

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Ahmad Mujianto, S.Pd.I

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Cilacap
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27;
dan Hadis tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana
Sub Tema : Hukum Bacaan Mad
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hukum bacaan mad.
2. Peserta didik dapat menyebutkan pembagian hukum bacaan mad.
3. Peserta didik dapat menyebutkan huruf-huruf mad thobi'i
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah – langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mempersilakan salah satu siswa untuk memimpin berdoa.• Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar.• Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi dengan materi sebelumnya.• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan manfaat materi pelajaran. 	
Kegiatan inti	<p>Observasi / mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Pengumpulan data / informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak semua siswa memperhatikan slide ayat Q.S Al Furqon ayat 63 dan Q.S An Isra ayat 27 dan menyuruh siswa untuk membaca bersama-sama. Membagi siswa menjadi 6 kelompok. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mencari hukum bacaan mad Memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang hukum bacaan mad Diskusi kelompok mempelajari dan mengkaji LKS tentang hukum bacaan mad Mencari hukum bacaan mad yang terdapat dalam Q.S Al Furqon ayat 63 dan Q.S Al Isra ayat 27 Siswa menelaah Q.S Al Furqan ayat 63 dan Q.S Al Isra ayat 27 dan mencatat mufrodat /kata yang 	5 menit

	<p>Mengasosiasi/ menalar</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>termasuk hukum bacaan mad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menuliskan atau menunjukkan hasil diskusinya yaitu mencari hukum bacaan mad dalam Q.S Al Furqan ayat 63 dan Q.S Al Isra ayat 27 • Kelompok lain mengoreksi setiap mufrodat / kata yang termasuk dalam hukum bacaan mad yang terdapat dalam Q.S Al Furqan ayat 63 dan Q.S Al Isra ayat 27 untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKS. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan informasi dan diskusi. • Peserta didik mengkomunikasikan informasi yang di dapat tentang hukum bacaan mad di depan kelas. • Membuat kesimpulan tentang pengertian hukum bacaan mad. 	
--	---	--	--

Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran . • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Siswa menjawab kuis tentang hukum bacaan mad 	
---------	--	--	--

C. PENILAIAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Unjuk Kerja	Tes Penilaian Praktik
Tes Tertulis	Tes Uraian

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Materi : Hukum bacaan mad
 Nama :
 Kelas :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				PREDIKAT
		SB	B	C	D	
1	Keaktifan dalam pembelajaran					
2	Jujur dalam melaksanakan kegiatan					
3	Sikap berkomunikasi dalam belajar					
4	Tanggung jawab					
5	Kerja sama					
	Jumlah skor					

Keterangan:

SB = Sangat baik, jika selalu melakukan

B = Baik, jika sering dilakukan

C = Cukup, jika kadang-kadang dilakukan

K = Kurang, jika tidak pernah dilakukan

Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
b. Bentuk Instrumen : Performance
c. Instrumen :

No.	Indikator	Instrumen
1.	4.2.1 Q.S Al Furqan ayat 63 dan Q.S Al Isra ayat 27	Hafalkanlah Q.S Al Furqan ayat 63 dan Q.S Al Isra ayat 27
Rubrik Penilaian		Nilai Akhir
a. Sangat Benar : dapat menghafalkan dengan sempurna, skor 4.	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \dots$ atau $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \dots$	
b. Benar : dapat memperagakan, tapi masih ada kesalahan kurang dari 3, skor 3.		
c. Kurang benar : dapat menghafalkan tapi masih ada kesalahan lebih dari 3, skor 2.		
d. Tidak benar : tidak dapat menghafalkan, skor 1		

INSTRUMEN SOAL PENGETAHUAN

A. SOAL URAIAN

1. Jelaskan pengertian hukum bacaan mad dalam ilmu tajwid!
2. Sebutkan 2 pembagian hukum bacaan mad !
3. Sebutkan 3 yang termasuk huruf – huruf mad thobi'i !
4. Tuliskan yang termasuk hukum bacaan mad dalam Q.S Al Furqan ayat 63 dan Q.S Al Isra ayat 27 !

B. KUNCI JAWABAN

1. Hukum bacaan mad dalam ilmu tajwid adalah bacaan yang dibaca panjang.
2. Hukum bacaan mad dibagi menjadi dua, yaitu mad thobi'i (asli), dan mad far'i (cabang)
3. Huruf-huruf mad thobi'i ada 3 yaitu alif (ا), wawu (و), ya (ي)
4. Bacaan mad dalam Q.S Al Furqan ayat 63 dan Q.S Al Isra ayat 27 !

الْجَاهِلُونَ قَالُوا خَاطَبَهُمْ خَاطَبُهُمْ إِذَا يَمْسُونَ، الَّذِينَ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ

Rubrik atau penskoran :

Satu soal skornya 3 , jika benar semua total 4 soal x 3 =12

Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$

Kepala
SMP Muahammadiyah 2 Cilacap,

Cilacap, 7 Januari 2023

Guru Mapel

Bambang Kusmiyanto, S.Pd.
NIP. -

Ahmad Mujianto, S.Pd.I
NIP. -