

**Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Porong

Kelas : XII IPS-2

Mata Pelajaran : Sejarah

Materi : Perkembangan IPTEK dalam Era Globalisasi  
dan Dampaknya Bagi Kehidupan Manusia

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

**A. Kompetensi Dasar**

3.2. Mengevaluasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

**B. Tujuan Pembelajaran**

- 3.2.1 Disajikan wacana tentang latar belakang dan faktor utama penyebab Perang Dingin siswa dapat menjelaskan latar belakang dan faktor utama penyebab perang dingin
- 3.2.2 Disajikan wacana tentang Perang Dingin siswa dapat menjelaskan terjadinya Perang Dingin secara singkat
- 3.2.3 Disajikan gambar teknologi pada abad 20-an siswa dapat menganalisis perkembangannya
- 3.2.4 Disajikan wacana hubungan perang dingin dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi siswa dapat menganalisis hubungan keduanya
- 3.2.5 Melalui Power Point tentang dampak perkembangan IPTEK siswa dapat menganalisis dampak positifnya bagi kehidupan manusia
- 3.2.6 Melalui Power Point tentang dampak perkembangan IPTEK siswa dapat menganalisis dampak negatifnya bagi kehidupan manusia
- 4.2.1 Melalui penugasan siswa dapat menyusun tugas individu tentang perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

### **C. Indikator:**

- 3.2.1 Menjelaskan latar belakang dan faktor utama penyebab terjadinya perang dingin
- 3.2.2 Menjelaskan tentang proses terjadinya perang dingin
- 3.2.3 Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada abad 20-an
- 3.2.4 Menganalisis hubungan perang dingin dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 3.2.5 Menganalisis dampak positif perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi kehidupan manusia
- 3.2.6 Menganalisis dampak negative perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi kehidupan manusia

### **D. Kompetensi Dasar**

4.2 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

4.2.1 Membuat karya tulis dalam bentuk makalah tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

### **E. Materi Pembelajaran**

- Latar Belakang dan faktor utama penyebab Perang Dingin
- Proses terjadinya Perang Dingin
- Hubungan Perang Dingin dengan perkembangan IPTEK
- Dampak positif dan negative perkembangan IPTEK dalam era globalisasi bagi kehidupan manusia

### **F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintific Approach

Model : Inkuiry

Metode : Number Heads Together



	<p><b>Kegiatan Terstruktur di dalam kelas:</b></p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca sumber lain yang berkaitan dengan latar belakang perang, faktor utama penyebabnya baik dari internet maupun buku dan proses terjadinya perang</li> <li>• Setelah mendapatkan sumber siswa diminta untuk menulis secara singkat informasi yang mereka dapat didalam buku catatan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengolah informasi yang telah dibaca dari sumber lain yang terkait dengan materi.</li> <li>• Guru membentuk kelompok dan setiap anggota dalam kelompok diberi nomor 1 s/d 6. Kemudian diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan perang dingin dan faktor penyebabnya yang harus dijawab oleh setiap kelompok. Siswa kemudian berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memanggil siswa yang memiliki nomor yang sama dalam setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban atas pertanyaan yang diterimanya. Begitu seterusnya hingga siswa yang memiliki nomor yang sama dalam setiap kelompok dapat mempresentasikan jawaban atas pertanyaan tersebut.</li> </ul>	<p>15 menit</p> <p>20 menit</p> <p>20 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>1.Guru menanyakan kesimpulan yang dapat ditarik siswa dari materi pelajaran yang mereka pelajari</p> <p>2.Guru memberikan tugas membaca materi pada bab selanjutnya</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>6 menit</p> <p>2 menit</p> <p>2 menit</p>

## Pertemuan ke- 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1.Guru mengucapkan salam dan berdoa	2 menit
	2. Guru mengabsen siswa	3 menit
	3.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	5 menit
Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dengan cermat buku tentang perkembangan IPTEK pada abad ke 20</li> <li>• Membaca dengan cermat buku tentang hubungan perang dingin dengan perkembangan IPTEK</li> </ul>	10 menit
	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan perkembangan IPTEK pada abad 20 serta hubungan perang dingin dengan perkembangan IPTEK</li> </ul>	5 menit
	<p><b>Kegiatan Terstruktur didalam kelas:</b> <b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk membaca sumber lain tentang materi baik dari internet maupun buku panduan lainnya</li> <li>• Setelah itu siswa diminta untuk menulis secara singkat informasi yang telah didapat dalam buku catatan</li> </ul>	15 menit
	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuruh siswa untuk mengolah informasi yang telah dibaca dari sumber lain yang terkait dengan materi</li> <li>• Guru membentuk kelompok dan setiap anggota dalam kelompok diberi nomor 1 s/d 6. Kemudian diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan perkembangan IPTEK pada abad 20 serta hubungan perang dingin dengan perkembangan IPTEK yang harus</li> </ul>	20 menit

	<p>dijawab oleh setiap kelompok. Siswa kemudian berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memanggil siswa yang memiliki nomor yang sama dalam setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban atas pertanyaan yang diterimanya. Begitu seterusnya hingga siswa yang memiliki nomor yang sama dalam masing-masing kelompok dapat mempresentasikan jawaban atas pertanyaan tersebut.</li> </ul>	20 menit
Penutup	<p>1. Guru menanyakan kesimpulan yang dapat ditarik siswa dari materi pelajaran yang telah mereka pelajari</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi pada bab selanjutnya</p> <p>3. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa</p>	<p>6 menit</p> <p>2 menit</p> <p>2 menit</p>

### Pertemuan ke -3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan berdoa	2 menit
	2. Guru mengabsen siswa	3 menit
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menayangkan power point tentang dampak positif dan negative perkembangan IPTEK bagi kehidupan manusia</li> <li>Membaca dengan cermat buku tentang dampak positif dan negative perkembangan IPTEK dalam era globalisasi bagi kehidupan manusia</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang dampak positif dan negative perkembangan IPTEK dalam era globalisasi bagi kehidupan manusia</li> </ul>	10 menit
	<p><b>Kegiatan terstruktur didalam kelas</b></p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca sumber lain yang berkaitan dengan materi baik dari internet maupun buku panduan lainnya</li> </ul>	15 menit
	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengolah informasi yang didapatkan dari sumber lain yang berkaitan dengan materi</li> </ul>	10 menit
	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuruh siswa untuk membuat kesimpulan secara singkat tentang dampak positif dan dampak negative perkembangan IPTEK dalam era globalisasi bagi kehidupan manusia yang kemudian dikumpulkan pada saat akhir pelajaran.</li> </ul>	20 menit
Penutup	1.Guru membantu siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari	4 menit
	2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat karya tulis berupa makalah tentang perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia maksimal 10 lembar yang dikumpulkan pada akhir pertemuan	4 menit
	3.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa	2 menit

## J. Penilaian:

1. Penilaian: Individu dan Kelompok

2. Tagihan :

a) Individu: Makalah

b) Kelompok: Laporan hasil diskusi

## Lembar Penilaian

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

Melalui pemahaman materi tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia siswa dapat mengembangkan sikap bekerja sama dengan teman.

#### ❖ Penilaian Diri/Individu

Nama / No. Absen :

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya menghargai pendapat siapapun meskipun mereka berbeda keyakinan dengan saya.					
2.	Saya turut mengambil giliran dalam berbagi tugas dengan siapapun meskipun dengan teman yang berbeda keyakinan.					
3.	Saya mendorong siapapun meskipun mereka berbeda keyakinan untuk berbicara.					
4.	Saya mendengarkan secara aktif kepada siapapun meskipun mereka berbeda keyakinan dengan saya.					
5.	Saya memberi respons kepada siapapun meskipun mereka berbeda keyakinan dengan saya.					
6.	Saya senantiasa menumbuhkan sikap terbuka kepada siapapun meskipun orang tersebut berbeda keyakinan dengan saya.					
7.	Saya menggunakan bahasa-bahasa pro aktif kepada siapapun meskipun mereka berbeda keyakinan dengan saya.					

#### • Pedoman penskoran

Ket: berikan skor yang dipilih dengan memberi tanda centang (√)

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik  
5 = Sangat Baik

$$\text{NILAI} = \frac{\sum \text{skor}}{35} \times 100$$

❖ **Penilaian Teman Sejawat**

NO	NAMA	Memberikan kesempatan beribadah di tengah mengerjakan tugas					Tidak menyakiti baik dengan kata maupun perbuatan					Bersikap terbuka kepada setiap perbedaan					Peduli				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					

• **Pedoman Penskoran :**

Ket: berikan skor yang dipilih dengan memberikan tanda centang (√)

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

$$\text{NILAI} = \frac{\sum \text{skor}}{20} \times 100$$

**NILAI SIKAP =  $\frac{\text{Penilaian guru} + \text{Penilaian diri} + \text{Penilaian teman sejawat}}{3}$**

## 2. Penilaian Sikap Afektif

### ❖ Observasi

Nama / No. Absen :

No	Keterampilan Kooperatif	Bobot	Skor	Nilai
1.	Menghargai pendapat orang lain	15		
2.	Mengambil giliran dan berbagi tugas	15		
3.	Mendorong orang lain untuk bicara (partisipasi)	15		
4.	Mendengarkan secara aktif	5		
5.	Memberi dukungan	15		
6.	Berada dalam tugas	15		
7.	Memeriksa ketepatan	5		
8.	Memberi respon	15		
Jumlah		100		

Keterangan:

Skor : 0,1,2,3,4,5

NA : (bobot x skor): 5

❖ **Penilaian Diri**

Nama / No. Absen :

No	Pernyataan	Skor				
<b>1</b>	<b>Perilaku Jujur</b>					
	a. Tugas saya adalah gagasan orisinal	1	2	3	4	5
	b. Pengutipan saya tulis sesuai dengan aturan	1	2	3	4	5
	c. Saya berkata jujur dalam pemaparan tertulis maupun lisan	1	2	3	4	5
<b>2</b>	<b>Teliti</b>					
	a. Saya pastikan dalam penulisan tidak ada kesalahan ketik	1	2	3	4	5
	b. Penulisan tugas sudah sesuai dengan ketentuan	1	2	3	4	5
<b>3</b>	<b>Kerja keras</b>	1	2	3	4	5
	a. Tugas sudah saya tulis dengan rapi	1	2	3	4	5
	b. Tugas sudah saya tampilkan secara fisik menarik	1	2	3	4	5
<b>4</b>	<b>Berpikir sistematis</b>	1	2	3	4	5
	a. Tugas saya paparkan secara logis	1	2	3	4	5
	b. Tugas saya paparkan secara sistemik	1	2	3	4	5
<b>5</b>	<b>Disiplin</b>					
	a. Saya selesaikan tepat waktu dan saya kerjakan dengan sungguh-sungguh	1	2	3	4	5

Ket: berikan skor yang dipilih dengan memberi tanda silang (X)

1 = sangat kurang

4 = baik

2 = kurang

5 = sangat baik

3 = cukup

❖ **Penilaian Teman sejawat**

	NAMA	JUJUR					TELITI					KERJA KERAS					BERPIKIR SISTEMATIS					DISIPLIN				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										

Ket: berikan skor yang dipilih dengan memberi tanda silang (X)

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

5 = sangat baik

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### ❖ Rubrik Penilaian untuk Tugas Makalah

Sifat tugas : Individu

Nama / No.Absen :

Tugas ke :

No	Aspek Penilaian	Indikator	Bobot	Skor	Nilai
1	Pemahaman	Tingkat pemahaman siswa terhadap tugas yang dikerjakan	15		
2.	Kebenaran	Tingkat kebenaran jawaban siswa dalam lembar jawaban	45		
2	Argumentasi	Alasan yang diberikan siswa dalam menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam lembar jawaban	25		
3	Kejelasan	a. tersusun sistematis b. tertulis dengan rapi c. bahasanya mudah dipahami	5 5 5		
Jumlah			100		

Keterangan:

Skor = 0,1,2,3,4,5

NA = (bobot x skor): 5

❖ **Rubrik Penilaian untuk Tugas Laporan Kelompok**

Sifat tugas : Kelompok

Nama tema kelompok :

Nama-nama anggota :

Tugas Ke :

No	Aspek	Indikator	Nilai	Kategori	Keterangan
1	Pemahaman	Isi menunjukkan rumusan apa yang di maksud dan diminta			
2	Informatif	Pemilihan kata dan bahasa			
3	Visual	Kerapian dan format penulisan			
4	Ketepatan waktu mengumpulkan	Ketepatan waktu peserta didik dalam mengumpulkan tanggung jawabnya			

Nilai dan kategori :

>80 = Sangat Memuaskan

65-79 = Baik

55-64 = Cukup Memuaskan

<54 = Sangat Kurang

#### 4. Penilaian Kinerja

##### ❖ Rubrik Penilaian untuk Presentasi

Sifat tugas : Kelompok

Nama tema kelompok :

Nama-nama anggota :

Tugas ke :

No.	Komponen	Bobot	Skor	Nilai
1	Penguasaan Materi			
	a. Kemampuan konseptualisasi	15		
	b. Kemampuan menjelaskan	15		
	c. Kemampuan berargumentasi	20		
2	Penyajian			
	a. Sistematika penyajian	15		
	b. Visualisasi	15		
3	Komunikasi Verbal			
	a. Penggunaan bahasa	10		
	b. Intonasi dan Tempo	10		
<b>Jumlah</b>		100		

Keterangan:

Skor : 0,1,2,3,4,5

Nilai Akhir : (Bobot x Skor) : 5

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Porong

Dra. Nina Dwi Suryani, M. Pd.

NIP 19641228 199003 2 005

Porong,

Guru Mapel

Hikmatus Syuraida, S.Pd

NIP 199308242022212021