

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
MATEMATIKA SD KELAS 4**

**A. INFORMASI UMUM**

Nama Penyusun	: Rumini
Institusi	: SDN Dengkek 01
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Diagram Batang
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Fase/ Kelas	: B/ IV
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Alokasi Waktu	: 2 jp (2 x 35 menit)
Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Target Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler
Jumlah Peserta Didik	: 34
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Mandiri (Bertanggungjawab atas proses dan hasil belajarnya) Bernalar kritis (Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan) Kreatif (Menghasilkan karya dan gagasan yang orisinal)
Sarana & Prasarana	: 1. Buku Paket Mari Belajar Matematika 2. Lembar Kerja Peserta Didik 3. Media Pembelajaran PADING “Papan Diagram Batang” 4. Bahan Ajar

**B. KOMPETENSI INTI**

**1. Capaian Pembelajaran (CP)**

Elemen : Analisa Data dan Peluang

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasikan data dalam bentuk tabel, digram gambar, piktoqram, diagram garis dan diagram batang (Skala satu satuan).

## 2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Elemen	Capaian Pembelajaran Fase B	Capaian Pembelajaran Kelas
Analisis Data dan Peluang	Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyaknya benda menggunakan turus dan data hasil pengukuran dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, diagram batang, dan juga diagram garis. Peserta didik juga dapat menentukan kejadian yang lebih mungkin diantara beberapa kejadian.	Kelas 4 pada akhir kelas 4, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyaknya benda menggunakan turus dan data hasil pengukuran benda dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, diagram batang, dan diagram garis yang melibatkan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah, serta menentukan kejadian yang lebih mungkin diantara beberapa kejadian.

## 3. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui media PADING “Papan Diagram Batang”, peserta didik menganalisis data banyaknya benda menggunakan turus dan hasil pengukuran benda dalam diagram batang dengan tepat.
- b. Melalui media PADING “Papan Diagram Batang”, peserta didik dapat mengkaitkan manfaat diagram batang dengan kejadian yang sehari-hari dengan tepat.

## 4. Pemahaman Bermakna

Dengan memahami materi ini, peserta didik dapat menggunakan suatu diagram batang untuk menunjukkan perubahan pada data atau kejadian sehari-hari dengan tepat.

## 5. Pertanyaan Pemantik

Kemarin anak-anak mengerjakan tugas dan nilai anak-anak sangat bervariasi ada yang 60,70,80,90 dan 100

Sekarang tunjuk jari biar temanmu tau siapa saja yang mendapat nilai 60,70,80,90 dan 100

Nah kalau begini kan tidak terlihat secara jelas, karena kiat harus menghitung satu-satu dulu.

Hari ini kita akan mempelajari bagaimana biar kita tahu siapa saja yang mendapat nilai 60,70,80,90 dan 100

Bagaimana cara mengolah data menjadi diagram?

## 6. Kegiatan Pembelajaran

Alur Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>2. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya yaitu “Menyajikan data dalam bentuk tabel” Sekarang kita belajar tentang menyajikan data dalam bentuk diagram batang</li> <li>5. Guru memberikan pertanyaan pemantik :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana sebuah data bisa dibaca dengan mudah?</li> <li>b. Bagaimana cara mengolah data menjadi diagram batang?</li> </ol> </li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media papan diagram batang.</li> <li>2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahaminya</li> <li>3. Guru membagikan LKK untuk dikerjakan secara kelompok. Kelompoknya satu bangku dengan teman sebangkunya.</li> <li>4. Siswa mengerjakan secara berkelompok.</li> <li>5. Perwakilan kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusinya bersama teman sebangkunya dengan menggunakan media yang telah disediakan guru yaitu Media Papan Diagram batang.</li> <li>6. Kemudian Guru memberikan soal di Buku Paket halaman 148-150 untuk dikerjakan individu dibuku tugas masing-masing.</li> <li>7. Guru menunjuk acak siswa untuk maju kedepan mengerjakan soal yang telah diberikan guru</li> <li>8. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahaminya</li> </ol>	40 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	
1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Peserta didik mendapat penguatan terhadap materi yang telah dipelajari dari guru. Melaksanakan evaluasi pembelajaran, guru membagikan lembar evaluasi 3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	20 menit

## 7. Assesmen

No	Aspek Yang Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/Jurnal	Format Pengamatan	Selama proses pembelajaran
2	Pengamatan	Asesmen Formatif  Asesmen Sumatif	Pengamatan saat siswa berdiskusi  Soal Tes	Selama proses pembelajaran  Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Laporan Tertulis	Format Pengamatan	Pada saat presentasi

## C. KOMPONEN LAINNYA

### 1. GLOSARIUM

- Diagram dapat didefinisikan sebagai suatu visualisasi dan teknik penyajian baik berupa data, petunjuk, maupun informasi tertentu.
- Diagram batang adalah diagram yang menggunakan batang untuk mewakili data yang disajikan.
- Piktogram adalah suatu ideogram yang menyampaikan suatu makna melewati penampakan gambar yang menyerupai/meniru keadaan fisik objek yang sebenarnya.
- Turus adalah garis-garis yang mewakili banyaknya data.

### 2. Daftar Pustaka

- Amalia fitri dkk, buku siswa Kurikulum Merdeka, Pusurbuk Balitbangkuk Kemenristekdikti, Jakarta, 2021

- Amalia fitri dkk, buku guru Kurikulum Merdeka, Pusurbuk Balitbangkuk  
Kemenristekdikti, Jakarta, 2021
- Referensi lain : Buku Paket Mari Belajar Matematika 4

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

**SUTANTO, S.Pd. I.**  
NIP.197505252014061007

**RUMINI, S.Pd.**  
NIPPPK. 198707012022212014

## Diagram Batang

### 1 Cara Membaca Diagram Batang

Diagram batang adalah diagram yang menggunakan batang untuk mewakili data yang disajikan.

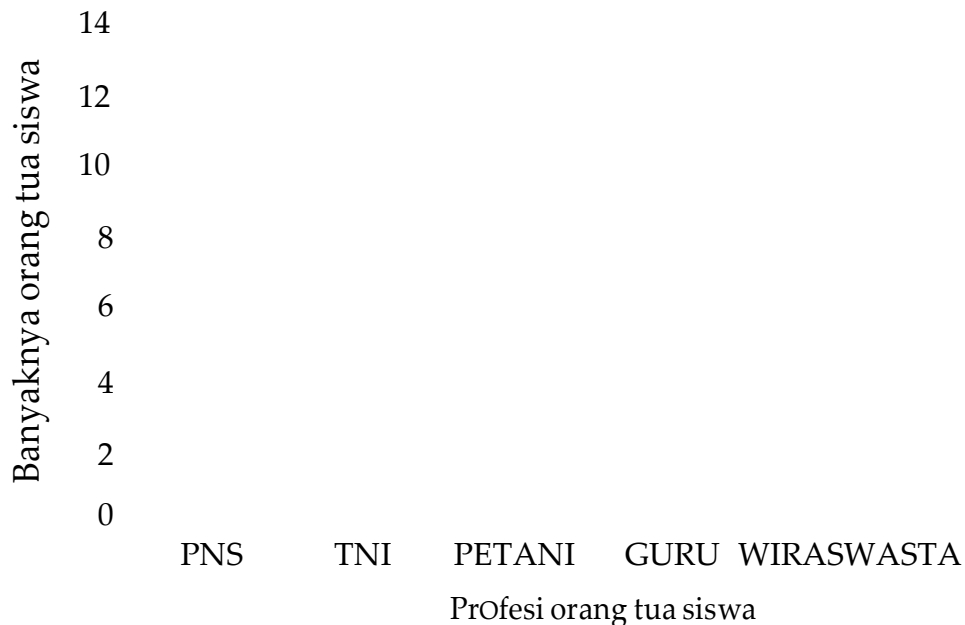
Dalam hal ini batang tersebut berbentuk persegi panjang dengan lebar sama dan dilengkapi dengan skala sehingga ukuran datanya terlihat jelas pada diagram tersebut. tinggi batang menunjukkan banyak data susunan batangnya dapat mendatar atau tegak

### 2 Cara Menggambar Diagram Batang

Perhatikan contoh berikut ini!

1 Dayu mencatat profesi semua orang tua di kelas V SD Dengkek 01. Setelah menanya satu per satu diperoleh data profesi orang tua siswa kelas V SD Dengkek 01 adalah sebagai berikut. PNS sebanyak 8 Orang. TNI sebanyak 5 Orang. Petani sebanyak 12 Orang. Guru sebanyak 3 Orang. Wiraswasta sebanyak 2 Orang.

Bautlah diagram batangnya :



2 Berikut ini adalah data berat badan siswa kelas IV:

29,30,28,31,30,29,27,29,31,30,28,27,29,28,30,28,27,29,31,28

Bagaimana bentuk penyajian data berat badan siswa kelas IV dalam diagram batang?

**Penyelesaian:**

Pertama-tama, kita perlu mengurutkan data berat badan dari bilangan terkecil hingga terbesar. Kemudian hitung jumlah masing-masing bilangan itu dan tuliskan dalam tabel.

**Tabel Berat Badan Siswa Kelas IV**

Berat Badan	Jumlah Siswa
27	3
28	5
29	5
30	4
31	3

Selanjutnya diubah menjadi diagram batang



3 Hasil panen kebun Pak Tani bulan ini disajikan dalam diagram batang berikut ini:

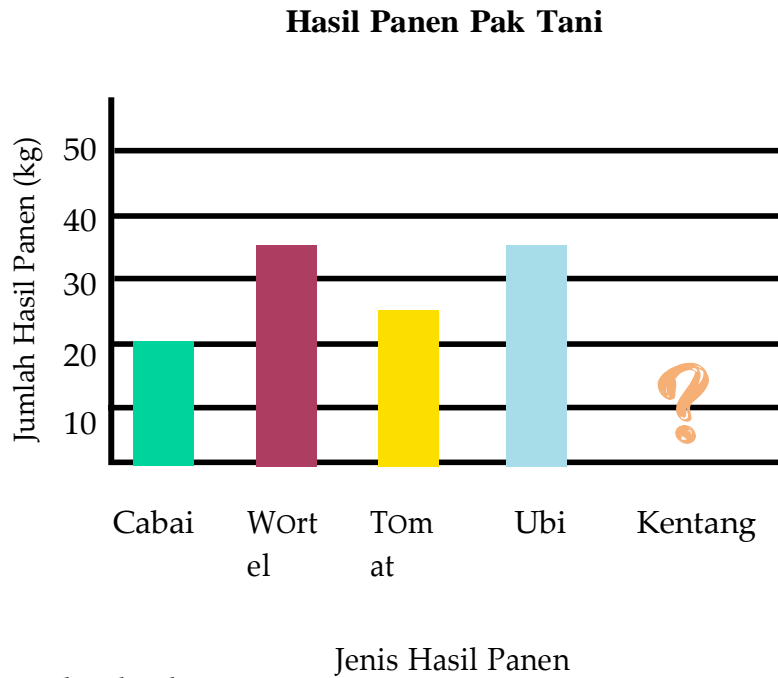


Diagram batang hasil Pak Tani

Jika total hasil panen kebun Pak Tani pada bulan ini adalah 150kg, berapajumlah hasil panen kentangnya?

**Penyelesaian:**

Dari diagram batang diatas, kita bisa mengetahui hasil panen yang sudahdiketahui, yaitu :

Cabai = 20 kg

Wortel = 35 kg

Tomat = 25 kg

Ubi = 35 kg

Total hasil panen yang diketahui =  $20+35+25+35 = 115$ kg Diketahui seluruh hasil panen kebun Pak Tani adalah 150kg.

Maka, hasil panen kentang = hasil panen seluruhnya - hasil panen yangdiketahui.

**Hasil panen kentang =  $150 - 115 = 35$ kg**



## Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok:1.

2.

**Kerjakan soal berikut secara berkelompok dengan teman sebangku!**

1 Sajikan tabel frekuensi berikut dalam bentuk diagram batang!

Tabel Frekuensi  
Jumlah Buku di Perpustakaan SD Dengkek 01

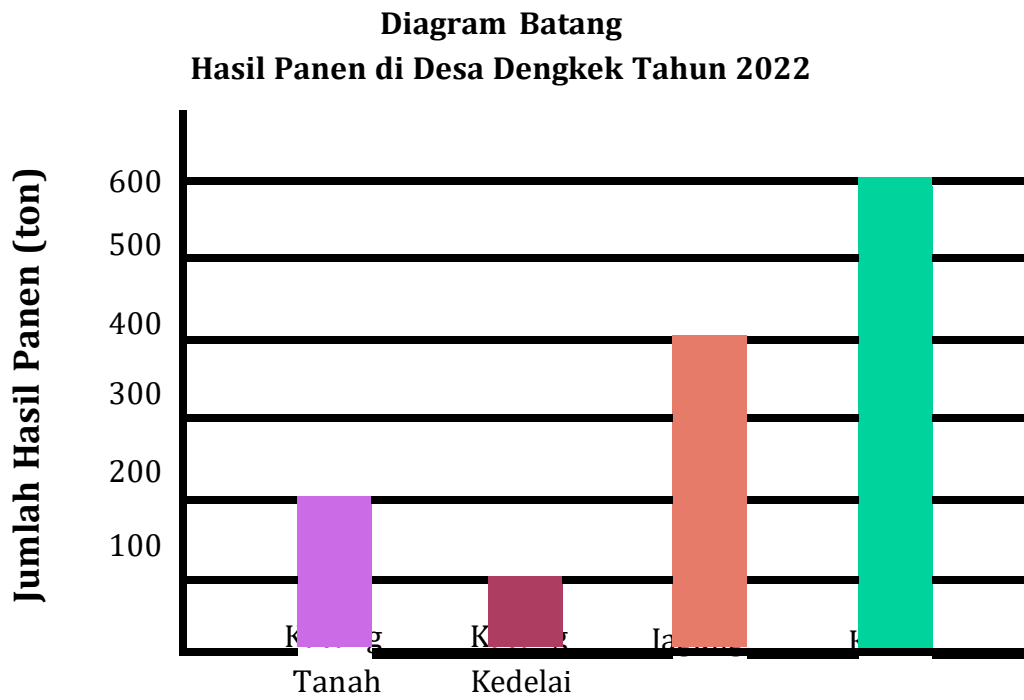
Jenis Buku	Frekuensi
IPA	40
IPS	55
Bahasa	45
Matematika	60
Cerita	75

2 Data nilai MTK siswa kelas IV sebagai berikut :

50,20,70,80,90,100,20,50,50,50,70,80,80,90,90,90,90,100,100,  
100,100,90,70,100,90

Bagaimana bentuk penyajian data nilai MTK siswa kelas IV dalam diagram batang?

3 Diagram batang berikut ini tentang data hasil panen di Desa Dengkek Tahun 2022



### Hasil Panen

Berdasarkan diagram batang diatas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- a Berapa ton seluruh hasil panen di Desa Dengkek tahun 2022
- b Hasil panen apakah yang paling banyak?
- c Hasil panen apakah yang paling sedikit?

## SOAL EVALUASI

Nama :

### Kerjakan Soal Berikut ini!

1. Guru matematika di kelas EdO membagikan hasil ujian matematika dan mendata nilai hasil ujian matematika siswa kelas 4A.

Dari 32 siswa, 2 siswa mendapat nilai 50, 11 siswa mendapat nilai 65, 10 siswa mendapat nilai 70, 6 siswa mendapat nilai 80, dan sisanya mendapat nilai 75.

Guru di kelas EdO ingin melihat perbandingan nilai yang diperoleh siswa dengan lebih mudah.

2. Data tinggi badan (dalam cm) 20 siswa dari kelas 4 adalah sebagai berikut :

128,132,129,128,128,132,130,129,129,131,131,131,129,128,  
130,132,129,131,129,129

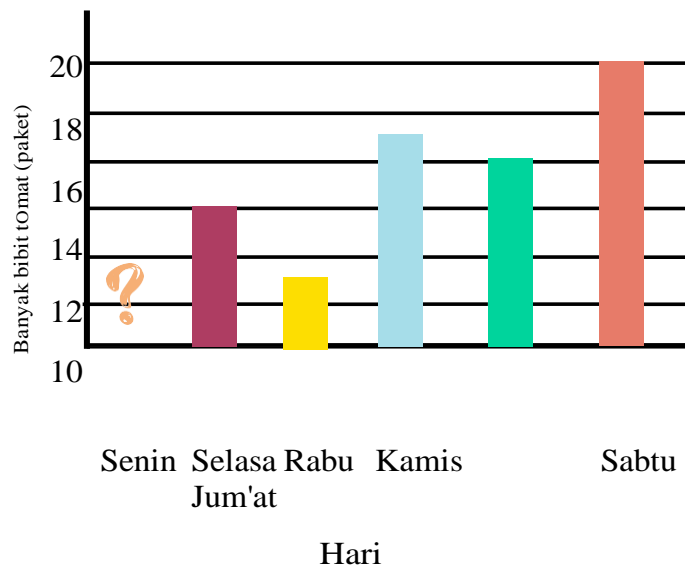
Sajikan data di atas dalam bentuk tabel dan diagram batang!

3. Data olahraga kegemaran 20 siswa kelas 4 adalah sebagai berikut :

Basket, Basket, Sepakbola, Voli, Sepakbola, Badminton, Voli, Sepakbola, Basket,  
Badminton, Voli, Basket, Badminton, Sepakbola, Basket, Badminton, Voli, Basket,  
Badminton, Basket

Sajikan data di atas dalam bentuk tabel dan diagram batang!

4. Diagram batang dibawah ini menunjukkan jumlah bibit tanaman tomat yang terjual selama enam hari di Kios Subur



Jika jumlah bibit tanaman tomat yang terjual selama enam hari adalah 90 paket, berapa paket bibit tanaman yang terjual pada hari senin?

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Sikap	Indikator			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Mandiri	a. Selalu menerima penugasan yang diberikan b. Tidak mengeluh c. Selalu melakukan tugas yang diberikan tanpa ragu d. Mengerjakan dengan baik	Jika hanya 3 indikator yang terlihat	Jika hanya 2 indikator yang terlihat	Jika hanya 1 indikator yang terlihat
2	Bernalar Kritis	a. Suka bertanya b. Suka mengamati c. Tidak puas dengan jawaban yang meragukan d. Berani menanggapi jawaban teman	Jika hanya 3 indikator yang terlihat	Jika hanya 2 indikator yang terlihat	Jika hanya 1 indikator yang terlihat
3	Kreatif	a. Berpendapat dengan lancar b. Berpendapat dengan luwes c. Orisinil d. Detail dalam berpendapat	Jika hanya 3 indikator yang terlihat	Jika hanya 2 indikator yang terlihat	Jika hanya 1 indikator yang terlihat

### B. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek Yang Dimulai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Pembagian tugas dalam kelompok				
2	Keaktifan kelompok				
3	Presentasi				