

## **MODUL AJAR / KURIKULUM MERDEKA**

Satuan Pendidikan	: SDN Kotakulon 1
Fase	: A
Kelas / Semester	: 1 / 2
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 3 X 35 menit
Profil Pelajar Pancasila	: Gotong royong, Bernalar kritis, Kreatif.

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mampu menyebutkan arti Asmaul Husna Ar-Rahman, menyebutkan keteladanan Ar-Rahman, membuat kaligrafi Ar-Rahman dan menyebutkan bentuk sifat pengasih Allah terhadap makhluk-Nya.

### **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan membaca doa.
2. Guru menyapa siswa dengan sapaan yang dipergunakan sehari-hari, kemudian mengucapkan yel-yel sekolah sebagai motivasi kepada peserta didik.
3. Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian seragam terhadap peserta didik.
4. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang pelajaran Asmaul-Husna sebelumnya sebagai motivasi bagi siswa dalam memulai pembelajaran.

#### **Inti**

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
2. Peserta didik dimasing-masing kelompok diarahkan untuk mengamati gambar yang terkait dengan materi Asmaul-Husna Ar-Rahman.
3. Peserta didik di masing-masing kelompok diberi pertanyaan tentang gambar yang diamati dan menjawab arti Asmaul Husna Ar-Rahman dengan benar.
4. Masing-masing perwakilan kelompok menjawab pertanyaan tentang gambar dan menjawab arti Asmaul Husna Ar-Rahman
5. Guru menjelaskan keteladanan dari Asmaul-Husna Ar-Rahman kepada peserta didik.
7. Peserta didik di masing-masing kelompok diminta untuk membuat kaligrafi Ar-rahman yang dibimbing oleh guru.
8. Peserta didik di masing-masing kelompok mengumpulkan hasil kerjanya tentang pembuatan kaligrafi Ar-Rahman.
9. Guru menjelaskan bentuk sifat pengasih Allah terhadap makhluk-Nya kepada peserta didik agar lebih memahami lagi tentang Asmaul-Husna Ar-Rahman.
10. Peserta didik menjawab soal singkat sebagai evaluasi dari pelajaran yang sudah selesai dilaksanakan.

## Penutup

1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
3. Guru meminta peserta didik untuk menghafal Asmaul-Husna Ar-Rahman dan artinya.
4. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa dan salam sebagai penutup.

## C. MEDIA

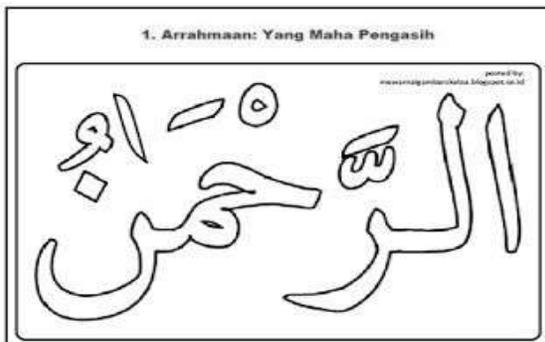
Gambar Asmaul –Husna Ar-Rahman beserta contohnya.

## D. ASSESMEN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK.

1. Amatilah gambar Asmaul-Husna Ar-Rahman pada gambar bersama dengan kelompok!
2. Masing-masing kelompok mendapat pertanyaan tentang Asmaul-husna secara lebih luas.
3. Perwakilan dari masing-masing kelompok menjawab tentang Asmaul-husna dan artinya.
4. Masing-masing kelompok membuat kaligrafi Asmaul-Husna Ar-Rahman.



5. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil kerjanya tentang kaligrafi Asmaul-Husna Ar-Rahman.

## ASESMEN

Buatlah kaligrafi Asmaul-Husna Ar-Rahman bersama dengan kelompokmu!

No	Nama Kelompok	Bentuk kaligrafi	Tulisan	Keindahan	Nilai
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Mengetahui  
Bondowoso,.....2023  
Kepala Sekolah

Guru PAI

Liwon,S.Pd  
Nip:196504131993081002

Sri Mulyani,S.Pd.I  
Nip: 197106192007012009