

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN MADANI
Mata Pelajaran : Tematik/ Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : V1/1
Materi Pokok : Sifat-Sifat Magnet
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

1. Menyebutkan macam-macam magnet
2. Mengelompokkan macam-macam magnet
3. Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis
4. Menyebutkan contoh benda-benda magnetis dan non magnetis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan percobaan siswa dapat mengelompokkan dan menyebutkan contoh benda magnetis dan non magnetis

E. Metode

Demostrasi , Ceramah dan diskusi

F. Karakter yang diharapkan

Tanggung jawab, mandiri dan rasa ingin tahu

G. Materi Ajar

1. Macam-macam magnet
2. Bentuk-bentuk magnet : Batang, Jarum, U, Tapal kuda dan silinder
3. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut Benda Magnetis
4. Benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut Benda non magnetis
5. Contoh benda magnetis : Besi, kawat, paku, jarum pentul, jarum jahit, pasirdan lain-lain
6. Contoh benda non magnetis : plastik, kertas, kaca dan lain-lain

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Dskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">- Mengkondisikan keadaan siswa dalam kelas- Apersepsi- Menyampaikan tujuan pembelajaran : dapat menyebutkan macam-macam magnet, bentuk-bentuk magnet dan benda magnetis dan benda non magnetis- Menyampaikan cakupan materi tentang macam-macam magnet- <i>Ice breaking</i>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan macam-macam magnet lalu siswa berdiskusi macam-macam magnet.- Guru memperagakan benda yang dapat ditarik dengan magnet pada peraga, lalu siswa diminta untuk mencobanya.- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan bentuk- bentuk magnet2. Elaborasi<ul style="list-style-type: none">- Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa untuk mengadakan percobaan sesuai dengan buku paket halaman 70, dalam menentukan benda magnetis dan non magnetis dengan langkah-langkah yang diarahkan oleh guru.- Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk menuliskan bentuk-bentuk magnet dan contoh benda magnetis dan non magnetis3. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan soal kepada peserta didik- Guru mempersilahkan peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru- Guru memberikan penguatan dan menjelaskan kembali jika terjadi kesalahan pemahaman pada siswa	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran	10 menit

J. Sumber : Buku paket siswa kelas VI Tema V

K. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Bentuk test : post test
- b. Jenis test : tes tulis

2. Bentuk Instrumen

Instrumen dan uji petik kerja
Prosedur Rubrik

No.	Aspek yang diamati	Skor yang maksimal	Skor yang diperoleh
1	Ketepatan dalam membedakan arti benda magnetis dan non magnetis	3	
2	Ketepatan dalam melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat magnetis dan non magnetis	3	
3	Kebenaran dalam menggolongkan benda magnetis dan non magnetis	3	
4	Jumlah	9	

Nilai Akhir (NA) : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

CATATAN :

@ Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDIT Insan Madani



Marini Mardiyah, S.Si

Madiun, 9 Januari 2023
Guru Kelas VI

Paini, S.Pd

LAMPIRAN SOAL

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b, c atau d yang dianggap paling benar!

1. Magnet yang kuat terbuat dari
 - a. besi
 - b. tembaga
 - c. baja
 - d. emas
2. Yang bukan merupakan bentuk-bentuk magnet....
 - a. batang
 - b. jarum
 - c. kaca
 - d. tapal kuda
3. Bergeraknya mobil dan motor karena adanya sumber listrik berupa aki merupakan contoh gaya
 - a. magnet
 - b. gesekan
 - c. dorongan
 - d. listrik
4. Untuk melakukan gaya pada sebuah benda diperlukan
 - a. gerak
 - b. tenaga
 - c. dorongan
 - d. kecepatan
5. Apabila kita melempar bola ke atas maka bola tersebut akan kembali ke bawah, karena adanya
 - a. gaya magnet bumi
 - b. gaya listrik
 - c. gaya gesek
 - d. gaya gravitasi
6. Benda yang dapat ditarik oleh magnet yaitu.....
 - a. paku
 - b. pensil
 - c. penggaris plastik
 - d. karet penghapus
7. Benda magnetis adalah benda yang jika ditarik magnet akan ...
 - a. diam
 - b. menghindar
 - c. mendekat
 - d. menjauh
8. Contoh benda yang dapat ditarik magnet yaitu
 - a. paku
 - b. gelas plastik
 - c. piring kaca
 - d. Kertas
9. Apabila dua kutub magnet yang sama saling didekatkan akan
 - a. tolak-menolak`
 - b. tarik-menarik
 - c. diam
 - d. menempel
10. Dibawah ini benda yang dapat ditembus oleh magnet
 - a. kaca dan kayu
 - b. kertas dan kayu
 - c. kaca dan kertas
 - d. kertas dan keramik

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. C
4. A
5. D
6. A
7. C
8. A
9. A
10. C