

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Editorial (Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks)
<u>Tujuan Pembelajaran</u>	Melalui model pembelajaran discovery learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengolah informasi, dan mengkaji literatur , peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung dan memiliki sikap ingin tahu , teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik , dan dapat menganalisis, setruktur teks, kaidah kebahasaan seta peserta didik dapat merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan.
<u>Idikator</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik dalam menyusun teks editorial • Menyusun kerangka sesuai dengan struktur isi dan bahasa teks eksplanasi • Mengembangkan kerangka teks editorial menjadi teks utuh dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan
Alokasi waktu	: 3 pertemuan x 2 jam pelajaran

A. PENDAHULUAN

- **Mengucapkan salam** ketika masuk ke dalam kelas
- Meminta seorang siswa untuk memimpin **doa** sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT
- Mengecek/mengabsensi kehadiran peserta didik
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual dengan membagikan gambar fenomena alam, social dan budaya.

B. KEGIATAN INTI

- ▣ **Observasi/Mengamati berbagi fenomena alam**
 - Peserta didik membaca contoh teks editorial
- ▣ **Mengajukan pertanyaan tentang fenomena yang dihadapi.**
 - Peserta didik mempertanyakan isi teks editorial yang dibaca.
- ▣ **Mengajukan dugaan atau kemungkinan jawaban**
 - Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok
 - Peserta didik melakukan **diskusi kelompok** dengan melakukan kajian literatur tentang
- ▣ **Mengumpulkan data yang terakait dengan dugaan atau pertanyaan yang diajukan.**
 - ⇒ **Mengolah data/informasi** dari beberapa literatur dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja
 - ⇒ **Mendiskusikan** langkah-langkah pembuatan teks editorial
- ▣ **Merumuskan kesimpulan-kesimpulan berdasarkan data yang telah diolah atau dianalisis,**
 - **Mempresentasikan hasil diskusi** tentang struktur teks dan kaidah kebahasaan teks editorial
 - **Mengajukan argumentasi** tentang proses dan langkah-langkah dalam membuat teks editorial dari presentasi yang disampaikan oleh kelompok lain

C. PENUTUP

- Guru bersama peserta didik **membuat rangkuman/simpulan** pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran teks editorial.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Montong Gading, 02 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

MERDANA, M.Pd
NIP. 19781231 2007011064

KHAIRUL UYUN, S.Pd
NIP. 19800618 2022212 011