

SDIT AL UMMAH



**MODUL AJAR**  
**SENI BUDAYA & PRAKARYA (SBDP)**

Fase C - Kelas 6

**SD ISLAM TERPADU AL UMMAH**

**JOMBANG**

**TP. 2022/2023**

# MODUL AJAR SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SENI RUPA)

Kode Modul Ajar : SBdP. 6. 3

## REKLAME

IDENTITAS UMUM		
Penyusun : Mamik Mega Yanti, S.Pd. Instansi : SDIT Al Ummah Kelas : 6 Tahun Penyusunan : 2022	Elemen : Seni Rupa Profil Pelajar Pancasila: • Bernalar kritis • Gotong royong • Mandiri • kreatif	Alur Pembelajaran : Fase C Alokasi waktu : 2 JP
Tujuan Pembelajaran		
6.3 Memahami reklame  <b>Detail/Penjabaran Tujuan Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid dapat menyebutkan macam-macam gambar reklame melalui diskusi kelompok dengan tepat.</li> </ul>		
Model Pembelajaran		
CTL		
Deskripsi Umum Kegiatan Pembelajaran		
Pengaturan murid : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan berkelompok</li> </ul>	Metode : <ul style="list-style-type: none"> <li>pengamatan</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	
Materi ajar		
Materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>macam-macam reklame</li> </ul>		
Prasarana dan Sarana/Alat dan Bahan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan ajar</li> <li>Lembar Kerja Siswa</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Contoh beberapa reklame (iklan, brosur, buklet, embalase)</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Kegiatan Pembukaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Salah satu murid memimpin memberikan salam dan berdoa</li> <li>Guru mengabsen kehadiran siswa</li> <li>Guru melakukan apersepsi</li> <li>Guru menjelaskan tujuan yang ingin dicapai dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari murid selama proses pembelajaran</li> <li>Mengaitkan dengan materi sebelumnya</li> </ol>		5'
Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengarkan penjelasan guru terkait macam-macam reklame</li> <li>Guru menunjukkan beberapa contoh reklame melalui gambar pada LCD dan beberapa contoh nyata reklame</li> <li>Murid diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami</li> <li>Murid dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dengan anggota tiap kelompok 4-5 anak</li> <li>Tiap kelompok diberi lembar kerja</li> <li>Murid bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan lembar kerja</li> </ol>		50'

<p>12. Guru berkeliling mengamati diskusi kelompok</p> <p>13. Setelah selesai, tiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi</p> <p>14. Guru memberikan penguatan hasil diskusi dan presentasi tiap kelompok</p> <p>15. Murid diberi kesempatan untuk bertanya kembali terkait hasil diskusi kelompok</p> <p>16. Guru memandu murid untuk mengerjakan lembar evaluasi</p>	
<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>17. Murid bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang macam-macam reklame</p> <p>18. Guru memberikan refleksi pada pembelajaran hari ini</p> <p>19. Guru memberikan pesan kepada murid agar belajar yang rajin</p> <p>20. Guru mengingatkan untuk mempelajari pembelajaran hari selanjutnya</p> <p>21. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</p>	5'
<b>Penilaian Pencapaian Tujuan Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Pengetahuan : Lembar tes tulis (soal terlampir)</li> <li>• Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama kegiatan (lembar pengamatan terlampir)</li> <li>• Penilaian keterampilan : Penilaian unjuk kerja (rubrik penilaian terlampir)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Remedial dan Pengayaan</b>	
<p>Kegiatan remedial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepada murid yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar murid yang bersangkutan.</li> </ul> <p>Kegiatan pengayaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepada murid yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari murid lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari berupa kesempatan untuk menuliskan dan memberikan contoh reklame yang ada di lingkungan sekitar</li> </ul>	
<b>Sumber/referensi/daftar pustaka</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KKG kelas 6. 2021. <i>Bahan Ajar SBdP kelas 6 tapel 2021/2022</i>. Jombang : SDIT AI Ummah</li> <li>• <a href="https://www.gramedia.com/best-seller/jenis-reklame/">https://www.gramedia.com/best-seller/jenis-reklame/</a></li> </ul>	
<b>Materi</b>	
Terlampir	

Waka Kurikulum

Anis Setya Utami, S.Pd.

Jombang, Juli 2022  
Guru Mata Pelajaran SBdP

Mamik Mega Yanti,S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala SDIT AI Ummah

Setyowati Puji Rahayu, S.Pd.





## 6. Baliho

Baliho adalah jenis reklame yang berukuran besar. Ukuran baliho biasanya lebih besar dari spanduk sehingga ditempatkan di tempat umum menggunakan tiang sebagai penyangga.



## 7. Banner



Banner sering ditemui di depan pertokoan. Banner merupakan media promosi yang dicetak dan diletakkan menggunakan besi sebagai penyangganya.

## 8. Buklet



Buklet berbentuk lembaran yang dilipat menjadi tiga atau empat bagian. Bertujuan untuk mempromosikan sebuah produk atau memberikan informasi kepada masyarakat. Bagian-bagian yang ada pada buklet yaitu sampul depan dan isi buklet. Sampul depan berisi judul buklet, gambar, dan keterangan singkat. Bagian isi buklet berisi informasi lengkap tentang produk tersebut.

**Lampiran 2 (Penilaian pengetahuan)**

Perhatikan reklame dibawah ini! Kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia!



Gambar 1



Gambar 2



gambar 3

1. Apa jenis reklame pada gambar 1 di atas? berikan alasanmu! (skor:20)

.....

.....

.....

2. Apa jenis reklame pada gambar 2 di atas? berikan alasanmu! (skor:20)

.....

.....

.....

3. Apa jenis reklame pada gambar 3 di atas? berikan alasanmu! (skor:20)

.....

.....

.....

4. Apa tujuan dibuatnya gambar reklame! (skor:20)

.....

.....

.....

5. Sebutkan 3 macam reklame yang lain yang kalian ketahui! (skor:20)

.....

.....

.....

### Lampiran 3 (Penilaian keterampilan)

Buatlah reklame jenis embalase!

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
<b>Isi / teks</b>	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
<b>Desain</b>	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
<b>gambar</b>	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
<b>Tujuan penyampaian pesan</b>	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal x 100 = skor yang diperoleh / 16 x 100

#### Lampiran 4 (Penilaian sikap)

##### Penilaian Diri

nama : \_\_\_\_\_  
kelas / no.Absen : \_\_\_\_\_

Berilah tanda ceklist pada tabel di bawah ini dengan jujur!

No	Kategori	Ya (3)	Ragu-ragu (2)	Tidak (1)
1	Ikut aktif dalam diskusi kelompok			
2	Menghormati pendapat teman			
3	Mendengarkan pendapat teman dengan baik			
4	Memberi respon atau pendapat dengan baik			
5	Memaksakan pendapat			
6	Dominan dalam kelompok			
7	Menyela pembicaraan			
8	Membantu teman dalam kelompok			

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal x 100 = skor yang diperoleh / 24 x 100

##### Penilaian Teman

Nama teman yang dinilai : \_\_\_\_\_  
Nama teman yang menilai : \_\_\_\_\_  
kelas : \_\_\_\_\_

Berilah tanda ceklist pada tabel di bawah ini dengan jujur!

No	Kategori	Ya (3)	Ragu-ragu (2)	Tidak (1)
1	Ikut aktif dalam diskusi kelompok			
2	Menghormati pendapat teman			
3	Mendengarkan pendapat teman dengan baik			
4	Memberi respon atau pendapat dengan baik			
5	Memaksakan pendapat			
6	Dominan dalam kelompok			
7	Menyela pembicaraan			
8	Membantu teman dalam kelompok			

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal x 100 = skor yang diperoleh / 24 x 100