

**MODUL AJAR 8
BAHASA INDONESIA
FASE A – KELAS 1 – SEMESTER II**



LINGKUNGAN RUMAHKU

Tahun 2022

MODUL AJAR 8

BAHASA INDONESIA

LINGKUNGAN RUMAHKU

Fase / Semester : A / II (Dua)	Kelas : 1 (Satu)
Elemen : <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak ● Membaca dan Memirsa ● Berbicara dan Mempresentasikan ● Menulis 	Alokasi Waktu : 30 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu: 2.18 Membaca kata-kata sederhana tentang arah dan letak 4.13 Menuliskan kata-kata sederhana tentang arah dan letak 4.14 Menulis dan menggambar letak suatu benda 1.10 Menyimak dan menggambar letak suatu benda 3.9 Menceritakan letak suatu benda 2.19 Membaca kata-kata sederhana tentang pekerjaan di sekitar 4.15 Menuliskan kata-kata sederhana tentang pekerjaan di sekitar	
Profil Pelajar Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> ● Kreatif ● Mandiri ● Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia 	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menyimak cerita dan menceritakan kembali.
- Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menyimak, berbicara, dan menulis yang benar.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. Misalnya: Di mana letak sekolah ? Apa saja bangunan di sekitar sekolah?

Pembelajaran 1. Kata-Kata tentang Arah dan Letak (18 JP)

Peserta didik mampu:

- 2.18 Membaca kata-kata sederhana tentang arah dan letak
- 4.13 Menuliskan kata-kata sederhana tentang arah dan letak
- 4.14 Menulis dan menggambar letak suatu benda
- 1.10 Menyimak dan menggambar letak suatu benda
- 3.9 Menceritakan letak suatu benda

- Guru membacakan kata-kata tentang arah dan letak. Peserta didik menyimak letak rumah.
- Peserta didik menjelaskan letak suatu tempat disebut denah.
- Peserta didik dapat menyebutkan kata-kata tentang arah berikut misal (di jalan, di sebelah kiri, di sebelah kanan, di depan, di belakang, di seberang, di pojok jalan)
- Peserta didik menjelaskan letak benda. Peserta didik dapat menggunakan kata-kata seperti berikut misal (di atas, di bawah, di dalam, di luar) dengan benar

- Peserta didik dapat menjelaskan misal (lampu ada di atas meja kecil. Mobil-mobilan ada di bawah tempat tidur. Buku ada di dalam rak buku. Pohon ada di luar rumah.)
- Peserta didik di beri tugas mengerjakan tugas dalam dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas I* halaman 118. Guru dapat meminta siswa menyebutkan benda-benda lain yang tidak ada pada soal.
- Guru dapat mengajak siswa menunjukkan benda-benda di ruang kelas.
- Peserta didik memirsa dan menulis kalimat-kalimat berikut. Sesuai letak benda pada gambar.
- Guru membimbing siswa melengkapi denah yang disediakan.
- Peserta didik menyimak dan berbicara melengkapi dan menceritakan denah.

Pembelajaran 2. Kata-Kata tentang Pekerjaan (12 JP)

Peserta didik mampu:

2.19 Membaca kata-kata sederhana tentang pekerjaan di sekitar

4.15 Menuliskan kata-kata sederhana tentang pekerjaan di sekitar

- Guru menjelaskan kata-kata tentang pekerjaan. Guru mengajak peserta didik menyebutkan nama-nama pekerjaan lain yang mereka ketahui. Misalnya pekerjaan orang tua.
- Guru membimbing peserta didik membaca nama pekerjaan yang disebutkan. Contoh: pedagang, guru, petani, pemadam.
- Guru membimbing peserta didik menulis nama-nama pekerjaan di samping. Tulislah pada buku tulismu.
- Guru memberi tugas ayo beraltih halaman 121. Perhatikan gambar-gambar pekerjaan berikut. Lengkapilah kata-kata rumpang berikut. Lengkapilah dengan huruf agar menjadi kata yang benar.
- Peserta didik berbicara dan menulis cerita tentang pekerjaan.
- Guru membimbing peserta didik menulis cerita. Cerita berisi pekerjaan yang dilakukan, alat yang digunakan, dan jenis pakaian atau seragam yang dikenakan.
- Guru membimbing peserta didik menyimak cerita temannya.
- Setelah itu, peserta didik dapat bertanya kepada peserta didik yang bercerita.

Asesmen Formatif:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan Bab 8 halaman 123. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 127.
2. Peserta didik dapat Praproyek Membuat Denah Lingkungan Sekitar Rumah halaman 128.
3. Peserta didik diberikan tes lisan
Contoh:
 - a. Ada di jalan apakah rumahmu?
 - b. Apa saja bangunan yang ada di sekitar rumahmu ? Ayo, sebutkan.
4. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
5. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
6. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		

5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		
----	---	--	--

7. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.
Jika peserta didik tidak dapat memirsa, membaca, menulis, menyimak, dan berbicara, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sapuran, 4 Januari 2023
Guru Kelas 1

SUJARWO, S.Pd.MM.Pd
NIP. 19720814 199303 1 002

ETRIN DIANITA, S.Pd
NIP. 19900409 202221 2 022