

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Diana Rita H, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bukit Batu  
Kelas / Semester : XII / 2  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Aturan Perkalian  
Alokasi waktu : 10 Menit (Simulasi)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis aturan perkalian melalui model pembelajaran kooperatif dengan mandiri, tanggung, tanggung jawab dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menginstruksikan untuk berdoa, dan melakukan presensi.</li><li>2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li><li>3. Guru menerangkan tujuan pembelajaran dan manfaatnya serta langkah langkah pembelajaran.</li></ol>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan PPT yang berisi permasalahan yang harus diselesaikan.</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang cara menyelesaikan permasalahan yang disajikan.</li><li>3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan membagikan LKPD dan lembar presentasi unjuk kerja</li><li>4. Peserta didik melakukan diskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang disajikan didalam LKPD.</li><li>5. Secara berkelompok dan berdiskusi, peserta didik membuat penyelesaian yang disepakati di setiap kelompok sesuai dengan hasil diskusi.</li><li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li></ol>	5 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari hari ini.</li><li>2. Guru memberilan soal latihan</li><li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya.</li><li>4. Doa penutup.</li></ol>	2 Menit

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar pengamatan (mandiri, tangguh, tanggung jawab, dan disiplin).
- b. Penilaian Pengetahuan: **Tes pilihan ganda**
- c. Penilaian Keterampilan: : **Unjuk kerja**

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Bukit Batu



**Norhadi, S.Pd**

NIP. 19750627 200212 1 003

Sejangat, 25 Juli 2022

Guru Mata Pelajaran

**Diana Rita H, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19860302 200903 2 002

## 2. Instrumen penilaian

### Lampiran 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Soal Latihan

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

1. Dari 7 orang calon pengurus Ikan Alumni suatu SMA akan dipilih seorang ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara, dan humas. Banyak susunan pengurus yang mungkin adalah ...
 

A. 2.100	D. 4.200
B. 2.500	E. 8.400
C. 2.520	
  
2. Pak Didik yang tinggal di Solo berencana pergi ke Prancis lewat Mesir. Rute dari Solo ke Mesir ada 5 rute penerbangan. Rute dari Mesir ke Prancis ada 6 rute penerbangan. Banyak semua pilihan rute penerbangan dari Solo ke Prancis pergi pulang jika tidak boleh melalui rute yang sama adalah ...
 

A. 400	D. 600
B. 420	E. 700
C. 460	
  
3. Saat melakukan perjalanan ke luar kota, Dinda membawa 3 pasang sepatu dengan merek yang berbeda, 4 baju berlainan corak, dan 3 celana yang berbeda warna. Banyak cara Dinda berpakaian yang berbeda adalah ....
 

A. 10	D. 32
B. 12	E. 36
C. 24	
  
4. Tersedia angka 0, 1, 2, 3, 4, 6, 8, dan 9 untuk menyusun suatu bilangan. Banyak cara menyusun bilangan yang angkanya tidak boleh terulang antara 3.000 dan 8.000 adalah ....
 

A. 500	D. 960
B. 630	E. 1.253
C. 840	

#### Pedoman Penskoran

<u>No Soal</u>	<u>Kunci Jawaban</u>	<u>Skor</u>
<u>1</u>	C. 2.520	<u>25</u>
<u>2</u>	D. 600	<u>25</u>
<u>3</u>	D. <u>36</u>	<u>25</u>
<u>4</u>	<u>B. 630</u>	<u>25</u>

*Lampiran 2. Instrumen Penilaian Keterampilan*

**Lembar Penilaian Keterampilan**

Mata Pelajaran : .....  
 Hari/ Tanggal : .....  
 Kelas/ Semester : .....  
 Materi : .....

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
dst									

**Aspek yang dinilai:**

1. Kemampuan menyampaikan materi.
2. Kemampuan menjawab pertanyaan.
3. Kemampuan memberikan argumentasi.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

**Penskoran:**

- |                |        |
|----------------|--------|
| A. Tidak Baik  | Skor 1 |
| B. Kurang Baik | Skor 2 |
| C. Cukup Baik  | Skor 3 |
| D. Baik        | Skor 4 |
| E. Sangat Baik | Skor 5 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{30} \times 100$$

*Lampiran 3. Instrumen Penilaian Sikap*

**Lembar Penilaian Sikap Spiritual**

Sekolah : .....

Kelas/ Semester : .....

Hari/ Tanggal : .....

Materi : .....

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap Spiritual (SP)	Kode Nilai/ Predikat
		KB	T	TB	MN			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
dst								

**Keterangan :**

KB : Konsisten Berdoa  
 T : Toleran  
 TB : Taat Beribadah  
 MN : Mensyukuri Nikmat  
 SP : Skor Sikap Spiritual

**Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :**

4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang

**Kode Nilai / Predikat :**

$3,6 \leq SP \leq 4$  : Sangat Baik (SB)  
 $3 \leq SP < 3,6$  : Baik (B)  
 $2,4 \leq SP < 3$  : Cukup (C)  
 $0 \leq SP < 2,4$  : Kurang (K)

### Lembar Penilaian Sikap Sosial

Sekolah : .....  
 Kelas/ Semester : .....  
 Hari/ Tanggal : .....  
 Materi : .....

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap Sosial (SS)	Kode Nilai/ Predikat
		M	T	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
dst								

**Keterangan :**

M : Mandiri  
 T : Tangguh  
 TJ : Tanggung Jawab  
 DS : Disiplin  
 SS : Skor Sikap Sosial

**Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :**

4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang

**Kode Nilai / Predikat :**

$3,6 \leq SS \leq 4$  : Sangat Baik (SB)  
 $3 \leq SS < 3,6$  : Baik (B)

$2,4 \leq SS < 3$  : Cukup (C)

$0 \leq SS < 2,4$  : Kurang (K)

#### Lampiran 4. Instrumen Refleksi Pembelajaran

### Refleksi Pembelajaran

Nama : .....

Kelas : .....

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggung jawab!

No	Pertanyaan	Jawaban		Jelaskan
		Ya	Tidak	
1	Apakah Ananda telah mampu memahami tentang aturan perkalian?			
2	Apakah ananda telah mampu menjelaskan tentang aturan perkalian?			
3	Apakah ananda telah mampu menyelesaikan permasalahan yang diselesaikan dengan aturan perkalian?			
4	Apakah metode pembelajaran yang dilakukan hari ini mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna?			
5	Apakah ada hal-hal yang perlu diperbaiki dari pembelajaran hari ini?			