

RPP KURIKULUM MERDEKA
FASE A KELAS 1
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MENGENAL BENTUK BANGUN



Disusun Oleh : Ema Sekar Prasetyaningrum

SD STRADA WIYATASANA
Jalan Pejaten Raya No. 34 Jakarta Selatan
2022

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Instansi : SDS Strada Wiyatasana
Tahun Penyusunan : 2022
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas : A/I
Alokasi Waktu : 2jp (2 x 35 menit)

B. KOMPETENSI AWAL

1. Mengetahui bentuk-bentuk bangun datar.
2. Mengetahui contoh benda yang berbentuk bangun datar.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Bernalar Kritis
2. Mandiri
3. Kreatif
4. Bergotong Royong

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Belajar Bersama Temanmu, Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Tim Gokku Tosho, Wahdi Yuniyanto, CV Arya Duta.
2. Erlangga Straight Point Series, 2022, Matematika 1, Adhalia Dhesy; Syafrizal, Erlangga
3. Laptop, LCD Projector dan Internet
4. Kertas origami, kertas karton.
5. Pensil warna, lem, gunting.

E. TARGET SISWA

Peserta didik reguler , tipikal : umum

F. JUMLAH SISWA

34 siswa

G. MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : PJBL (Project Based Learning)
2. Metode : Discovery Learning, Tanya Jawab, Drill

H. MODA PEMBELAJARAN

Kegiatan secara luring.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran :

Geometri :

Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak)

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang bangun datar, siswa mampu mengenal nama bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran) dengan benar.
2. Setelah kerja kelompok mewarnai jenis bangun datar, siswa mampu mengelompokkan jenis-jenis bangun datar dan mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan benar dan lancar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menyusun batang korek api menjadi beberapa bangun datar segitiga dengan tepat.
4. Setelah menyaksikan video pembelajaran dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan jumlah sisi pada bangun datar segitiga, segiempat dan lingkaran dengan tepat.

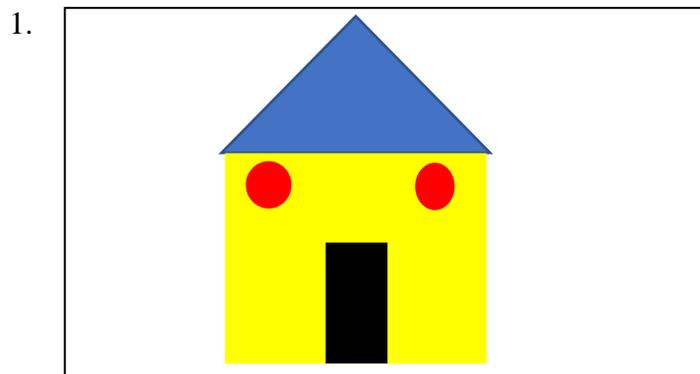
B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal kelompok bangun datar (segitiga, segiempat, dan lingkaran)
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami ciri bangun datar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang kalian ketahui tentang bangun datar?
2. Sebutkan benda-benda disekitar kalian yang berbentuk segiempat dan lingkaran.

D. PERSIAPAN BELAJAR

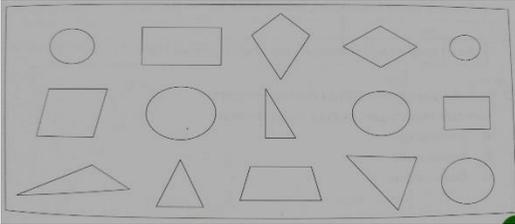


Contoh cerita konkrit dapat diaplikasikan dalam pembelajaran dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal bentuk bangun datar. Bisa mengajukan pertanyaan dengan :Apa yang kalian lihat pada gambar? Bangun datar apa saja yang kalian lihat pada gambar?“

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

Urutan Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pertemuan ke-1	2 JP (2x35')
Kegiatan Pendahuluan	10'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa bersama guru berdoa sebelum memulai pelajaran. 4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib Nasional “Garuda Pancasila”. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini. 	

<p>6. Guru memberikan pertanyaan pemantik seperti : “dalam perjalanan ke sekolah melihat plang rambu lalu lintas. Rambu lalu lintas berbentuk apa?”</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>7. Siswa mengamati kumpulan benda pada tampilan layar proyektor. Tampilan gambar pada layar proyektor adalah sebagai berikut :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>8. Siswa bersama guru menyaksikan video pembelajaran tentang mengenal bangun datar. (https://www.youtube.com/watch?v=BX5sqka5A8w&t=2s)</p> <p>9. Guru menghubungkan benda-benda yang terdapat di lingkungan kelas dengan macam-macam jenis bangun datar.</p> <p>10. Siswa diminta menyebutkan benda-benda di sekitarnya yang berkaitan dengan bangun datar.</p> <p>11. Setelah mendengarkan penjelasan dan berdiskusi, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>12. Siswa mengelompokkan jenis bangun datar dengan cara mewarnai pada lembar yang dibagikan dalam setiap kelompok.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>13. Setelah mewarnai, siswa membuat bentuk segitiga dari batang korek api.</p> <p>14. Kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya.</p> <p>15. Selama satu kelompok mempresentasikan pekerjaannya, kelompok lain memberikan tanggapan.</p> <p>16. Guru memberikan tugas berupa LKPD kepada siswa.</p> <p>17. Siswa mengerjakan LKPD.</p>	<p>50'</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>18. Guru memberikan ulasan kembali materi yang dipelajari dan menegaskan tentang bangun datar.</p> <p>19. Siswa bersama guru merangkum materi pembelajaran tentang bangun datar.</p> <p>20. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini</p> <p>21. Guru menutup kegiatan pembelajaran</p> <p>22. Siswa memberikan salam penutup kepada guru.</p>	<p>10'</p>

F. REFLEKSI

Refleksi untuk Peserta Didik

Nama Siswa : _____

Berilah tanda centang (✓) pada emoticon yang sesuai!

Tugas selesai dikerjakan



Memahami materi pelajaran



Apakah kamu senang hari ini?



Paraf guru

Refleksi untuk Guru

No.	Pertanyaan	Guru
1.	Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?	
2.	Apa kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3.	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

G. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Kegiatan Remedial : diberikan kepada siswa yang hasil belajarnya belum mencapai target. Guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar.

Kegiatan Pengayaan diberikan kepada siswa yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari siswa lain. Guru memberikan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari berupa kesempatan menuliskan penjumlahan bersusun pendek.

Mengetahui,
Kepala SD

Jakarta, September 2022
Wali Kelas

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama siswa	Disiplin	Peduli	Percaya diri
1				
2				
3				
4				
5				

Kriteria Penilaian Sikap

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Disiplin	Mampu menjalankan peraturan sendiri.	Mampu melaksanakan peraturan dengan arahan guru.	Kurang mampu melaksanakan peraturan.	Belum mampu melaksanakan peraturan.
Peduli	Selalu berempati dengan teman dan sekitarnya.	Sering berempati dengan teman dan sekitarnya.	Kadang-kadang berempati dengan teman dan sekitarnya.	Belum berempati dengan teman dan sekitarnya.
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Membutuhkan bantuan guru.	Belum menunjukkan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Penilaian Pengetahuan

Indikator Penilaian	Sudah tepat	Belum tepat
Menyebutkan nama bangun datar		
Mengelompokkan bangun datar		

Menyebutkan nama benda berdasarkan bangun datar.		
--	--	--

Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Menyebutkan nama bangun datar
2. Mengelompokkan bangun datar
3. Menyebutkan nama benda berdasarkan bangun datar

- Banyak soal 5

- Benar semua (jumlah benar/5x 100) = 100

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Mendengarkan	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)
1				
2				
3				
4				
5				

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
2.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

		memimpin lainnya saatdiskusi.	sesuai dengan topik.	merespons kurang sesuai dengan topik.	
--	--	-------------------------------------	-------------------------	--	--

B. KISI-KISI

Kisi-kisi Soal Evaluasi Bahan Ajar
SD Strada Wiyatasana
Tahun Pelajaran 2022/2023

Kurikulum : Implementasi Kurikulum Merdeka
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Penyusun : Ema Sekar Prasetyaningrum

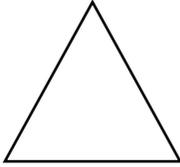
No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak).	Mengenal Bangun Datar	C1	Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan nama bangun datar segitiga.	1	PG
		Mengenal Bangun Datar	C2	Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan contoh benda yang berbentuk segiempat.	2	PG
		Mengenal Bangun Datar	C4	Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menganalisa	3	PG

				banyaknya benda yang berbentuk lingkaran.		
		Mengenal Bangun Datar	C2	Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan nama bangun datar segiempat.	4	PG
		Mengenal Bangun Datar	C1	Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan nama benda berbentuk segitiga.	5	PG
		Mengenal Bangun Datar	C1	Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menentukan bangun datar lingkaran.	6	PG
		Mengenal Bangun Datar	C2	Siswa mampu menyebutkan jumlah sisi pada bangun datar segiempat.	7	PG
		Mengenal Bangun Datar	C2	Siswa mampu menyebutkan jumlah sisi pada bangun datar segitiga.	8	PG
		Mengenal Bangun Datar	C4	Siswa mampu menganalisis banyaknya batang korek api yang dibutuhkan untuk membuat tiga segitiga	9	PG
		Mengenal Bangun Datar	C2	Siswa mampu menyebutkan banyaknya sisi bangun datar lingkaran	10	PG

TES SUMATIF

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C yang merupakan jawaban paling tepat!

1. Nama bangun datar pada gambar adalah



A. segiempat

B. segitiga

C. lingkaran

2. Bentuk benda pada gambar adalah

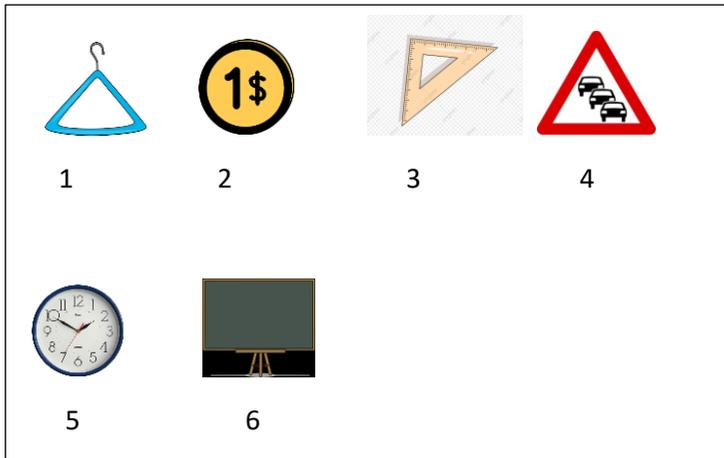


A. segiempat

B. segitiga

C. lingkaran

3.



Berdasarkan gambar di atas, benda yang berbentuk bangun lingkaran ditunjukkan pada nomor

A. 1 dan 2

B. 2 dan 5

C. 3 dan 5

4. Nama bangun datar pada gambar adalah



A. lingkaran

B. segiempat

C. segitiga

5. Bentuk benda pada gambar adalah bangun datar segitiga, dan nama bendanya adalah

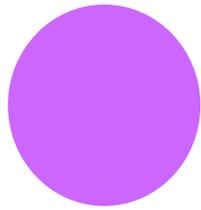


A. Bendera

B. dasi

C. rambu lalu lintas

6. Nama bangun datar pada gambar di bawah ini adalah . . .



A. lingkaran B. segiempat C. segitiga

7. Jumlah sisi pada bangun datar segiempat adalah

A. 3 B. 4 C. 5

8. Jumlah sisi pada bangun datar segitiga adalah

A. 5 B. 4 C. 3

9. Perhatikan gambar segitiga di bawah ini.

Jika dua buah segitiga membutuhkan 5 batang korek api, maka apabila ingin membuat 3 segitiga kita membutuhkan batang korek api sebanyak



A. 5

B. 7

C. 11

10.



Perhatikan gambar di atas. Pintu pada gambar berbentuk

A. segiempat

B. lingkaran

C. segitiga

Kunci Jawaban :

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. A | 7. B |
| 3. B | 8. C |
| 4. C | 9. B |
| 5. C | 10. C |

Penilaian

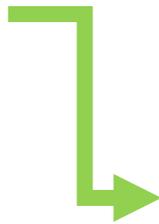
petunjuk penilaian tes sumatif

jumlah benar x 20



Nilai perolehanmu :

Refleksi diri



Bagaimana hasil pekerjaan kalian?

Tidak terlalu sulit soal-soal latihannya bukan? Tentu kalian telah berhasil menjawab semua soal latihan dengan benar. Jika ya, lanjutkanlah mempelajari modul pada bagian berikutnya Yakinkan diri kalian bahwa kalian pasti akan berhasil.