RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Bab 1 : Pecahanan Senilai
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pecahan dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pecahan dengan benar.
3. Siswa dapat menunjukkan bentuk pecahan dari suatu gambar atau model konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 2. Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang " nilai Pecahan. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang nilai Pecahan. 4. Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pecahan.	10 menit
Inti	1. Siswa mengamati contoh tentang pecahan dengan menggunakan apel yang dibelah dan contoh lainya. 2. Guru mengajukan pertanyaan tentang pecahan be berdasarkan contoh yang di berikan guru. 3. Guru membimbing siswa untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya. 4. Guru Membagikan kertas dan mengarahkan peserta didik untuk memikirkan cara memotong kertas tersebut menjadi 4 bagian yang sama besar. 5. Guru membimbing siswa dalam membagi kertas tersebut	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru mendampingi peserta didik dalam membagikan potongan kertas tersebut untuk setiap anggota kelompok 7. Guru menegaskan bahwa kertas yang diperoleh masing-masing anggota kelompok mungkin tidak sama karena berhubungan dengan jumlah potongan kertas dan jumlah anggota masing-masing kelompok. 8. Setelah itu, guru menjelaskan apa itu pecahan berdasarkan potongan kertas tersebut. Dan menjelaskan contoh-contoh yang lain dari pecahan. 9. Guru membimbing peserta didik dalam mengisi Lembaran kerja yang sudah dibagikan 10. Guru mendampingi peserta didik dalam menentukan bentuk pecahan yang yang ada pada lembaran kerja 11. peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas dengan beberapa siswa secara bergantian. 12. Guru menampilkan kotak pecahan di depan kelas dan siswa secara bergiliran meletakan gambar pecahan sesuai kotak yang disediakan	
Penutup	1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang *Mengenal Pecahan* 2. Guru menginformasikan materi selanjutnya 3. Guru memberikan tugas di rumah tentang nilai pecahan dalam bentuk gambar. 4. Kemudian guru menutup pembelajaran dengan membaca salam.	20 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

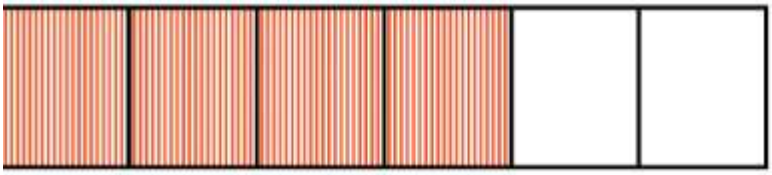
Jenis tes : Tes Tulisan

Bentuk Tes : isian

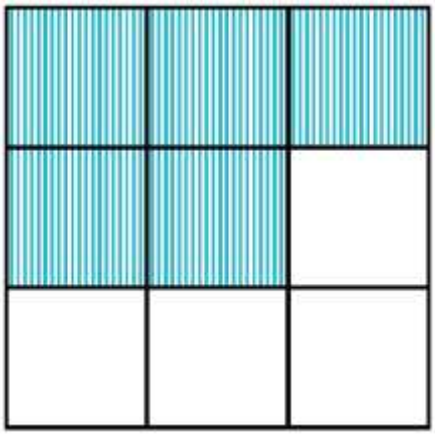
Instrumen Penilaian : Soal terlampir

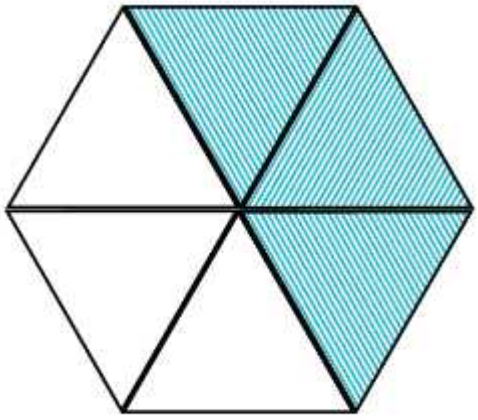
Lampiran 1.

1.Nyatakan bagian yang diarsir pada gambar di bawah ini ke dalam bentuk pecahan.

a. 

b.

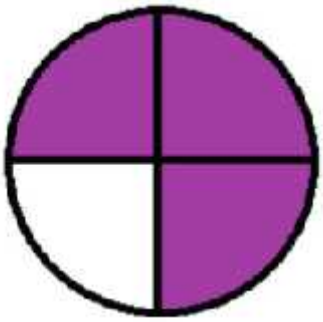
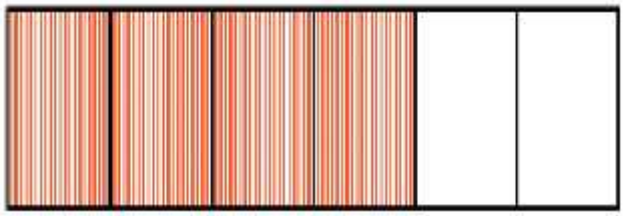
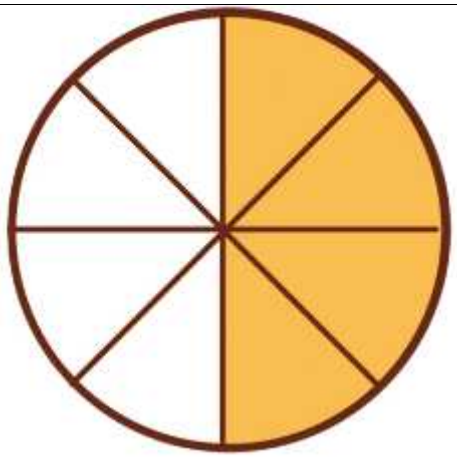
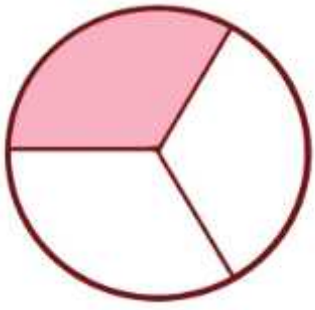
c. 

d. 

2. Meli memiliki 1 batang coklat. Dia ingin membagikan kepada 5 orang sahabatnya dengan bagian yang sama. Berapa bagian coklat yang diperoleh masing-masing sahabat Meli?

Lampiran 3.
Lembaran kerja Siswa

Nama :
Kelas :

Tuliskan nilai pecahan pada gambar yang di arsir!

NO	GAMBAR	NILAI PECAHAN