

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Lumoy
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3. 7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Membedakan unsur kebahasaan dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang
2. Menuliskan teks deskripsi singkat sangat sederhana menggunakan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Scientific Approach dengan model Inquiry Learning

D. Kegiatan Pembelajaran

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|---|-----------------|
| Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Memeriksa kehadiran peserta didik melalui grup WA sebagai sikap disiplin• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Mengajukan pertanyaan terkait dengan descriptive text. | 5 Menit |
| Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan video pembelajaran terkait descriptive text melalui youtube https://www.youtube.com/watch?v=x0YQX7gGkQs• peserta didik memperhatikan gambar yang disajikan guru.• Peserta didik menjawab quiz melalui google classroom• Peserta didik membuat teks descriptive singkat berdasarkan guided questions yang diberikan. | 30 Menit |
| Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait teks descriptive.• Peserta didik membuat resume tentang materi pelajaran dengan bimbingan guru. | 5 Menit |

E. Asesmen Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Pilihan Ganda) (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Terlampir)

Buru Selatan, Juni 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Lumoy

Guru Bahasa Inggris

Abd. Rahman Souwakil, S.Pd.
NIP. 19810923 200604 1 017

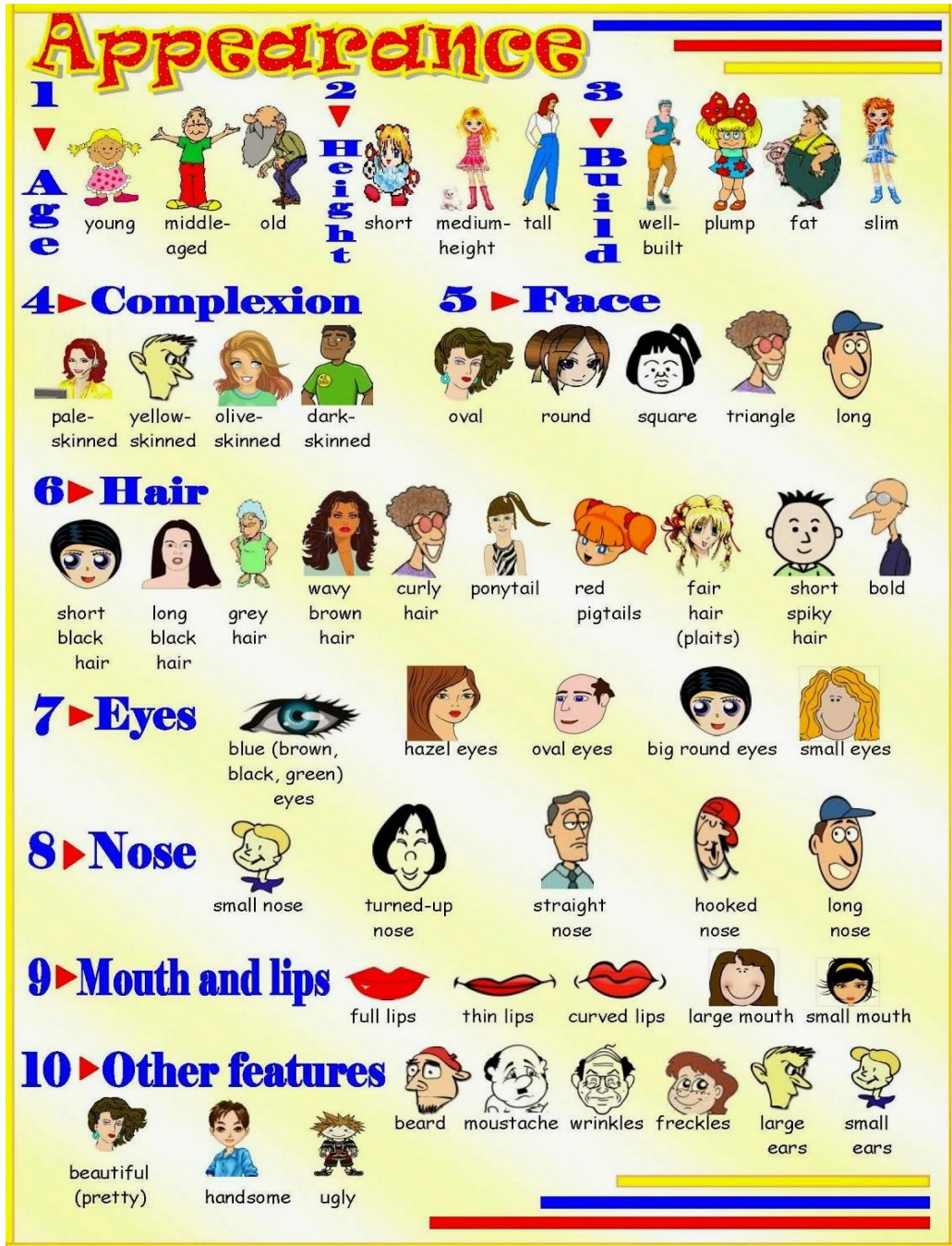
Sapta Setianingsih, S.Pd., Gr.
NIP. 19890802 201903 2 003

Lampiran

A. Materi Pembelajaran Teks Descriptive


Activity 1. Peserta didik diminta menyimak video penjelasan tentang materi pelajaran teks Descriptive <https://www.youtube.com/watch?v=x0YQX7gGkQs>

Activity 2 : Peserta didik diminta untuk mengamati penanyangan gambar yang disajikan oleh guru.




Activity 3: Peserta didik menjawab soal melalui google classroom.

1. My name is Sharon. I have ... hair

| | | |
|---|--|---|
|  | Name: Sharon Age: 16 Height: 150 cm Weight: 44 kg | a. Short b. Long c. Curly d. Bald-headed |
|---|--|---|

2. Sharon is Girl

| | | |
|---|--|---|
|  | Name: Sharon Age: 16 Height: 150 cm Weight: 44 kg | a. Child b. Young c. Middle-age d. Old |
|---|--|---|

Eyes and flat nose. She is a nurse. She works at dr. Salim Alkatiri hospital. Her hobby is Singing. She love to sing Ambonese song. Her favorite color is blue. Her favorite food is fried rice. She always wears hijab every day. I love her so much.

(job/occupation) (where does she work) (hobby)
(favourite color) (favourite food)
(style).

4) Write a descriptive text about your **special person** by following the questions.

1. What is her/his full name?
2. What is her/his nick name?
3. What does she/he look like?
4. What is the characteristic/type of her/his hair?
5. What is the characteristic/type of her/his eyes and nose?
6. What is her/his occupation?
7. Where does she/he work?
8. What is her/his hobby?
9. What is her/his favourite color?
10. What is her/his favourite food?
11. What is her style?

5) Submite your task in mrstatha@gmail.com

B. Rubrik Nilai

1. Sikap

| No | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak lanjut |
|----|--------------|------------|------------------|-------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Pengetahuan

| Jawaban | Skor |
|---------|------|
| Benar | 10 |
| Salah | 0 |

3. Keterampilan

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|------|
| 1 | Kesesuaian isi dengan topik | Isi sesuai dengan judul | 4 |
| | | Isi cukup sesuai dengan judul | 3 |
| | | Isi kurang sesuai dengan judul | 2 |
| | | Isi tidak sesuai dengan judul | 1 |
| 2 | Keruntutan teks | Keruntutan teks tepat | 4 |
| | | Keruntutan teks cukup tepat | 3 |
| | | Keruntutan teks kurang tepat | 2 |
| | | Keruntutan teks tidak tepat | 1 |
| 3 | Pemilihan Kosakata | Pemilihan kosakata tepat | 4 |
| | | Pemilihan kosakata cukup tepat | 3 |
| | | Pemilihan kosakata kurang tepat | 2 |
| | | Pemilihan kosakata tidak tepat | 1 |
| 4 | Penulisan kosakata | Penulisan kosakata tepat | 4 |
| | | Penulisan kosakata cukup tepat | 3 |
| | | Penulisan kosakata kurang tepat | 2 |
| | | Penulisan kosakata tidak tepat | 1 |
| Total | | | 16 |