

RENCANA PELAKSANAAN (MODUL AJAR)PEMBELAJARAN

Oleh: IKE LYVIA ROSE MALASARI, S.Pd

Nama Mata Pelajaran	: P5 (Penguatan Projek Profil Pelajar Pancasila)
Tema / Materi Pembelajaran	: Gaya Hidup Berkelanjutan / Kelola Sampah Plastik Menjadi Benda Bernilai Guna
Tujuan Materi Pembelajaran	: Membangun kesadaran siswa tentang pentingnya mengelola sampah dan mampu mendaur ulang sampah menjadi sesuatu yang bermanfaat
Indikator Siswa	: Siswa dapat membuat suatu karya dari sampah plastic menjadi suatu benda bernilai guna
Sasaran Siswa	: Fase B (Kelas 4)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (2JP)

A. PERTEMUAN 1

Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan awal dimulai dengan doa dan literasi membaca 10 menit
2. Guru menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru dapat menanyakan apakah ada peserta didik yang datang terlambat, dan apa alasannya.
3. Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan melihat video tentang sampah Anorganik dan Organik.
4. Guru menjelaskan bahwa setelah membaca mereka akan berdiskusi. Guru juga menjelaskan tata tertib dalam berdiskusi dengan baik.

Kegiatan Inti

Sosialisasi dan Pengenalan Sampah

1. Guru mempersilakan peserta didik menyimak video dari link <https://youtu.be/-jo9aUYf0Nk>



2. Peserta didik diminta untuk mencatat pengertian dari sampah Organik dan Anorganik serta dapat memberukan contohnya.
3. Jika semua selesai menyimak video , guru mengajak peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dari video dan meminta salah satu peserta didik membacakan ke depan.

Kegiatan Penutup

1. Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan permasalahan sampah yang di lingkungan sekitar dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi.
2. Guru memperlihatkan Peserta didik tentang program yang akan dibuat dengan Pemanfaatan sampah Anorganik.(Penguatan dari guru)
3. Doa

B. PERTEMUAN 2

Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan awal dimulai dengan doa dan literasi membaca 10 menit
2. Guru menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru dapat menanyakan apakah ada peserta didik yang datang terlambat, dan apa alasannya.
3. Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan melihat video tentang Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi Benda Bernilai Manfaat.

Kegiatan Inti

Proses Pemanfaatan Sampah Anorganik

1. Guru mempersilakan peserta didik menyimak video dari link <https://youtu.be/ZyQ4ju-a9WM>



2. Peserta didik diminta untuk mencari kreasi yang akan dipraktikan dan dibuat karya dari bahan limbah plastik
3. Jika semua selesai menyimak video, guru membantu sisa untuk Menyusun kegiatan dan mencatat kreasi setiap siswa yang akan dibuat dan membantu ndalam Menyusun prosedur kerjanya.

Kegiatan Penutup

1. Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan hasil penngamatan dan kegiatan praktik selanjutnya.
2. Guru memperlihatkan Peserta didik kegiatan yang akan dilakukan setelah semua karya selesai dilakukan
3. Doa

Sumber/media pelatihan:

1. Video Pengertian Sampah Anorganik dan Organik

Berikut link videonya

<https://youtu.be/-jo9aUYf0Nk>



2. Media

Sampah plastic

