

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Deny Destomo, S.Th.I, Gr, M.Si
Nama Sekolah : SDN PAJANG III
Tahun Pelajaran : 2022-2023
Fase / Kelas : B / 4 (Empat)
Mapel : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi : Mengenal Asmaul Husna

Alokasi Waktu : 3 JPL
Pembelajaran Ke : 5

B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nomer ATP : 4.2

Menjelaskan arti Asmaul Husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min, dapat membuat karya berupa kaligraf al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min beserta artinya secara berkelompok sehingga meyakini adanya Allah SWT. yang Maharaja, Mahamulia, Mahasuci, Mahasejahtera, Maha Pemberi keamanan, suka berbuat mulia dan menciptakan kedamaian.

C. KOMPETENSI AWAL

Mengerti nama-nama lain Allah

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Bergotong royong Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar kritis, dan Kreatif

E. SARANA DAN PRASARANA

Perangkat multi media
Buku teks pelajaran
Sumber lain yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran

F. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik umum

G. MATERI

Allah Swt. memiliki nama-nama yang agung dan indah, nama-nama tersebut dikenal dengan Asmaulhusna.

Asmaulhusna artinya nama-nama yang baik (indah).

Cara mengenal Allah Swt. dapat dilakukan dengan mengetahui Asmaulhusna.

Mengetahui Asmaulhusna dilakukan dengan cara membacanya dengan benar, Yaitu dengan memahami maknanya kemudian menghafalnya.

Kita juga diperintah untuk berdoa dengan Asmaulhusna.

Allah telah berfirman dalam kaitan dengan Asmaul Husna

Dan Allah memiliki Asmaulhusna (nama-nama yang terbaik),

Maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebutnya Asmaulhusna itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyalah artikan nama-nama-Nya.

Mereka kelak akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan teladan dan bimbingan dari Guru, Siswa dapat meyakini bahwa Allah mempunyai nama - nama yang baik dan kita dapat berdoa dengan menyebut asmaul husna dalam doa
- 2 Dengan penjelasan dari Guru, Siswa dapat menyebutkan arti Asmaul Husna dengan benar
- 3 Dengan membangkitkan segala daya, upaya dan kesungguhan Siswa, Siswa dapat menghafal beberapa Asmaul Husna dengan benar

B. PEMAHAMAN PERMAKNA

Asmaul husna adalah nama - nama Allah yang baik

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Apakah kalian tau tentang Asmaul Husna? Mengapa kita sering menyebut asmaul husna ketika kita berdoa?

D. MODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dan memperhatikan kesiapan siswa dalam belajar
- Memberikan waktu kepada siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
- Guru melakukan komunikasi aktif dengan siswa tentang kabar dan kegiatan belajar siswa di rumah dan mencatat kehadiran siswa
- Peserta didik menyanyikan satu atau dua lagu wajib nasional dan Guru menekankan pentingnya rasa nasionalisme
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca beberapa menit
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang hendak dipelajari dan menjelaskan pentingnya materi tersebut dalam kehidupan

2 Kegiatan Inti

- Guru mengondisikan pengelompokan siswa untuk menunjang efektivitas pembelajaran
- Guru menampilkan media pembelajaran yang telah disiapkan untuk membentuk pemahaman awal terhadap materi Mengenal Asmaul Husna
- Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan opini awal atau sebuah pertanyaan terhadap media yang telah disampaikan oleh guru.
- Guru memberikan umpan balik atau jawaban dari opini atau pertanyaan siswa sekaligus mengaitkan pembelajaran dengan pentingnya perilaku yang sesuai dengan profil pelajar pancasila, sehingga siswa dapat meyakini bahwa Allah mempunyai nama - nama yang baik dan kita dapat berdoa dengan menyebut asmaul husna dalam doa
- Guru mengatur dan memanfaatkan kelompok siswa, secara kolaboratif dengan pembelajaran aktif sehingga dapat menumbuhkan kemampuan berfikir siswa tentang materi mengenal asmaul husna sehingga siswa dapat menyebutkan arti Asmaul Husna dengan benar
- Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pemahaman yang diperoleh, dengan mempresentasikannya sedangkan siswa yang lain dapat memberikan komentar, pertanyaan dan sanggahan
- Guru memberikan fasilitas dan kesempatan supaya siswa dapat berkolaborasi dalam pembelajaran sehingga siswa dapat termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber

- Guru memberikan contoh kepada siswa, bagaimana menunjukkan kompetensi ketrampilan yang harus dikuasai oleh siswa
- Siswa mencoba berulang ulang dan guru memotivasi siswa untuk menggali daya kreatifitasnya sehingga siswa dapat menghafal beberapa Asmaul Husna dengan benar
- Guru membimbing siswa untuk mencapai kompetensi yang maksimal serta memberikan arahan dan konfirmasi terhadap kemampuan yang ditampilkan siswa
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dikuasai oleh siswa, serta membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini

3 Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan kepada siswa, dengan menekankan pentingnya pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehingga mereka termotivasi untuk mengenal Asmaul Husna, karena asmaul husna adalah nama-nama yang indah milik Allah dan kita dapat berdoa dengan menyebutnya
- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa

F. ASESMEN

- Penilaian sikap siswa, mengacu pada profil pelajar pancasila yang dilaksanakan melalui observasi secara langsung maupun tidak langsung
- Penilaian pengetahuan siswa pada pembelajaran ini mencakup kemampuan pemahaman dalam menyebutkan arti Asmaul Husna dengan benar
- Sedangkan penilaian ketrampilan mencakup kemampuan dalam menghafal beberapa Asmaul Husna dengan benar

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Siswa yang telah menguasai kompetensi diberikan bahan pelajaran yang lebih tinggi
- Sedangkan siswa yang belum menguasai kompetensi diberikan pendampingan baik secara individu maupun kelompok, Pendampingan dapat dilakukan oleh guru atau dengan menerapkan pembelajaran teman sebaya.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU.

- Guru menganalisa pembelajaran yang terlewatkan
- Guru memastikan siswa telah mengetahui pentingnya mengenal Asmaul Husna, karena asmaul husna adalah nama-nama yang indah milik Allah dan kita dapat berdoa dengan menyebutnya
- Guru meminta pendapat siswa tentang keseruan pembelajaran hari ini, dan meminta masukkan dari siswa ide kreatif supaya pembelajaran pada pertemuan yang akan datang lebih menyenangkan

KOMPONEN LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar kerja peserta didik disusun untuk mengukur ketercapaian kompetensi:

- Menyebutkan arti Asmaul Husna dengan benar
- Menyebutkan beberapa contoh asmaul husna dengan benar

- Menyebutkan asmaul husna yang terdapat dalam surat Al Fatihah dengan benar
- menghafal beberapa Asmaul Husna dengan benar
- Memahami konsep berdoa dengan menyebut asmaul husna dengan benar

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Buku Teks Siswa
- Buku Panduan Guru
- Buku referensi lain yang mendukung pembelajaran
- Guru mendorong siswa untuk mencari referensi lain dari internet dengan didampingi oleh guru atau orang tua

C. GLOSARIUM

- Asmaul husna = nama - nama Allah yang baik
- Asma = Nama
- Husna = Baik
- Berdoa = Memohon kepada Allah

D. DAFTAR PUSTAKA

- Faozan Ahmad, Jamaluddin, Buku Siswa Kurikulum Merdeka, Puskurbuk Balitbangbuk Kemenristekdikti, Jakarta, 2021
- Faozan Ahmad, Jamaluddin, Buku Panduan Guru, Kurikulum Merdeka, Puskurbuk Balitbangbuk Kemenristekdikti, Jakarta, 2021
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, SK Kepala BSKAP No. 8 Tahun 2022, Capaian Pembelajaran PAUD Dikdasmen, pada Kurikulum Merdeka, Jakarta, 2022

Mengetahui
KepalaSekolah

Surakarta, 8 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran



Mulyanto. S.Pd

NIP. 19650707 198702 1 002

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script.

Deny Destomo. S.Th.I. M.Si

NIP. 19801222 202221 1 003