

MODUL AJAR PAUD PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK

A. INFORMASI UMUM

Nama	Sutiani, S.Pd	Jenjang/Kelas	TK/TKB
Asal Sekolah	TK Negeri Pembina Kota Langsa	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1-7 pertemuan 120 menit	Jumlah Siswa	20 anak
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> ● Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia ● Mandiri ● Bernalar kritis ● Kreatif 		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tema/Sub Tema/Topik	Aku Cinta Indonesia/Merayakan HUT RI		
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak mencintai negara Indonesia ● Anak dapat berkreasi dan berimajinasi menghias kelas. ● Anak dapat berpartisipasi mengikuti lomba mewarnai ibu dan anak 		
Kata Kunci	Indonesia, HUT RI, menghias, proyek, karya		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Pada kegiatan ini anak diajak untuk menghias kelas dan mengikuti lomba mewarnai ibu dan anak tema kemerdekaan.</p> <p>Kegiatan diawali dengan menggali pengetahuan awal anak-anak tentang Indonesia, memahami tentang negara Indonesia, menghias kelas, mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapat ke dalam bentuk karya visual-verbal-gerak, puncak kegiatan yaitu lomba mewarnai ibu dan anak tema kemerdekaan.</p>		
Alat dan Bahan	Bekas kemasan, kertas, alat tulis, media mewarnai (cat/krayon/pensil warna), bahan-bahan penunjang (loose parts)		
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah, aula		

B. KOMPONEN INTI

1. Bercerita/Berdiskusi gambar

Sumber	Contoh sumber: Buku/gambar/video tentang Indonesia
Contoh Cerita/diskusi*) *) cerita bisa dibuat sendiri oleh guru	Ringkasan cerita : Negara kita Indonesia dulu didatangi oleh penjajah/orang-orang jahat yang menginginkan negara kita dan mengusir kita dari negara kita sendiri. Mereka datang membawa pistol, senapan, dan bom. Pahlawan kita tidak takut kepada mereka. Pahlawan-pahlawan kita kemudian membuat senjata dari bambu runcing. Mereka bekerja sama untuk melawan orang-orang jahat. Dan akhirnya mereka pergi dari negara kita. Pahlawan kita menang dan negara kita merdeka/bebas dari orang-orang jahat/penjajah.

2. Membuat Peta Konsep :



3. Curah Ide Kegiatan :

Dari peta konsep yang telah dibuat, guru dapat merumuskan berbagai variasi kegiatan yang dapat dilakukan oleh anak. Ragam kegiatan disesuaikan dengan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan di sekolah masing-masing. Kemudian guru dapat menggunakan seluruh atau sebagian kegiatan sesuai dengan minat dan kebutuhan anak. Berikut contoh ragam kegiatan dalam proyek tentang perayaan HUT RI:

Tahapan Proyek	Urutan Hari	Ragam Kegiatan
Permulaan	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Memantik ide anak (diskusi awal) ● Mendengarkan cerita negara Indonesia ● Membuat Rantai dari kertas minyak (menghias loker)
Pengembangan	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Menggambar bendera ● Membuat bendera dari kertas minyak dan lidi
	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Menghubungkan pancasila dengan lambangnya ● Membuat rumbai-rumbai di atas pintu kelas bagian luar
	4	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat bunga dari kertas origami ● Menggantung gambar bunga pada pintu kelas
	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Menggunting bentuk segita dari kertas minyak merah dan putih ● Menyusun hasil guntingan menjadi bendera merah putih ● Menggantung bendera pada jendela
	6	<ul style="list-style-type: none"> ● Menempel kata dirgahayu HUT RI di papan tulis ● Menjiplak jari dan menulis nama pada papan tulis
Penyimpulan	7	Lomba parenting <ul style="list-style-type: none"> ● Mewarnai gambar dengan tema kemerdekaan
Pelibatan Keluarga		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengirim memo yang berisi informasi tentang tema/topik yang ada di sekolah dan apa yang bisa anak-anak lakukan di rumah dengan dukungan orang tua (misalnya : Meminta orang tua untuk bercerita tentang Indonesia, membuat bendera untuk di rumah, dll) 2. Mengundang orang tua untuk datang mewarnai bersama anak dengan tema kemerdekaan

4. Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Berikut adalah tahapan dalam memfasilitasi anak berkegiatan. Guru dapat secara fleksibel merubah atau memodifikasi langkah-langkah berkegiatan sesuai dengan kondisi kelas.

Tema/sub tema : Aku Cinta Indonesia/Merayakan HUT RI

Topik : Merayakan HUT RI

Durasi : 7 Hari

Tujuan Kegiatan :

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini antara lain :

1. Anak mencintai Indonesia
2. Anak dapat berkreasi dan berimajinasi menghias kelas.
3. Anak ikut berpartisipasi mengikuti lomba parenting

a. Tahap Permulaan

Anak-anak memulai proyek dengan menonton video tentang Indonesia.

Hari 1

Tujuan kegiatan : anak dapat mengkomunikasikan pengetahuan awal tentang Indonesia secara verbal maupun visual.

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Memantik Ide Anak Lewat Cerita Buku <ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak cerita buku tentang Indonesia yang berjudul "Aku Cinta Indonesia". - Anak menjawab pertanyaan guru seputar isi cerita. - Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak. - Anak didorong untuk menceritakan apa yang telah mereka ketahui tentang Indonesia atau apa pengalaman mereka yang menarik tentang Indonesia. 	- Buku "Aku Cinta Indoensia"
Inti	1. Membuat Rantai <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati bentuk rantai dari lambang Pancasila ke dua. - Anak membuat rantai dari kertas minyak <p>Ketika anak membuat rantai, guru dapat bertanya untuk meningkatkan kemampuan berpikir mereka, misalnya : "Berapa banyak rantai yang kamu buat?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kertas - Alat tulis - Lem
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Recalling</i> proses membuat rantai. - Refleksi perasaan ketika membuat rantai 	

b. Tahap Pengembangan

Anak melakukan eksplorasi dan menyelidiki lebih luas dan mendalam tentang Indonesia. Setelah mendapat banyak informasi, anak menuangkan ide melalui karya yang bervariasi. Variasi kegiatan yang direncanakan dalam satu hari, dapat diperpanjang atau diulang kembali sesuai dengan ketertarikan dan kebutuhan anak.

Hari 2

Tujuan kegiatan: anak dapat membuat bendera

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Permainan tebak warna bendera <ul style="list-style-type: none">- Guru memperlihatkan beberapa gambar bendera- Anak menebak warna bendera Indonesia	Bendera
Inti	1. Membuat bendera <ul style="list-style-type: none">- Anak menggambar bendera di buku gambar- Anak membuat bendera menggunakan kertas minyak	Kertas Alat tulis
Penutup	Recalling pengalaman main, refleksi perasaan, pesan-pesan	

Hari 3

Tujuan kegiatan: Anak dapat membuat rumbai-rumbai

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Bercerita tentang lambang pancasila <ul style="list-style-type: none">- Anak dan guru mendiskusikan tentang lambang pancasila- Bernyanyi garuda pancasila	
Inti	1. Membuat rumbai-rumbai <ul style="list-style-type: none">- Anak menggunting kertas minyak merah dan putih- Anak mengelompokkan kertas merah dan putih. kemudian mengikatnya anak menyusun merah putih-merah putih- Anak menempelnya pada tali- Guru menggantung di depan pintu kelas bagian luar	- Kertas - Tali - Lem
Penutup	Recalling pengalaman main, refleksi perasaan, pesan-pesan	

Hari 4

Tujuan kegiatan: anak membuat bunga dari kertas origami

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Games motorik kasar: <ul style="list-style-type: none">- Anak membuat kelompok bersama teman (satu kelompok maksimal 3 anak)- Anak berlari dan melompati rintangan untuk mengambil huruf penyusun kata Indonesia, Pancasila, dan bendera.- Anak menyusun huruf-huruf tersebut secara berkelompok dan membacanya.	<ul style="list-style-type: none">- Buku-buku lain yang terkait dengan Indonesia.
Inti	1. Membuat bunga gantungan pintu <ul style="list-style-type: none">- Anak menggunting kertas origami- Anak menempel kertas menjadi bunga- Anak menempel bunga pada tali- Anak menyusunnya sesuai urutan merah putih-merah putih- Guru menggantungnya pada pintu kelas	<ul style="list-style-type: none">- Kertas origami- Lem- Gunting
Penutup	Recalling pengalaman main, refleksi perasaan, pesan-pesan	

Hari 5

Tujuan kegiatan: Anak membuat bendera bentuk segitiga dari kertas minyak

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Menonoton lagu berkibarialah benderaku <ul style="list-style-type: none">- Anak menonoton lagu berkibarialah benderaku sambil bernyanyi	Video lagu berkibarialah benderaku
Inti	1. Membuat bendera segitiga <ul style="list-style-type: none">- Anak menggunting kertas minyak merah dan putih berbentuk segitiga.- Anak menyusun bendera merah putih- Anak menempelkannya pada tali- Guru menggantung bendera di jendela	<ul style="list-style-type: none">- Kertas minyak- Tali- Lem
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Recalling pengalaman main, refleksi perasaan, pesan-pesan	

Hari 6

Tujuan kegiatan: Anak dapat berkreasi seni mengias papan tulis

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Bermain tebak-tebak lambang Pancasila <ul style="list-style-type: none"> - Guru melihatkan kartu gambar lambang pancasila kepada anak - Anak menebak sila ke berapa pada gambar yang ditunjukkan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kartu gambar lambang pancasila
Inti	1. Menghias papan tulis <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan tulisan “dirgahayu HUT RI” - Guru menempelnya pada papan tulis . - Anak menjiplak jarinya pada papan tulis - Anak membuat nama di bawah gambar jiplak tangannya - Anak bersama-sama mengucapkan selamat ulang tahun Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Papan tulis - Spidol
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Recalling pengalaman main, refleksi perasaan, pesan-pesan 	

c. Tahap Penyimpulan

Pada tahap ini guru dan anak dapat meninjau kembali pertanyaan-pertanyaan anak yang pernah diajukan sebelumnya. Anak-anak diajak untuk mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan apa saja yang sudah terjawab dan yang belum. Anak bersama guru juga melakukan refleksi tentang keseluruhan proses pembelajaran yang telah dilalui. Guru dan anak juga dapat merencanakan event sebagai sarana bagi anak untuk mempresentasikan apa yang telah mereka dapatkan selama proses pembelajaran tentang Indonesia.

Hari 7

Tujuan kegiatan: Anak dapat berpartisipasi mengikuti lomba mewarnai tema kemerdekaan bersama ibu/ayah

Alur	Kegiatan	Alat bahan
Pembukaan	1. Review persiapan lomba <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru mengidentifikasi hal-hal apa saja yang sudah siap. - Berdoa bersama - Guru dapat memberi motivasi pada anak agar percaya diri dan semangat ketika lomba bersama orang tua 	Papan/tabel daftar pertanyaan tentang Indonesia.
Inti	1. Lomba Parenting <ul style="list-style-type: none"> - Anak dan orang tua menyanyikan lagu 17 Agustus - Orang tua dan anak bekerja sama mewarnai gambar tema kemerdekaan - Orang tua ikut lomba menuang tepung 	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar tema kemerdekaan - Kuas - Cat warna.

Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Refleksi tentang kegiatan lomba yang telah dilakukan. Anak menceritakan tentang hal yang paling berkesan yang mereka lakukan.- Guru memberi apresiasi atas keberhasilan anak.- Anak memberi apresiasi pada temannya.- Rutinitas pulang	
----------------	---	--