

MODUL AJAR KELAS 2

(PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI)

Sekolah : SDN Sampangan

Mata Pelajaran : Matematika

Fase /Semester : A (Kelas 2) /I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu panjang dan berat dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar :

2.2 mengukur menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan yang baku (cm,m) yang sering digunakan.

Indikator :

1. Membandingkan panjang pendeknya benda.
2. Menjelaskan perbedaan panjang pendeknya benda dengan satuan tidak baku.
3. Menjelaskan perbedaan panjang pendeknya benda dengan satuan baku.
4. Menggunakan alat ukur yang baku (cm,m, mm).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dua benda, siswa dapat membandingkan panjang pendeknya benda dengan benar.
2. Setelah mengamati beberapa benda, siswa dapat menjelaskan perbedaan panjang pendeknya benda dengan tepat.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menggunakan alat ukur satuan tidak baku.
4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menggunakan alat ukur satuan baku.
5. Setelah mengukur beberapa benda, siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan satuan tidak baku dan baku dengan benar.

Alat ukur baku (cm, m)

Untuk memperoleh hasil pengukuran yang sama dibuat alat ukur baku. Dengan alat ukur baku akan diperoleh hasil pengukuran yang sama. Contoh alat ukur baku adalah meteran dan penggaris. Sehingga semua benda yang panjangnya 10 m, diukur dimana saja akan sama dengan panjang 10 m.

- a. Mengenal satuan sentimeter (cm)

Gambar di atas merupakan alat ukur baku bagian atas menunjukkan sentimeter. Hasil pengukuran kadang-kadang tidak kita peroleh bilangan yang tepat karena itu diambil bilangan yang terdekat perhatikan gambar di bawah ini pangkal pensil diimpitkan dengan angka 0 (nol) ternyata ujung pensil berimpit dengan angka 8, jadi panjang pensil adalah 8 cm.

b. Mengenal satuan meter (m)

Jika hasil pengukuran mencapai 100 cm maka setiap 100 cm sama dengan 1 meter. Selanjutnya 1 meter ditulis 1 m.

C. Pendekatan Pembelajaran

@ Keterampilan proses

D. Metode Pembelajaran

@ Kerja kelompok

@ Problem solving

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Motivasi :

Guru membandingkan panjang buku tulis dengan pensil. Sehingga akan muncul permasalahan bagaimana membedakan panjang buku tulis dengan pensil.

b. Kegiatan Inti

@ Eksplorasi

Siswa dalam kelompok mengerjakan tugas yang terdapat dalam lembar kerja siswa.

@ Elaborasi

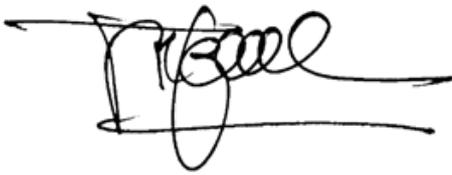
1. Guru meminta siswa untuk membandingkan panjang benda pada lembar kerja.
2. Setiap kelompok membacakan hasil pengamatan dengan bimbingan guru.
3. Guru menjelaskan satuan tidak baku (jengkal, depa, hasta dan langkah).
4. Guru membagikan lembar kerja 2
5. Guru meminta siswa mengukur benda yang ada pada lembar kerja dengan menggunakan satuan tidak baku (jengkal, hasta, langkah, dan depa)
6. Setiap kelompok membacakan hasil pengamatan dan pengukuran dengan bimbingan guru. Akan muncul perbedaan hasil antar kelompok dalam menggunakan alat ukur satuan tidak baku.
7. Guru membimbing siswa menemukan alasan perbedaan hasil kerja setiap kelompok.
8. Guru mengarahkan siswa untuk menggunakan alat ukur satuan baku (penggaris dan meteran).

1.	Buku tulis						
2.	Sedotan						
3.	Pensil						
4.	Papan tulis						
5.	Pintu kelas						

Surakarta, 24 juli 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah



Tri Joko Haryanto, S.Pd.

NIP. 19640720 198508 1 003

Guru Kelas II



Henny Dwi Astuti

NIP:-