

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS V**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama	: NIAR,.S.Pd.I
Instansi	: UPT SD Negeri 285 Pinrang
Tahun Penyusunan	: 2022
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama islam dan budi pekerti
Kelas/Semester	: V/ I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: pekan / JP
Unit/Tema	: Aku anak saleh
B. KOMPOTENSI AWAL	
Peserta didik akan diajarkan konsep mengenai menjadi anak yang saleh	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak mulia • Mandiri • Bernalar Kritis 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Pembelajaran : Laptop,papan tulis dan spidol , media gambar serta jaringan internet dan proyektor 2. Sumber Belajar : Al-Quran , buku Guru dan Buku siswa Pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti , penulis : Siti Kursrini dan A. Zainal Abidin. 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Siswa Kelas V UPT SDN 285 Pinrang	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
Siswa Kelas V UPT SDN 285 Pinrang berjumlah 26 Siswa	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
Tatap Muka	
KOMPENEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Capaian pembelajaran (fase C) : <p>AKHLAK Peserta didik mengenal dialog antar agama dan akepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti Ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya intropeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis,menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawa) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan.peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifa Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi</p>	

• **Tujuan Pembelajaran Unit Surah Al-Maun**

1. Meyakini makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai Khalifa dengan benar.
2. Membiasakan perilaku terpuji sebagai bukti wujud implementasi dari makna hidup indah saling menghargai dan tugas utama sebagai khalifa dengan benar

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Khalifa di muka bumi

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Tahuka kalian mengenai khalifa?
- Apa tugas khalifa di muka bumi ini?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang di peroleh (tujuan dan mamfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan inti :

Prosedur Kegiatan

Indahnya Saling Menghargai

- Guru mengantarkan pembelajaran diawali dengan mengamati gambar (gambar 3.1) sebagai stimulus. Dapat pula guru memberikan stimulus pembelajaran yang berhubungan dengan materi yang akan disajikan.
- Guru dapat pula mengembangkan stimulus pembelajaran dengan mengeksplorasi siswa berdasarkan kebutuhan dan wawasan lingkungan siswa.
- Selanjutnya guru dapat memberikan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat dalam bentuk tulisan ataupun pendapat sebagai respon yang tertulis pada kotak aktivitasku.

Skenario 1

- Guru membagi dalam beberapa kelompok dengan memperhatikan karakteristik peserta didik
- Guru menjelaskan berbagai perbedaan
- Guru meyakinkan/memberi tekanan bahwa perbedaan adalah hakiki yang berasal dari Allah
- Guru menyiapkan gambar yang bertema perbedaan dan membagikannya kepada setiap kelompok. · Setiap kelompok menerima satu gambar dan satu kertas buram atau kertas lainnya yang dapat digunakan untuk menempel gambar.
- Guru menjelaskan tata cara bermain; setiap kelompok memberikan pernyataan atau komentar seputar gambar yang ada di kelompoknya.
- Setiap kelompok bergeser; misalnya kelompok A bergeser ke kelompok B, kelompok B ke C, kelompok C ke D.

- Kelompok 1: pengertian khalifah
- Kelompok 2: tugas utama manusia sebagai khalifah
- Kelompok 3: pengertian manusia sebagai khalifah
- Kelompok 4: tugas manusia sebagai khalifah
- Setiap kelompok membaca, mengamati, dan mendiskusikan materi yang telah diberikan.
- Masing-masing membuat peta konsep/mind mapping pada kertas buram/bekas kalender/plano/kertas lainnya yang dapat digunakan sesuai dengan materi yang diberikan.
- Guru membimbing dengan mengunjungi kelompok dan memberi pelayanan yang mengalami kesulitan.
- Guru memberi waktu untuk mengerjakan membuat mind mapping.
- Setelah selesai mengerjakan, masing-masing kelompok membagi tugas yaitu dua orang yang berkunjung ke kelompok lain untuk mencari informasi materi. Dua orang lain bertugas untuk menjaga kelompoknya dengan tugas menjelaskan materi yang telah dikerjakan.
- Dua orang yang ditugaskan mencari informasi dari kelompok lain mencatat hasil yang diperoleh.
- Guru membatasi waktu setiap kunjungan ke kelompok selanjutnya bergeser ke kelompok lain. Demikian seterusnya hingga semua kelompok dikunjungi sehingga mendapatkan materi secara utuh.
- Setiap kelompok mendiskusikan hasil dari kelompok lain. Dan menggabungkannya dengan materi yang dikerjakan.
- Siswa siap mempresentasikan dengan 4pay n talking stick.

Kegiatan penutup :

Prosedur Kegiatan

- peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai hal yang menarik selama mereka melakukan proses pembelajaran
- peserta didik mengungkapkan perasaan mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan
- peserta didik mendapat giliran untuk berdoa untuk menutup kegiatan proses pembelajaran
- peserta didik mengucapkan salam dan berterimah kasih kemudian guru meninggalkan kelas

E. ASSESMENT/PENILAIAN

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Aspek yang Diamati	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAN

Pengayaan

- Pengayaan berisi tentang kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan Guru untuk peserta didik yang memiliki minat tinggi terhadap topic/pembahasan atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi, kegiatan pengayaan dapat dilakuakn :
 1. Kegiatan pengamatan aktivitas sesuai dengan *khalifa dan tugasnya di muka bumi*.
 2. Kegiatan pendampingan peserta didik lain yang belum menguasai penerapan *khalifa dan tugasnya di muka bumi*.

Remedial

- Remedial berisi tentang giatan pembelajaran yang dapat digunakan Guru untuk peserta didik yang memiliki minat kurang terhadap topic/pembahasan atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah, kegiatan remedial dapat dilakuakn :
 1. Mengikuti penguatan konsep sesuai dengan *khalifa dan tugasnya di muka bumi*.
 2. Peserta didik melakukan tutor sebaya dengan temanya

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Aktivitas 1

Tulis 5 teman yang kalian kenal di sekolah!

Buat keran untuk teman yang tidak ada dalam lingkup yang tertulis!

Aktivitas 2

Tuliskan 5 nama teman kalian!

Tuliskan pula ulap baik teman kalian yang akan dituru!

Jangan lupa tulis alamatnya ya!

Buat 5 ide akan mempromosikan nama-nama teman kalian yang paling banyak dituru. Baik, cobalah!

Aktivitas 3

Apakah kalian sudah siap menjaga kerukunan di lingkungan muslim-muslim?

Bagaimana cara menghargai dan menghormati perbedaan agama, suku, dan budaya?

B. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

REFLEKSI PESERTA DIDIK :

Peserta didik mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajari di unit ini.

REFLEKSI GURU :

1. Bagaimana reaksi peserta didik dalam proses pembelajaran pada unit ini?
2. Spay nag menjadi kendala dalam proses pembelajaran pada unit ini?
3. Bagaimana pencapaian keberhasilan dalam proses pembelajaran pada unit ini?
4. Apa yang menjadi point penting yang menjadi catatan dalm penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran pada unit ini?
5. Satu kalimat yang dapat menggambarkan pecapaian dalam proses pembelajaran pada unit ini?

C. GLOSARIUM

- *Khalifa*

D. DAFTAR PUSTAKA

: Al-Quran ,Buku Guru dan Buku siswa Pendidikan Agama islam dan Budi Pekerti kelas 5 , penulis : Siti Kursrini dan A. Zainal Abidin.



Pinrang, 2022
Guru PAI

NIAR, S.Pd.I
NIP.,-