

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Lolowau
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/ Semester II
Materi Pokok : Lingkaran
Alokasi Waktu : 5 x 40 menit
Pertemuan ke : 3 dan 4

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Mengidentifikasi unsur, keliling, dan luas dari lingkaran	3.7.3 Menentukan rumus luas lingkaran.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya	4.7.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran
	4.7.4 Menyimpulkan hasil pembelajaran tentang luas lingkaran

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi luas lingkaran melalui pendekatan Saintifik Learning dengan bahan ajar/modul dan LKPD melalui *Project based learning berbasis 4C*, literasi serta menggunakan metode diskusi, Tanya jawab dan penugasan maka:

Pertemuan 3

3.7.3.1 Siswa dapat menentukan rumus luas lingkaran dengan tepat

Pertemuan 4

4.7.3.1 Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran dengan baik

4.7.4.1 Siswa dapat menyimpulkan hasil pembelajaran tentang luas lingkaran dengan benar dan teliti

D. Materi Pembelajaran

Faktual : Luas Lingkaran.

Konseptual : Rumus Luas lingkaran.

Prosedural : - Menjelaskan pengertian luas lingkaran
- Menentukan rumus mencari luas lingkaran

Metakognitif : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Project Based Learning*

Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan.

Pendekatan : Saintifik

F. Sumber Belajar

1. Modul/Materi ajar
2. Buku siswa Matematika kelas VIII K.13 edisi revisi 2017 dan buku lain yang relevan.
3. Internet

G. Media Pembelajaran

- a. Media
 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 2. *Power Point Presentation*
- b. Alat dan bahan
 1. Laptop
 2. *Projector*
 3. Kertas manila
 4. karton
 5. pulpen/pensil,
 6. gunting,
 7. Lem

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 dan 4 (5 x 40 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Karakter/4C Literasi	Waktu (menit)
Kegiatan Pendahuluan			

<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran (salam dan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa) 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin nyanyian lagu wajib nasional. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 	<i>Communication</i> Religius Nasionalisme Disiplin	30
<i>Apersepsi</i>	Guru menyampaikan apersepsi dengan mengingat Unsur-unsur dan keliling lingkaran yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya.	<i>Communication</i>	
<i>Motivasi</i>	Guru menyampaikan motivasi dengan memberikan contoh lingkaran yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari serta manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi luas lingkaran dengan bantuan <i>Power point</i>	<i>Communication</i>	
<i>Pemberian Acuan</i>	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan bantuan power point, kemudian membagikan modul/bahan ajar kepada peserta didik.	<i>Communication</i>	
Kegiatan Inti (140 menit)			
Model Pembelajaran : <i>Project Based Learning</i>			
<i>Penentuan Pertanyaan Mendasar</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 orang dengan kemampuan heterogen. 2. Guru meminta peserta didik menonton video https://www.youtube.com/watch?v=e4iPD_A6eHNU&t=180s dan peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya terkait materi lingkaran dalam kehidupan sehari-hari. 	<i>Communication</i> Adil Disiplin	
<i>Mendesaian</i>	1. Guru membagikan LKPD kepada setiap	Disiplin	

<p><i>Perencanaan Proyek</i></p>	<p>kelompok terkait materi Luas lingkaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menjelaskan mekanisme yang dilakukan peserta didik dalam mengerjakan LKPD yaitu terkait <i>project</i> yang akan mereka diskusikan dan sekaligus menanyakan kepada peserta didik tentang alat dan bahan yang telah dipesan pada pertemuan sebelumnya. 3. Guru meminta peserta didik secara kreatif, saling bekerja sama mengumpulkan informasi melalui berbagai literatur/referensi terkait dengan <i>project</i> 4. Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan LKPD. 	<p>Rasa ingin tahu <i>Collaboration</i> <i>Creativity</i> Literasi</p>	
<p><i>Menyusun Jadwal</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau dan membimbing jalannya diskusiserta memberikan penjelasan jika diperlukan. 2. Peserta didik saling bekerja sama dalam menyelesaikan LKPD dan menyiapkan hasil diskusi mereka untuk presentasi kelompok. 	<p>Disiplin Tanggung jawab <i>Critical thinking</i> <i>Communication</i> <i>Collaboration</i></p>	
<p><i>Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek</i></p>	<p>Guru membimbing peserta didik menyajikan hasil pekerjaanya dari LKPD semenarik mungkin.</p>	<p>Disiplin <i>Communication</i> <i>Creative</i> Kerja sama</p>	
<p><i>Menguji Hasil</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menyampaikan hasil LKPD nya kepada guru 2. Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan memperlihatkan hasil pekerjaan (produk) kelompoknya. 3. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah menyampaikan hasil diskusinya 4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk 	<p><i>Communication</i> Disiplin</p>	

	saling menanggapi dan merespon hasil pekerjaan dari setiap kelompok sehingga diperoleh konsep yang sepaham.		
<i>Mengevaluasi pengalaman</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran tentang apa yang dicapai hari ini dan kesulitan dalam mempelajari materi. 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan dengan memberikan soal kuis. 	<i>Communication</i> <i>Critical thinking</i>	
Kegiatan Penutup			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang masih diragukan. 2. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan terkait unsur-unsur dan keliling lingkaran. 3. Guru memberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, kemudian peserta didik diminta mempelajari materi tersebut dengan mencari literatur dari berbagai sumber belajar. 4. Guru memberikan pesan moral misal tetap semangat untuk belajar dan tetap disiplin. 5. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa. 	<i>Communication</i> Rasa ingin tahu Mandiri Religius	30

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Hasil Belajar Berbasis HOTS
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Kinerja LKPD

2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar Pengamatan
 - b. Tes Uraian : Tes Hasil Belajar Berbasis HOTS
 - c. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Unjuk Kerja
3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lolowau, Desember 2022

Guru Mata Pelajaran

Eliman Laia, S.Pd, M. Pd
NIP . 1983 1027 201427 1 003

Idalas Maria Laia, S.Pd
NIP.-