

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MODA LURING**

Sekolah : SMP Negeri 6 Bontoramba
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Topik /Tema Pembelajaran : Zat Aditif dan Zat Adiktif
 Alokasi Waktu : 2x 5 Jam Pelajaran @40 Menit (4 Pertemuan)
 Penyusun : Abd Karim Ismail
 Email : karimppsfisika1986@gmail.com

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI-3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI-4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Pengetahuan
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	<p><u>IPK Pendukung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman • Menjelaskan jenis zat adiktif <p><u>IPK Kunci</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Keterampilan
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	<p><u>IPK Pendukung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan <p><u>IPK Kunci</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Model Pembelajaran Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat:

- Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
- Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan), Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah), Data collection (pengumpulan data), Data processing (pengolahan Data), Verification (pembuktian) dan Generalization (menarik kesimpulan) dengan sikap disiplin, jujur, kerjasama dan penuh tanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

Zat Aditif dan Zat Adiktif

- Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Jenis zat adiktif
- Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

- ❖ **Media :**
 - *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
 - Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan :**
 - Penggaris, spidol, papan tulis
 - Laptop & infocus
 - Slide presentasi (ppt)

G. Sumber Belajar

- Buku IPA Siswa dan Buku Guru Kelas VIII Semester 1 Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan I (2x40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ **Guru** melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ **Guru** Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ **Guru** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari *Zat Aditif dan Zat Adiktif* sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (50 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Menayangkan Video tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif ❖ Guru membagikan Lembar kerja materi <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i>.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan. ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i>.
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i>.
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap <u>disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan tanggungjawab</u></p>	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> yang baru dilakukan. ❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif</i>. 	
2 . Pertemuan Kedua (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari <i>Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman</i> sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	

Kegiatan Inti (90 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Menayangkan Video tentang Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman. ❖ Guru membagikan Lembar kerja materi Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan. ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Jenis zat aditif (alami dan buatan) yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Jenis zat aditif (alami dan buatan)
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Jenis zat aditif (alami dan buatan)
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Jenis zat aditif (alami dan buatan) yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran *Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: **disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan tanggungjawab**

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ **Peserta didik** membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Jenis zat aditif (alami dan buatan) yang baru dilakukan.
- ❖ **Guru** memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Jenis zat aditif (alami dan buatan)

3 . Pertemuan Ketiga (2 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ **Guru** melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ **Guru** Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ **Guru** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari *Jenis zat adiktif* sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

3 . Pertemuan Ketiga (2 x 40 Menit)

Kegiatan Inti (50 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Menayangkan Video tentang <i>Jenis zat adiktif</i>.❖ Guru membagikan Lembar kerja materi <i>Jenis zat adiktif</i>.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan.❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Jenis zat adiktif</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Jenis zat adiktif</i>.
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Jenis zat adiktif</i>.
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Jenis zat adiktif</i> yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran *Jenis zat adiktif* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan tanggungjawab*

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ **Peserta didik** membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Jenis zat adiktif* yang baru dilakukan.
- ❖ **Guru** memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Jenis zat adiktif*.

4 . Pertemuan Keempat (3 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ **Guru** melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ **Guru** Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ **Guru** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari *Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan* sebagai pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

4 . Pertemuan Keempat (3 x 40 Menit)

Kegiatan Inti (90 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Menayangkan Video tentang <i>Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan</i>❖ Guru membagikan Lembar kerja materi <i>Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan.❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan</i>
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan</i>
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan</i> yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran *Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: ***disiplin, berperilaku jujur, kerja sama dan tanggungjawab***

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ **Peserta didik** membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan* yang baru dilakukan.
- ❖ **Guru** memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan*
- ❖ **Guru memberikan tugas rumah dengan meminta peserta didik untuk membuat karya tulis tentang** dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan dan menyajikannya dalam bentuk poster untuk pajangan majalah dinding.

I. Penilaian

- a. Sikap dengan Penilaian Observasi dan Penilaian Jurnal
- b. Pengetahuan dengan Tertulis Uraian, Pilihan Ganda dan Penugasan
- c. Keterampilan dengan Penilaian Unjuk Kerja

Bulusibatang, 20 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Bontoramba



Hj. RUMAEDA P SIKKI, S.Pd
NIP. 19640101 1985122006

Guru Mata Pelajaran IPA



ABD KARIM ISMAIL, M.Pd
NIP. 19860816 2010011014