

MODUL AJAR SENI RUPA SD KELAS 1

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Afifah Ayu Wulandari, S. Pd.
Instansi	: SDN Panggang
Tahun Penyusunan	: Tahun 2022
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Seni Rupa
Fase/Kelas	: A/1 (satu)
Kegiatan	: 5. Membuat Bentuk dengan Potong dan Tempel
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 35 menit)

B. KOMPETENSI AWAL

Siswa menggunakan pemahamannya akan berbagai bentuk untuk membuat kreasi binatang imajinasinya dalam bentuk kolase. Dalam proses membuat kolase, siswa juga akan berlatih menggunakan gunting dan lem dengan efektif.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Kreatif** : Menghasilkan gagasan yang orisinal: *Saya tidak takut untuk membuat kesalahan karena saya tahu saya bisa belajar dari kesalahan tersebut.*
- Bergotong Royong** : Kolaborasi: Saya bekerja sama dan berkomunikasi untuk mencapai tujuan bersama; *Saya dapat berkoordinasi, menjadi pemimpin ataupun menjadi yang dipimpin.*

D. SARANA DAN PRASARANA

Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Seni Rupa untuk SD Kelas I Penulis: Dewi Miranti Amri dan Rizki Raindriati.

Alat Bahan :

- Pensil dan alat tulis lainnya
- Gunting dan lem
- Berbagai macam ukuran (besar, sedang, kecil) dan warna dari bentuk segitiga, segiempat, lingkaran dan oval.
- Berbagai foto karya kolase

E. JUMLAH PESERTA DIDIK

Peserta didik di kelas 1A berjumlah 28 siswa. Dengan rincian 14 putra dan 14 putri.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Kooperatif Learning

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Elemen dan Sub-Elemen Capaian

Mengalami

- A.1. Mengalami, merasakan, merespon, dan bereksperimen dengan aneka sumber.
- A.2. Eksplorasi aneka media dan proses.

Menciptakan

- C.1 Mempelajari bagaimana menggunakan berbagai media (pensil/krayon).
- C.2 Memilih, menggunakan dan/atau menerapkan aneka media yang sesuai dengan tujuan tertentu.

Merefleksikan

- R.1 Menghargai pengalaman dan pembelajaran artistik.

Tujuan Pembelajaran Kegiatan 5

- Siswa mampu berkreasi dan mampu memilih bentuk yang diperlukannya.
- Siswa dapat mengidentifikasi nama-nama bentuk geometris dan bentuk organik.
- Siswa dapat menggunakan lem dan gunting untuk membuat kolase

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Berkreasi dan mampu memilih bentuk yang diperlukannya.
- Mengidentifikasi nama-nama bentuk geometris dan bentuk organik.
- Menggunakan lem dan gunting untuk membuat kolase.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah yang paling kamu sukai dari karyamu? Kenapa kamu menyukainya?
- Bagian mana yang paling mudah kamu lakukan?
- Bagian mana yang dirasa tersulit bagimu? Bagaimana kamu mengatasi kesulitanmu?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Eksplorasi

- Ajak siswa untuk mengobservasi gambar-gambar binatang dan membayangkan bentuk geometris apa yang membentuknya.
- Ajak siswa untuk mengidentifikasi bentuk apa yang mereka lihat. Apa yang bisa mereka ceritakan tentang warna-warnanya? Bagaimana tentang ukuran bentuk yang satu dengan bentuk yang lain?

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan berdoa bersama.
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati beberapa gambar yang ditunjukkan guru.
- Siswa menyebutkan gambar apakah yang telah ditunjukkan oleh.
- Siswa menyebutkan bentuk geometris yang membentuk gambar tersebut.
- Siswa diajak mengamati gambar lain yang ditunjukkan oleh guru.
- Siswa diajak bercerita tentang komposisi warna dan bentuk yang ada pada gambar.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian kolase.
- Siswa menyimak penjelasan bahwa seorang seniman dapat menggunakan bentuk-bentuk sederhana untuk membuat karya. Masing-masing karya tersebut adalah unik, karena masing-masing seniman dapat menggunakan bentuk, ukuran dan penempatan yang berbeda pada karyanya.
- Siswa menyimak penjelasan tentang penggunaan lem yang baik (dioleskan tipis-tipis di sepanjang sisi serta sedikit olesan di bagian tengah).
- Siswa diminta untuk membuat kolase dari bentuk bangun datar sesuai imajinasinya
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk saling menyemangati dalam menyelesaikan karyanya.
- Guru meminta siswa menunjukkan hasil karyanya kepada teman secara bergantian.
- Guru memberikan reward atas hasil kerja siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membersihkan meja dan sekelilingnya serta mencuci tangan.

- Siswa dan guru meriview pembelajaran yang telah berlangsung dengan memberikan pertanyaan:
 - a. Apakah yang paling kamu sukai dari karyamu? Kenapa kamu menyukainya?
 - b. Bagian mana yang paling mudah kamu lakukan?
 - c. Bagian mana yang dirasa tersulit bagimu? Bagaimana kamu mengatasi kesulitanmu?
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan perasaannya dari proses pembelajaran tentang aktivitas.
- Setelah pembelajaran selesai, pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan salam penutup.

E. ASSESMENT/PENILAIAN

Penilaian Praktik

PENILAIAN MEMBUAT KOLASE

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Membuat Kolase

Komponen Penilaian	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik	Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok dengan baik	Siswa kurang dapat bekerja sama dalam kelompok	Siswa belum mampu bekerja sama dalam kelompok
Pembagian tugas kerja	Siswa mampu menyelesaikan semua tugasnya dalam kelompok dengan sangat baik	Siswa mampu menyelesaikan semua tugasnya dalam kelompok dengan baik	Siswa mampu menyelesaikan Sebagian tugasnya dalam kelompok dengan baik	Siswa belum mampu menyelesaikan tugasnya dalam kelompok
Kerapian	Siswa dapat menyelesaikan karyanya dengan sangat rapi	Siswa dapat menyelesaikan karyanya dengan rapi	Siswa dapat menyelesaikan karyanya tetapi kurang rapi	Siswa belum dapat menyelesaikan karyanya
Kreativitas	Siswa dapat menyelesaikan karyanya dengan komposisi bentuk dan warna yang sangat menarik	Siswa dapat menyelesaikan karyanya dengan komposisi bentuk dan warna yang menarik	Siswa dapat menyelesaikan karyanya dengan komposisi bentuk dan warna yang kurang menarik	Siswa belum dapat menyelesaikan karyanya
Kesesuaian bentuk binatang	Siswa dapat membuat karya kolase dengan bentuk yang sangat sesuai dengan bentuk binatang	Siswa dapat membuat karya kolase dengan bentuk yang sesuai dengan bentuk binatang	Siswa dapat membuat karya kolase tetapi bentuknya belum sesuai dengan bentuk binatang	Siswa belum dapat menyelesaikan karyanya

Lembar Penilaian :

No.	Nama Siswa	Skor Kerjasama	Skor Pembagian tugas kerja	Skor Kerapian	Skor Kreativitas	Skor Kesesuaian bentuk binatang	Jumlah Skor
1.	Ahmad Fariz S.						
2.	Ahmad Mirza N.						
3.	Andika Putra P.						
4.	Aqila Khanza A.						
5.	Aqilla Dhia S. W.						
6.	Aralyn Raisa N.						
7.	Arjuna Wijayaji						
8.	Azalea Khaliqa D.						
9.	Damian Theo S.						
10.	Elvareta Aisha R.						
11.	Hafizha Dhea F. S.						
12.	Jehan Lubna T.						
13.	Jovinta Taratu S.						
14.	Muh. Adlan Aditya R.						
15.	Muhammad Gibran A.						
16.	Muhammad Rafif R.						
17.	Nakula Arshaka Y.						
18.	Ndarum Prasetyo P. U.						
19.	Priya Pradipta Kayana						
20.	Queena Amalia R.						
21.	Rafasya Altair D. W.						
22.	Raka Dikta Ananda S.						
23.	Rifqi Shaib Wiratara						
24.	Salsabila Putri						
25.	Shavira Ayudia Khanza						
26.	Zaskia Aura K.						
27.	Zavara Shakina Iqma						
28.	Zidna Ulufun Zakiyya E						

Sedayu, 10 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tuti Pujiastuti, S. Pd.
NIP. 19640224 198610 2 001

Guru Kelas 1A,



Afifah Ayu Wulandari, S. Pd.
NIP. 19871014 201902 2 001

F. LAMPIRAN

1. MATERI AJAR

Materi ada pada link :

https://docs.google.com/presentation/d/1vEYDTS17QYCI7YOXb_sBkzgGJL7onaZQ2XB9AKVHK8/edit?usp=sharing

2. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MEMBUAT KOLASE

Nama : 1.

2.

Kelas : 1A

Petunjuk :

Buatlah karya kolase dengan bentuk seekor binatang sesuai dengan imajinasimu!

