

SEMESTER GENAP
KELAS 9
2022 – 2023
BAHASA ARAB
SMP MUHAMMADIYAH 39

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : القرآن الكريم
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema القرآن الكريم Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang waktu. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang القرآن الكريم Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. Siswa mencermati serta membaca teks tentang القرآن الكريم. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang القرآن الكريم Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang القرآن الكريم. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang القرآن الكريم. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola القرآن الكريم فعل الأمر. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang القرآن الكريم. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan sehari-hari bersama-sama teman. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: القرآن الكريم yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu).</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema jam (waktu) secara lisan.</p> <p>3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: القرآن الكريم dengan memperhatikan struktur فعل الأمر</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: القرآن الكريم secara lisan dan tulisan.</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema القرآن الكريم Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema القرآن الكريم Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema. القرآن الكريم Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi القرآن الكريم</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas IX. (Hal. 75-89) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio
---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Jakarta, 6 Januari 2023

Guru Bahasa Arab

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : لا تكسل (Jangan malas)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema لا تكسل (Jangan malas) Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang kegiatan pembelajaran bahasa Arab. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang لا تكسل (Jangan malas) Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. Siswa mencermati serta membaca teks tentang لا تكسل (Jangan malas). Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang لا تكسل (Jangan malas). Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola Fi'il Nahyi tentang لا تكسل (Jangan malas). Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang لا تكسل (Jangan malas). Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. Siswa menulis kalimat tentang bagaimana kamu belajar bahasa Arab bersama-sama teman. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: لا تكسل (Jangan malas) yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab</p> <p>4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab secara lisan.</p> <p>3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: لا تكسل (Jangan malas) dengan memperhatikan struktur Fi'il Nahyi</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: لا تكسل (Jangan malas) dengan memperhatikan struktur secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema لا تكسل (Jangan malas) Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema لا تكسل (Jangan malas) Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema. لا تكسل (Jangan malas) Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi لا تكسل (Jangan malas)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab,</p>	

penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas IX. (Hal. 95-107)	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Jakarta, 6 Januari 2023

Guru Bahasa Arab

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema: التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa) 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang guru dan siswa yang memakai baju pramuka. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa). f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa). h. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. i. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola Inna wa Akhwatuha tentang لا تكسل (Jangan malas). j. Siswa membaca serta memahami tentang pola وفعل الأمر. k. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa) yang melibatkan tindak tutur perintah melakukan sesuatu.</p> <p>4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur perintah melakukan sesuatu.</p> <p>3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa) dengan memperhatikan struktur</p> <p>Inna wa Akhwatuha</p> <p>4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa) secara lisan dan tulisan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> l. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang لا تكسل (Jangan malas). m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang kamu sukai bersama-sama teman. p. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. q. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia.
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema: التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa) 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa) 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema: التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa) 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, mensusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>D. Materi Esensi التعلم والدعاء (Belajar dan Berdoa)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas IX. (Hal. 113-124) 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan

2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio
---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Jakarta, 6 Januari 2023

Guru Bahasa Arab

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

SEMESTER GENAP
KELAS 8
2022 – 2023
BAHASA ARAB
SMP MUHAMMADIYAH 39

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : صلاة الجماعة (Shalat berjamaah)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema صلاة الجماعة (Shalat berjamaah) 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> d. Salam dan do'a e. Apersepsi f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang keluarga yang sedang berlibur. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang صلاة الجماعة (Shalat berjamaah) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang صلاة الجماعة (Shalat berjamaah). f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang صلاة الجماعة (Shalat berjamaah). h. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. i. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola adad 1-10 tentang صلاة الجماعة (Shalat berjamaah). j. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang صلاة الجماعة (Shalat berjamaah). k. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. l. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. m. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. n. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. o. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu liburan bersama-sama teman. p. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. q. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> d. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. e. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. f. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: صلاة الجماعة (Shalat berjamaah) yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur.</p> <p>4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur.</p> <p>3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: صلاة الجماعة (Shalat berjamaah)</p> <p>4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: صلاة الجماعة (Shalat berjamaah) dengan memperhatikan struktur adad 1-10 secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema صلاة الجماعة (Shalat berjamaah) 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema صلاة الجماعة (Shalat berjamaah) 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema . صلاة الجماعة (Shalat berjamaah) 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi صلاة الجماعة (Shalat berjamaah)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab,</p>	

penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas VIII. (Hal. 89-107)	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Jakarta, 23 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Guru Bahasa Arab

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : الوقت(waktu)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema الوقت(waktu) 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang tempat rekreasi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang الوقت(waktu) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang الوقت(waktu). f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang الوقت(waktu). h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang الوقت(waktu). i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola Adad Ma'dud tentang الوقت(waktu). k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang الوقت(waktu). l. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu rekreasi bersama-sama teman. q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الوقت(waktu) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الوقت(waktu) dengan memperhatikan struktur Adad Ma'dud</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الوقت(waktu) secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema الوقت(waktu) 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema الوقت(waktu) 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema الوقت (waktu) 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi الوقت(waktu)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

F. Media/Sumber Belajar	H. Penilaian
1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas VIII. (Hal.113-130)	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
2. Benda-benda yang ada di sekitar se kolah.	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Guru Bahasa Arab

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : الصدق (kejujuran)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema الصدق (kejujuran) 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang tempat rekreasi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang الصدق (kejujuran) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang الصدق II(kejujuran). f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang الصدق (kejujuran). h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang الصدق (kejujuran). i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola Laisa tentang الصدق (kejujuran). k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang الصدق (kejujuran). <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu rekreasi bersama-sama teman. q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الصدق (kejujuran) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الصدق (kejujuran) dengan memperhatikan struktur Lam Li At-Tamlik</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الصدق (kejujuran) secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema الصدق (kejujuran) 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema الصدق (kejujuran) 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema الصدق (kejujuran) 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi الصدق (kejujuran)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas VIII. (Hal.135-151) 2. Benda-benda yang ada di sekitar se kolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Jakarta, 6, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : عيدان (dua hari raya)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema عيدان (dua hari raya) 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang dua hari raya b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang عيدان (dua hari raya) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang عيدان (dua hari raya). f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang عيدان (dua hari raya). h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang عيدان (dua hari raya). i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola Dhamir muttashil tentang عيدان (dua hari raya). k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang عيدان (dua hari raya). <ol style="list-style-type: none"> l. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu dua hari raya q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: عيدان (dua hari raya) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: عيدان (dua hari raya) dengan memperhatikan struktur Lam Li At-Tamlik</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: عيدان (dua hari raya) secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema عيدان (dua hari raya) 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema عيدان (dua hari raya) 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema عيدان (dua hari raya) 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi عيدان (dua hari raya)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas VIII. (Hal.157-173) 2. Benda-benda yang ada di sekitar se kolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Jakarta, 6, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

SEMESTER GENAP
KELAS 7
2022 – 2023
BAHASA ARAB
SMP MUHAMMADIYAH 39

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : مَدْرَسَتِي (sekolahku)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema مَدْرَسَتِي (sekolahku) 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang dua hari raya b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang مَدْرَسَتِي (sekolahku) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang مَدْرَسَتِي (sekolahku). f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang مَدْرَسَتِي (sekolahku). h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang مَدْرَسَتِي (sekolahku). i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola Dhamir muttashil tentang مَدْرَسَتِي (sekolahku). k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang مَدْرَسَتِي (sekolahku). <ol style="list-style-type: none"> l. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu مَدْرَسَتِي (sekolahku). q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: مَدْرَسَتِي (sekolahku) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: مَدْرَسَتِي (sekolahku) dengan memperhatikan struktur Dhamir muttashil</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: مَدْرَسَتِي (sekolahku) secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema مَدْرَسَتِي (sekolahku) 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema مَدْرَسَتِي (sekolahku) 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema مَدْرَسَتِي (sekolahku) 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi مَدْرَسَتِي (sekolahku)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas VII. (Hal.77- 90) 2. Benda-benda yang ada di sekitar se kolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Jakarta, 6, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah) 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang dua hari raya b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah). f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah). h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah). i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola Inda tentang الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah). k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah). <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah). q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah) dengan memperhatikan struktur Inda</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah) secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah) 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah) 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah) 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi الأدوات المدرسية (alat-alat sekolah)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

F. Media/Sumber Belajar 3. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas VII. (Hal.95- 108) 4. Benda-benda yang ada di sekitar se kolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Jakarta, 6, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : الوظيفة (profesi)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema الوظيفة (profesi) 2. Menyampaikan الو informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang dua hari raya b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang الوظيفة (profesi) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang الوظيفة (profesi) f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang الوظيفة (profesi) h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang الوظيفة (profesi) i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola jumlah ismiyah tentang الوظيفة (profesi) k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang الوظيفة (profesi) <ol style="list-style-type: none"> l. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu الوظيفة (profesi) q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الوظيفة (profesi) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.</p> <p>3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الوظيفة (profesi) dengan memperhatikan struktur Jumlah ismiyah</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الوظيفة (profesi) secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema الوظيفة (profesi) 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema الوظيفة (profesi) 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema الوظيفة (profesi) 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi الوظيفة (profesi)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas VII. (Hal.113- 127) 2. Benda-benda yang ada di sekitar se kolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Jakarta, 6, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 39
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Al-Himmatu (Cita-Cita)
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema Al-Himmatu (Cita-Cita) 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tentang dua hari raya b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang Al-Himmatu (Cita-Cita) d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang Al-Himmatu (Cita-Cita) f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang Al-Himmatu (Cita-Cita) h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang Al-Himmatu (Cita-Cita) i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola Na'at Man'ut tentang Al-Himmatu (Cita-Cita) k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang Al-Himmatu (Cita-Cita) <ol style="list-style-type: none"> l. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu Al-Himmatu (Cita-Cita) q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar 3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: Al-Himmatu (Cita-Cita) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi. 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi. 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: Al-Himmatu (Cita-Cita) dengan memperhatikan struktur Na'at Man'ut 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: Al-Himmatu (Cita-Cita) secara lisan dan tulisan</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema Al-Himmatu (Cita-Cita) 6. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema Al-Himmatu (Cita-Cita) 7. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema Al-Himmatu (Cita-Cita) 8. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan 	
<p>D. Materi Esensi Al-Himmatu (Cita-Cita)</p>	
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Yogyakarta Kelas VII. (Hal.133- 145) 2. Benda-benda yang ada di sekitar se kolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Muh 39

Zulaeha Intan M, M.Pd
NBM. 107 32 51

Jakarta, 6, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Napis Shopiyulloh, S.Pd.I
NBM. 125 75 50

RPP BAHASA ARAB
SEMESTER GENAP
KELAS 7, 8, & 9
TAHUN PELAJARAN 2022 -2023



SMP MUHAMMADIYAH 39
JL. MARMER NO. 1-7-9-11-13
KAYU PUTIH PULO GADUNG
JAKARTA TIMUR 13210