

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 PEDAWANG
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara terkait gambar dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengingat kembali tentang berbagai kewajiban dan hak yang telah dipelajari. • Siswa mengingat kewajiban dan hak di rumah, di sekolah, dalam bertetangga, dan sebagai warga Negara. Setiap siswa mendapat kesempatan menyebutkan satu kewajiban dan hak. • Siswa menuliskan contoh kewajiban dan hak pada buku. Ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca dengan mudah. • Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak pada buku latihan mereka atau di atas selembar kertas jika hasil karya mereka ingin dipajang. • Siswa mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. • Siswa membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda. • Siswa mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. (HOTS) • Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. • Guru menyampaikan keberagaman suku bangsa, bahasa dan agama yang dimiliki Indonesia. • Siswa mengamati gambar pada buku dan menyampaikan pengetahuannya terkait gambar. • Setiap siswa mendapat kesempatan masing-masing membaca satu paragraf. • Siswa menyimpulkan isi teks. • Siswa bertanya jawab tentang isi teks. • Guru memandu siswa menyampaikan apakah memiliki pengalaman khusus berkaitan dengan isi teks. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Refleksi dan Konfirmasi: ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pedawang, .. Juli 2022
Guru Kelas III

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara.
- Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dan lima cara pemecahannya.
- Menuliskan satu masalah dalam kehidupan sebagai warga negara dan lima cara menyelesaikannya.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan perbuatan baik tanda cinta kepada negara, menceritakan pengalaman melakukan perbuatan baik, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan banyaknya bendera	antara 901-1000	antara 701-900	antara 501-700	di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial

1. Berlatih mengenal masalah yang ada di lingkungan sekitarnya.
2. Berlatih membuat kalimat saran berkaitan dengan masalah yang dijumpainya di lingkungan sekitar.
3. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di lingkungan dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
4. Berlatih mengenal kewajiban dan hak sebagai warga negara.
5. Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya sudah diketahui.
6. Berlatih membuat cerita berkaitan dengan pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui.
7. Berlatih membuat karya dengan teknik melipat berbahan dasar kertas.
8. Berlatih menyebutkan cara memilih jajanan sehat.
9. Berlatih menyebutkan manfaat memilih jajanan sehat.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Mengetahui lebih jauh tentang warga negara, kewajiban dan haknya.
2. Mengetahui pulau-pulau besar yang ada di Indonesia.
3. Mendata makanan khas daerah asal.
4. Mendata tempat rekreasi daerah asal.
5. Menuliskan tempat-tempat wisata yang ada di lingkungan sekitarnya yang ingin dikunjungi.
6. Membuat pameran tentang daerah asal bekerja sama dengan orang tua.
7. Membuat karya dengan teknik melipat dengan bahan dasar kertas lalu di hias dengan berbagai hiasan hasil kreasi sendiri lalu di pajang di lemari pajangan.
8. Mengumpulkan gambar-gambar dari guntingan koran atau majalah tentang jajanan yang sehat.
9. Membawa jajanan sehat ke sekolah dan menjelaskan di depan kelas tentang jajanan yang dibawanya serta berbagai kepada teman-teman kelas.
10. Membuat sebanyak-banyak soal matematika berkaitan dengan pembagian yang hasilnya sudah diketahui.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Peta Indonesia
4. Gambar pakaian adat, rumah adat, makanan khas daerah
5. Buku teks
6. Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....