

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/PELATIHAN

Oleh: Ismail, S.Pd.I

Nama Pelatihan / Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi Diklat /	: Mengosumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi
Tujuan pelatihan / pembelajaran	: Menunjukkan perilaku senang mengosumsi makanan dan minuman halal sesuai dengan ketentuan dalam Al-Qur'an dan Hadits
Indikator pelatihan/pembelajaran	: Memperlihatkan perilaku senang mengosumsi makanan dan minuman halal sesuai ketantuan Al-Qur'an dan Hadits
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN ( 2 menit )

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a bersama dipimpin oleh seorang Siswa dengan penuh khidmat.
2. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran (absen), kerapian pakaian, tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Siswa mengungkapkan perasaan melalui dengan memilih emoticon yang ada di depan kelas secara bergantian.
4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.

### B. KEGIATAN INTI( 6 menit )

#### Mengamati

- Siswa memperhatikan gambar yang berkaitan dengan materi makanan dan minuman yang halal dan bergizi.
- Siswa menela'ah berbagai sumber belajar, sebagai dasar memahami Al-Qur'an surat Q.S. Al-Mukminun/16 : 51 dan Hadits terkait dengan menggunakan media ipad dan buku paket.

#### Menanya

- Siswa dengan dibantu motivasi dari guru mangajukan pertanyaan berkaitan dengan makanan dan minuman yang halal.

#### Eksplore

- Guru membagi Siswa dalam beberapa kelompok sesuai dengan minat belajar mereka, untuk mengerjakan LKPD yang berhubungan dengan makanan dan minuman yang halal.
- Secara berkelompok Siswa menyelesaikan LKPD yang nanti hasilnya bisa berupa gambar, jurnal, maupun nyanyian terkait materi makanan dan minuman yang halal.

#### Asosiasi

- Menganalisis perilaku orang yang makan makanan halal dan bergizi
- Mengidentifikasi nilai-nilai positif yang terdapat pada Q.S. Al-Mukminun/16 : 51

#### Mengkomunikasikan

- Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi kelompok lain
- Diskusi dan tanya jawab
- Guru memberikan penguatan materi.

C. PENUTUP ( 2 menit )

1. Dibawah bimbingan guru, Siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil belajar murid.
4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
5. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a

D. Penilaian

Adapun penilaian dalam proses pembelajaran meliputi, sikap (afektif), pengetahuan (kognitif), dan keterampilan (psikomotorik)

No	Ranah Penilaian	Teknik	Intrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi dan rubrik penilaian perilaku
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal uraian (essay)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar penilaian pemisahan makan halal baik (bergizi) dan makanan haram tidak baik (bergizi)

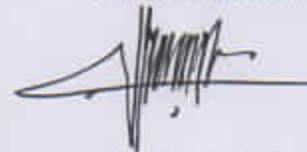
E. Sumber / Media Pembelajaran

1. Sumber belajar
  - a. Al-Qur'an Kemenag 2019
  - b. Buku guru dan buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII Erlangga revisi 2016
  - c. Buku Ilmu Tajwid 2022
  - d. <https://www.youtube.com/watch?v=GbPBep9xMEQ>
2. Media Pembelajaran
  - a. Jenis media : Visual (video makanan yang halal lagi baik)
  - b. Penunjang media : papan tulis, spidol, komputer, infokus, dan ipad.

Mengetahui  
Kepala SMP N 9 Lhokseumawe

  
Rizwan, S.Pd  
Nip. 196312311993031051

Lhokseumawe, 03 Januari 2023  
Guru Pendidikan Agama Islam



Ismail, S.Pd.I  
Nip. 19800415 200801 1 001

## LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Jurnal Sikap

#### a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

#### 1) Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk.

- Pengamatan sikap dengan observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku yang positif maupun yang negatif.

Format jurnal sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

## 2) Lembar penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk.

- Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya meyakini makan makanan yang halal adalah perintah Allah SWT		
2	Saya meyakini minum minuman yang halal adalah perintah Allah SWT.		
3	Saya menghindari minuman yang diharamkan dalam Al-Qur'an		
4	Saya menghindari makanan yang diharamkan dalam Al-Qur'an		
5	Saya meyakini ketentuan makanan/minuman halal adalah cara Allah SWT menyelamatkan umat Islam.		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## 3) Lembar penilaian antar teman

Petunjuk.

- Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya berdoa sebelum makan/minum		
2	Teman saya berdoa setelah makan/minum		
3	Teman saya mengkonsumsi makanan yang halal di sekolah		
4	Teman saya mengkonsumsi minuman yang halal di sekolah		
5	Teman saya merasa nyaman mengkonsumsi makanan/minuman yang halal		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

### 1) Lembar observasi sikap sosial

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

Format jurnal sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

## 2) Lembar penilaian diri sikap sosial

Petunjuk.

- Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya suka berbagi makanan yang halal kepada teman		
2	Saya suka berbagi minuman yang halal kepada teman		
3	Saya selalu membayar bila jajan di kantin agar makanan menjadi halal		
4	Saya minta izin bila minta makanan teman, agar makanan tersebut menjadi halal		
5	Saya minta izin bila minta minuman teman, agar minuman tersebut menjadi halal		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## 4) Lembar penilaian antar teman

Petunjuk.

- Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya minta izin bila akan minta makanan		
2	Teman saya minta izin bila akan minta minuman		
3	Teman saya membayar bila jajan di kantin		
4	Teman saya suka berbagi makanan yang halal di sekolah		
5	Teman saya menikmati makanan/minuman yang halal di sekolah		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal Essay	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

Tes tertulis

Petunjuk,

➤ Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

No	Soal
1	Tuliskan dalil tentang perintah makan dan minum dari sesuatu yang halal
2	Sebutkan cara mendapatkan harta yang diharamkan oleh Allah SWT
3	Sebutkan hewan yang diharamkan oleh Islam
4	Sebutkan kandungan surat An-Nahl ayat 114
5	Mengapa Islam mengharamkan daging babi

➤ Kunci jawaban

No	Jawaban	Score
1	فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا لِعِمَّتِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ	10 - 20
2	Cara mendapatkan harta yang diharamkan oleh Allah SWT diantaranya: 1. Mencuri 2. Merampok 3. Menipu orang	10 - 20
3	Hewan yang diharamkan oleh Islam adalah: Anjing, Babi, Hewan bertaring, hewan pemangsa dan pemakan daging	10 - 20
4	Kandungan surat An-Nahl ayat 114 adalah: 1. Perintah memakan makanan yang halal 2. Bersyukur atas nikmat Allah SWT	10 - 20
5	Islam mengharamkan daging babi dikarenakan: 1. Adanya dalil yang jelas 2. Mengonsumsi daging babi menyebabkan timbulnya banyak penyakit 3. Dalam daging babi mengandung cacing pita	10 - 20
Jumlah skor maksimal		100

### 3. Penilaian Keterampilan

Tes tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Soal keterampilan produk	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk, sebagai, dan, atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as and of learning)

Tes tertulis

No	Soal
1	Carilah ayat Al-Qur'an yang mengharamkan makan bangkai, darah dan daging babi beserta artinya.

Kunci jawaban

No	Soal
1	<p>حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ وَمَا أَهْلُ يَغْيِرِ اللَّهُ بِهِ وَالْمُنْحَنِقَةُ وَالْمَوْفُودَةُ وَالْمُرْتَدِيَةُ وَالطَّيْحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَٰلِكُمْ فِسْقٌ الْيَوْمَ بَيَسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِيمَانِهِ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ</p> <p>Artinya: "Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, dan (daging hewan) yang disembelih bukan atas (nama) Allah, yang tercekik, yang dipukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan yang diterkam binatang buas, kecuali yang (sempat) kamu sembelih. (Diharamkan pula) apa yang disembelih untuk berhala. (Demikian pula) mengundi nasib dengan azlām (anak panah), (karena) itu suatu perbuatan fasik. Pada hari ini orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu. Oleh sebab itu, janganlah kamu takut kepada mereka, tetapi takutlah kepada-Ku. Pada hari ini telah Aku sempurnakan agamamu untukmu, telah Aku cukupkan nikmat-Ku bagimu, dan telah Aku ridai Islam sebagai agamamu. Maka, siapa yang terpaksa karena lapar, bukan karena ingin berbuat dosa, sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang."</p>

Pedoman penskoran

No	Aspek yang dinilai	Score
1	Kebenaran Ayat	0 - 30
2	Kelengkapan arti	0 - 30
3	Kerapian tulisan	0 - 20
4	Ketepatan waktu	0 - 20
Jumlah skor maksimal		100

No	Soal
2	Identifikasikanlah makanan yang halal dan haram untuk dimakan !
3	Jelaskanlah manfaat makanan yang halal !