

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA MULIA PRATAMA  
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
Kelas / Semester : XI / 1 (SATU)  
Jumlah Pertemuan : 3 (tiga) pertemuan

---

**Standar Kompetensi** : Menggunakan Internet Untuk Keperluan Informasi dan Komunikasi

**Kompetensi Dasar** : Menjelaskan Berbagai Perangkat keras dan fungsinya untuk keperluan akses internet

**Indikator** :

- Mendeskripsikan fungsi perangkat keras yang digunakan untuk akses internet
- Mendeskripsikan peran internet service provider (ISP)
- Mendeskripsikan user ID dan Password

---

### I. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami mekanisme jaringan komputer
- Peserta didik dapat mendeskripsikan Local Area Network (LAN)
- Peserta didik dapat mendeskripsikan Wide Area Network (WNA)
- Peserta didik dapat mendeskripsikan fungsi dari internet
- Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dari perangkat keras (hardware) untuk akses internet
- Peserta didik dapat memahami cara memilih ISP
- Peserta didik dapat mendeskripsikan User ID dan Password

### II. Materi Pembelajaran

- Perangkat Keras Internet
- Profil salah satu Internet Service Provider (ISP)
- Aplikasi ID dan Password

### III. Alokasi Waktu

Alokasi waktu yang dibutuhkan yaitu tiga kali pertemuan, dimana terdapat dua jam pelajaran pada masing-masing pertemuan.

### IV. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Langsung, Pembelajaran kooperatif dan Praktikum dengan Perangkat keras internet

### V. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama (2 jam pelajaran)

##### 1. Pendahuluan

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang komunikasi jarak jauh
- Motivasi kemudahan internet

## **2. Kegiatan inti**

### **a. Eksplorasi**

- Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya tentang perangkat keras internet, LAN, WAN dan Internet
- Memberi saran pada peserta didik untuk memiliki sumber seperti Koran atau majalah yang berkaitan dengan perangkat keras internet, LAN, WAN dan internet.

### **b. Elaborasi**

- Guru memfasilitasi peserta didik dengan menjelaskan LAN, WAN dan Internet
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Peserta didik diminta menyebutkan manfaat dari LAN, WAN dan internet berdasarkan pendapat masing-masing
- Peserta didik diminta menulis tentang penjelasan singkat dari LAN, WAN dan internet berdasarkan pendapat masing-masing

### **c. Konfirmasi**

- Memberi kesimpulan tentang penjelasan LAN, WAN dan internet pada peserta didik
- Memberi pengarahan tentang dampak positif dan dampak negatif penggunaan internet
- Peserta didik dipersilahkan menyatakan kesulitannya dalam memahami perangkat keras internet, LAN, WAN dan internet.
- Memberi gambaran tentang kemudahan memahami LAN, WAN dan internet
- Menyarankan peserta didik untuk menggunakan layanan internet di laboratorium atau di warnet.

## **3. Penutup**

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

## **Pertemuan Kedua (2 jam pelajaran)**

### **1. Pendahuluan**

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang ISP
- Pretes

### **2. Kegiatan Inti**

#### **a. Eksplorasi**

- Peserta didik memegang dan memahami perangkat keras internet yang dibawa oleh guru
- Peserta didik memasang perangkat keras internet
- Menyarankan pada peserta didik untuk membawa berbagai sumber materi dari salah satu perangkat keras untuk internet

#### **b. Elaborasi**

- Guru memfasilitasi peserta didik dengan membawa dan menjelaskan Perangkat keras internet
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Guru membimbing peserta didik dalam memasang perangkat keras internet
- Peserta didik diminta menyebutkan fungsi dari perangkat keras internet berdasarkan pendapat masing-masing

- Peserta didik diminta menulis penjelasan singkat tentang perangkat keras internet berdasarkan pendapat masing-masing

**c. Konfirmasi**

- Peserta didik dipersilahkan untuk menyampaikan kesulitan memahami fungsi dan cara menggunakan perangkat keras internet. Dan guru membantu memberi penjelasan.
- Menyarankan pada peserta didik untuk menganalisa contoh jaringan LAN, WAN dan Internet di luar sekolah

**3. Penutup**

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Salam penutup

**Pertemuan ketiga (2 jam pelajaran)**

**1. Pendahuluan**

- Salam sapa pada peserta didik
- Berdoa bersama
- Mengabsen peserta didik
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan isi materi yang akan dibahas sesuai dengan silabus
- Apersepsi tentang User ID dan Password
- Pretes

**2. Kegiatan Inti**

**a. Eksplorasi**

- Peserta didik menganalisa perusahaan-perusahaan ISP di Indonesia seperti Telkom, Indosat, XL, dll. dengan cara mencari data-data pada Koran, majalah atau interview pada orang yang lebih tahu mengenai ISP.
- Peserta didik menganalisa User ID dan Password yang pernah digunakannya seperti pada facebook, e-mail dll.

**b. Elaborasi**

- Guru menginformasikan mengenai ISP, User ID dan proses pengolahan DNS
- Guru memperlihatkan Cara setup Modem, cara dial up lewat telepon
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Peserta didik menyimak dan membuat rangkuman dari informasi yang diberikan guru
- Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan pembelajaran pada saat itu

**c. Konfirmasi**

- Peserta didik dipersilahkan untuk menyampaikan kesulitan memahami ISP, User ID dan Password. Dan guru membantu memberi penjelasan.
- Menyarankan pada siswa untuk mencoba menggunakan User ID dan Password di warnet yang dapat diaplikasikan pada facebook atau e-mail

**3. Penutup**

- Bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- Melakukan Penilaian
- Menyampaikan rencana pembelajar atau materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya
- Questioner tentang kenyamanan metode pembelajaran
- Salam penutup

**VI. Penilaian**

- Peserta didik membuat jaringan LAN (kabel UTP dan RJ45)
- Mengumpulkan tugas yang diberikan

**VII. Sumber Belajar**

- Sumber Buku TIK Karya Sadiman, S.Pd Penerbit Erlangga Jakarta
- UTP, RJ 45
- HUB
- Tripping tools
- LAN Cable tester
- Modem

Mengetahui,  
Kepala SMA Swasta Mulia Pratama

Medan, 10 Jan 2023  
Guru Mata Pelajaran

**Miriam Belianna Br Bukit, S.Pd**

**Anisetus Pinem, S.Kom.**