikap sosial (keaktifan, percaya diri dan kerja sama)

### **Kegiatan Remedial**

- Jika siswa belum bisa menyajikan informasi dari teks eksplanasi dengan benar, siswa diminta mempelajari ulang materi yang telah disajikan dengan pendampingan guru.
- Jika siswa belum bisa menyebutkan contoh – contoh cara menghemat energi dengan benar maka guru akan memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa menyebutkan contoh – contoh kerjasama ddalam bidang sosial ekonomi dan politik di lingkungan ASEAN dengan benar maka guru akan memberikan bimbingan.

### **Kegiatan Pengayaan**

Jika siswa sudah bisa menguasai seluruh tujuan belajar yang telah ditargetkan maka siswa diminta membaca buku atau sumber lainnya di rumah terkait globalisasi dilingkungan masing – masing

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Qomariah, S.Ag**

Bekasi, 10 Januari 2023  
Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Qomariah', written over the text 'Guru Kelas VI'.

**Qomariah, S.Ag**