

**MODUL AJAR “AKU SAYANG BUMI ”
(Sampah Membawa Berkah)**

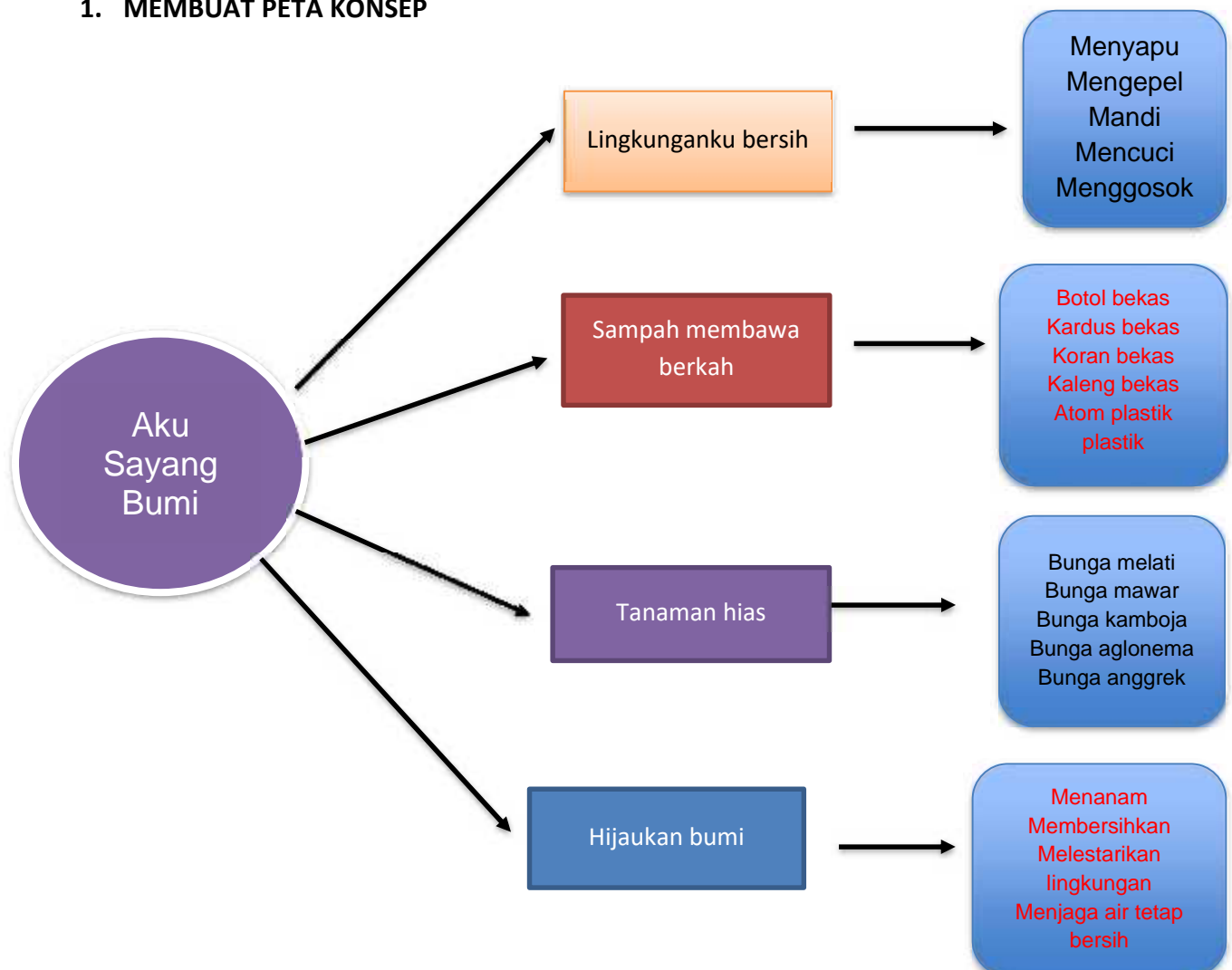
A. INFORMASI UMUM

Nama	Siti Kholifah, S.Pd.AUD	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	TKIT Ibnu Abbas	Mata Pelajaran	-
Alokasi Waktu	1-5 pertemuan 1050 menit/minggu	Jumlah Siswa	15 anak
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Tema/Topik	- AKU SAYANG BUMI / Sampah Membawa Berkah		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Anak Terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar - Anak dapat mengenal dan berlatih berdzikir kepada Allah dengan kalimat thoyyibah (subhanallah, Alhamdulillah) - Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi (permainan lempar bola) - Anak dapat mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media - Anak dapat membuang sampah pada tempatnya dan memilah sampah - Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan bentuk ukuran dan warna - Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil – terbesar - Anak dapat mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam - Anak dapat menyebutkan nama benda-benda dan gejala alam yang ada di sekitarnya - Anak dapat bertanya dengan menggunakan lebih dari dua kata tanya seperti “apa, mengapa, - Anak dapat menumbuhkan sikap hidup ramah lingkungan (Membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sam memilah sampah) - Anak dapat menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar 		
Deskripsi Umum Kegiatan	Anak di ajak observasi ke tempat “BANK SAMPAH SAMIUN”, mereka mengamati berbagai macam sampah yang ada disana, prakter		

	<p>bagaimana cara memilah sampah sesuai dengan jenisnya, sampah organik dan sampah non organik, sampah plastik, sampah kaleng, sampah kertas dan sampah atom plastik, sampah beling. Mereka juga praktek bagaimana cara menghancurkan sampah kertas dengan alat mesin pengurai kertas. Anak -anakpun melihat sampah -sampah yang bisa dibuat menjadi berbagai karya seni.</p> <p>Setelah itu anak diajak berdiskusi apa yang kira -kira anak-anak manfaatkan dari berbagai sampah yang dilihat ?," Mereka sepakat bahwa ingin mengumpulkan botol-botol yang ada dirumah untuk membuat sebuah pot yang bisa digunakan sebagi media menanam tanaman hias atau bunga. Mereka ingin membuat berbagai macam pot bunga tanaman hias dengan cara mengumpulkan dan memilah sampah bentuk botol, kemudian menghias botolnya dengan cat dan kuas, memotongnya sehingga menjadi sebuah pot bunga.</p>
Alat dan Bahan	- Botol bekas, gunting, kuas, cat warna kuning, warna merah, warna hijau, lepek, mangkok, nampan
Sarana Prasarana	- Aneka botol, meja, cat

B. KOMPONEN INTI

1. MEMBUAT PETA KONSEP



2. CURAH IDE KEGIATAN

Beberapa kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, antara lain:

- a. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:
 - Mendengarkan cerita dan mengingatkan kembali saat observasi ke “BANK SAMPAH”
 - Menonton film atau video terkait tentang kreasi dari sampah botol bekas

- b. Kegiatan Main
 - Menonton video kreasi dari botol bekas
 - Memilah sampah
 - Membuat pot bunga
 - Menghias pot bunga dengan cara memberi cat

3. RENCANA PEMBELAJARAN

**JADWAL RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TKIT
IBNU ABBAS
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Semester/Minggu	: I / 12
Kelompok / Usia	: TK A1 / 4-5 tahun
Hari/Tanggal	: Senin-Jumat / 10-14 Oktober 2022
Alokasi waktu seminggu	: 1050 Menit
Tema/sub tema	: AKU SAYANG BUMI / Sampah Membawa Berkah (Pendekatan Projek)
Kompetensi dasar	: 1.2, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 2.12, 2.4

Tujuan Pembelajaran

- Anak Terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
- Anak dapat mengenal dan berlatih berdzikir kepada Allah dengan kalimat thoyyibah (subhanallah, Alhamdulillah)
- Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi (permainan lempar bola)
- Anak dapat mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
- Anak dapat membuang sampah pada tempatnya dan memilah sampah
- Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan bentuk ukuran dan warna
- Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil – terbesar
- Anak dapat mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam
- Anak dapat menyebutkan nama benda-benda dan gejala alam yang ada di sekitarnya
- Anak dapat bertanya dengan menggunakan lebih dari dua kata tanya seperti “apa, mengapa,
- Anak dapat menumbuhkan sikap hidup ramah lingkungan (Membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sam memilah sampah)
- Anak dapat menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Kegiatan Pagi (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> ● Salam-salam (Pembiasaan) ● Mencuci tangan (Pembiasaan) ● Bermain di kelas (Interaksi) ● Melihat buku cerita (Individualisasi) 				Kegiatan Pagi (30 menit) <p>Salam – salam [Pembiasaan] Bermain di halaman [interaksi] Berlatih Shalat Dhuha [Ukhrowi]</p>
KEGIATAN PEMBUKA (90 Menit) <p>a. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa (Pembiasaan) - Menyapa anak, mengingatkan protokoler Kesehatan (Interaksi) <p>b. Imtaq (Ukhrowi)</p> <p>Asmaul Husna : Allah Ya Khobiru -Ya Khalim Nama-nama surat : 1 -28 Tahfidz surat : An Nasher Tahfidz Doa : Memakai pakaian Tahfidz hadits : Senyum itu shodaqoh</p> <p>c. Pembelajaran Qiroati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doa membaca al quran (Ukhrowi) - Membaca Alat peraga Qiroati secara Bersama (Ukhrowi) - Membaca Qiroati Individual (Individualisasi) 				PEMBUKAAN (75 menit) <p>a. Apel pagi, Berdoa (Pembiasaan) b. Senam (Duniawi) c. Pembelajaran Qiroati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doa membaca al quran (Ukhrowi) - Membaca Alat peraga Qiroati secara Bersama (Ukhrowi) - Membaca Qiroati Individual (Individualisasi) <p>KEGITAN INTI [30 menit]</p> <p>) Memilih dan memilah sampah (Eksplorasi) Guru mengajak anak untuk memilih dan memilah sampah berkreasi menjadi bentuk pot bunga</p> <p>ISTIRAHAT (30 menit) Istirahat (mencuci tangan, berdoa, makan bersama, main bebas) (Pembiasaan, Interaksi)</p>

ISTIRAHAT (30 menit) Istirahat (mencuci tangan, berdoa, makan bersama, main bebas) (Pembiasaan, Interaksi)				PENUTUP (15 menit) <ul style="list-style-type: none">) Recalling (Refleksi)) Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (Afirmasi, Respon)) Diskusi kegiatan yang akan datang (Interaksi) Doa Sesudah Belajar (Pembiasaan) KEGIATAN EKSTRAKURIKULER (60 menit) (Eksplorasi) <ul style="list-style-type: none"> - Ekstra Menyanyi - Ekstra Menari - Ekstra Rebana - Ekstra Angklung - Ekstra Melukis - Ekstra Mewarnai
KEGITAN INTI [90 menit] [PROJEK MEMBUAT POT DARI BOTOL BEKAS]				
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	
<ul style="list-style-type: none"> - Menonton viideo <p style="text-align: center;">“Kreasi dari barang bekas “</p> <p>Sumber:youtube</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi apa yang akan dibuat dari botol bekas 	<p>Memilah sampah botol, kardus, kertas, kaleng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru mengajak anak memilih dan memilah sampah - Guru mengajak anak untuk memisahkan dan mengambil botol botol yang akan dipakai - Guru mengajak anak untuk membersihkan botol-botolnya 	<p>Menghias botol dengan cara memberi warna dengan cat memakai kuas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk duduk tertib dan melinting lengan bajunya serta menjaga kebersihan tangan dan bajunya agar tidak terkena cat - Guru mendemonstarikan bagaimana cara mengecat yang benar - Anak menirukan dengan hati-hati 	<p>-Melanjutkan kegiatan mengecat botol -botol yang tersedia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk melanjutkan mengecat botol yang tersedia - Anak -anak melanjutkan kegiatan sampai botolnya habis 	

<p>) Asyiknya menonton film (Observasi, Terangkan) Guru mengajak anak menonton video kreadi dari barang bekas</p> <p>Ń Lihatlah Pot buatanku (Eksplorasi) Guru mengajak anak untuk membuat pot dengan cara mewarnai dengan cat</p> <p>) Bermain warna dengan cara mengecat dengan kuas (eksplorasi) Guru mengajak anak untuk membuat pot bersama</p> <p>Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - laptop - Botol - Cat - Kuas 	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botol - Kaleng - Kardus - Koran - Plastic 	<p>Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botol bekas - Cat - Kuas - Nampan - Kertas - Mangkok kecil 	<p>Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botol bekas - Cat - Kuas - Nampan - Kertas - Mangkok kecil 	<p>PENDIDIKAN MAKAN SIANG (Pembiasaan, Duniawi)</p> <p>SHOLAT JUMAT/SHOLAT DHUHUR (Ukhrowi)</p> <p>DOA PULANG (Pembiasaan)</p>
<p>MATERI TAMBAHAN (15 menit) Bereksplorasi dengan berbagai media yang melambangkan simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung melalui bermain (Eksplorasi)</p>				
<p>BERLATIH WUDLU, SHOLAT DAN MAKAN SIANG (45 menit) Praktek wudlu dan sholat (Ukhrowi) Makan siang (Pembiasaan, Duniawi)</p>				
<p>ISTIRAHAT (30 menit) Istirahat (mencuci tangan, berdoa, makan bersama, main bebas)</p>				
<p>KEGIATAN PENUTUP (30 menit) Recalling (Refleksi) Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang sudah dilakukan hari ini (Afirmasi, Respon) Apa saja yang sudah dilakukan, apa yang belum selesai dipersiapkan (Afirmasi, Respon)</p>				

Diskusi kegiatan yang akan datang (Interaksi) Doa pulang (Pembiasaan)	
REFLEKSI :	
Alhamdulillah anak -anak sangat menikmati terbukti anak sangat antusias dalam kegiatan membuat pot untuk menanam bunga	

RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.2	Terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
	3.1-4.1	Mengenal dan berlatih berdzikir kepada Allah dengan kalimat thoyyibah (subhanallah, Alhamdulillah
FM	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan antisipasi (permainan lempar bola Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
	3.4-4.4	Membuang sampah pada tempatnya dan memilah sampah
KOGNITIF	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan bentuk ukuran dan warna
		Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil – terbesar
	3.8-4.8	Menyebutkan nama benda-benda dan gejala alam yang ada di sekitarnya
BAHASA	3.12-4.12	Bertanya dengan menggunakan lebih dari dua kata tanya seperti “apa, mengapa,
SOSEM	2.12	Menumbuhkan sikap hidup ramah lingkungan (Membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya sam memilah sampah)
SENI	2.4	Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar

Kebumen, 24 September 2022

Mengetahui
Kepala TKIT Ibnu Abbas

Guru Kelas

Erna Agustin, S.Pd.

Siti Kholifah, S.Pd. AUD

