

MODUL AJAR KELAS 1 KURIKULUM MERDEKA
SDN BATAN INDAH KOTA TANGERANG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2022

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Siti Zahara
Instansi	:	SDN Batan Indah
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	A / 1
Bab 1	:	Bunyi Apa?
Tema	:	Bunyi dan Pancaindra
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik dapat mengenali bentuk dan bunyi huruf.
- Peserta didik dapat mengenali bunyi benda

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri;
- Bernalar kritis dan Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Bahasa Indonesia, Aku Bisa! Buku Siswa SD Kelas I, Penulis: Soie Dewayani
- Kartu huruf
- Alat tulis
- Buku-buku bacaan fiksi dan nonfiksi yang bertema pancaindra.
- Lembar kerja peserta didik

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Target umum, Siswa tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Target pencapaian tinggi, Siswa mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

40 siswa

G. MODEL PEMBELAJARAN

- Tatap muka
- Blended learning

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

- Dengan menyimak dan menanggapi bacaan tentang bunyi benda secara lisan, peserta didik dapat mengenali huruf abjad

Capaian Pembelajaran :

Membaca:

- Mengenali bentuk dan melafalkan bunyi huruf.

Menulis:

- Menuliskan Huruf abjad kapital dan abjad kecil

Membaca:

- Mengenali abjad pada kata dan suku kata yang sering ditemui.
- Mengenali huruf vocal dan konsonan
- Mengenali bunyi benda di sekitar

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa tentang mengenali bentuk dan bunyi huruf.
- Meningkatkan kemampuan siswa tentang membaca huruf.
- Meningkatkan kemampuan siswa tentang menulis huruf
- Meningkatkan Kemampuan siswa dalam mengenali huruf Vokal dan huruf konsonan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Pernahkah kalian mendengar suara “bola”?
- Biasanya, bola berbunyi ?
- Apa yang di gunakan untuk mendengar?

D. PERSIAPAN BELAJAR

- Di hari pertama sekolah ,peserta didik kelas satu mendapatkan lingkungan sekolah baru ,teman baru dan tentu saja guru yang baru. oleh karena itu sebagai guru kita harus menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa,Membacakan cerita bergambar dan bernyanyi nyanyian yang penuh semangat merupakan salah satu kegiatan yang menenangkan dan membuat peserta didik nyaman.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dengan penuh semangat dan simpatik.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Guru menyapa para peserta didik dan mengajak mereka berbincang tentang apa yang mereka lihat dalam perjalanan ke sekolah hari ini
4. Gurur mengajak siswa menyanyi lagu sekolah
5. Guru menjelaskan bahwa ia akan membacakan buku dan menunjukkan sampul cerita untuk diamati peserta didik.

Kegiatan Inti

Menyimak

Membacakan Cerita “Duk! Duk!”

- a. Sebelum membacakan cerita pastikan siswa dapat mendengarkan dengan seksama,dan berilah penjelasan cara memahami cerita.dan ajak siswa melihat gambar dalam buku cerita tersebut
- b. Bacakan buku dengan intonasi yang jelas kata perkata. Berikan jeda, agar siswa berkesempatan untuk mengamati gambar.
- c. Setelah membaca, ajak peserta didik untuk bersama-sama bacaan guru .
- d. Lakukan pembiasaan untuk menyimak bacaan untuk melatih daya konsentrasi para peserta didik dan membiasakan mereka dengan aturan bersama.

Mendiskusikan Cerita “Duk! Duk!”

- a.Melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan bacaan yang di bacakan

Membaca

Melafalkan Huruf Bersama-sama

- a. Membaca huruf vocal
- b. menyanyikan lagu abjad.
- c. Mengenalkan bunyi abjad

Mengidentifikasi Bentuk Huruf pada Deret Abjad

- Ajak peserta didik untuk membedakan bentuk huruf kapital dan huruf kecil.
- Peserta didik bisa diminta untuk bergantian menyebutkan nama huruf yang ditunjuk oleh guru.
- Minta peserta didik untuk mengidentifikasi abjad huruf vocal dan konsonan.

Menulis

Menulis Huruf 'B' dan 'b' dan huruf vokal

Menunjukkan cara Memegang Pensil dengan Benar

- Pensil digenggam dengan ibu jari dan jari telunjuk. Jari tengah menyangga jari telunjuk ketika menggenggam pensil (lihat gambar).



- Cara duduk berikut adalah cara yang salah. Berikan bimbingan individual apabila peserta didik melakukannya.



- Peserta didik dapat dilatih cara duduk yang benar saat menulis, (lihat gambar)

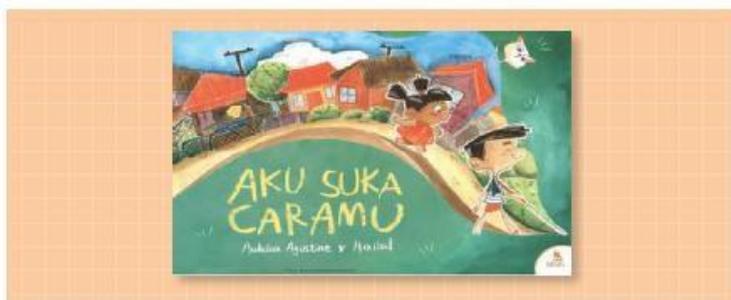


Kegiatan Penutup

- Guru menunjukkan kartu bertuliskan abjad kapital dan abjad kecil kemudian mengajak peserta didik membacanya bersama-sama.
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali cerita "Duk! Duk!" dan menanyakan apakah mereka menyukai cerita tersebut.
- Guru memberikan pesan penutup tentang permainan di rumah yang bisa dilakukan dengan bola dan mengingatkan peserta didik untuk bermain bola dengan aman di rumah.
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu penutup.

F. JURNAL MEMBACA

Membaca Cerita yang berjudul "Aku Suka Caramu"



G. REFLEKSI

A. Memetakan Kemampuan Awal Peserta Didik

1. memetakan peserta didik sesuai dengan kemampuan masing-masing melalui asesmen formatif dalam kegiatan sebagai berikut.
 - a. Mengenali bentuk dan bunyi huruf.
 - b. Menulis bentuk huruf abjad

H. ASESMEN / PENILAIAN

Asesmen formatif hanya dilakukan pada beberapa Kegiatan pada bab 1 dapat dinilai menggunakan contoh rubrik penilaian yang disediakan pada kegiatan- kegiatan tersebut. Asesmen ini pun merujuk kepada Alur Konten Capaian Pembelajaran yang dikutip pada kegiatan-kegiatan tersebut.

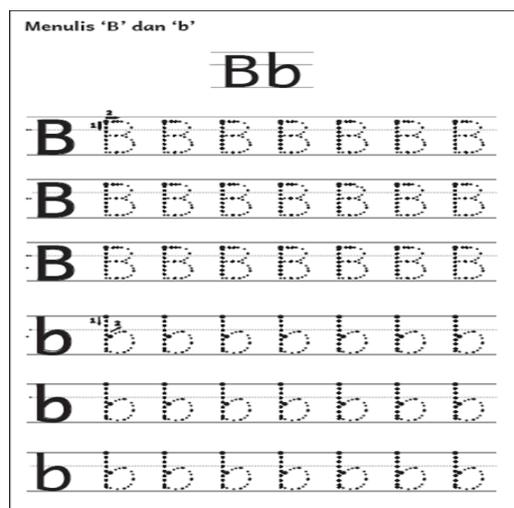
I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Inspirasi Kegiatan Pengayaan :

- Guru mengenalkan Panca Indera dan Kegunaannya

Remedial : Remedial dilakukan dengan diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang siswa yang belum mencapai CP

LAMPIRAN



B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Bahan bacaan siswa

- Buku Siswa, *Aku Suka Caramu*, dapat diakses dari laman <https://literacycloud.org/stories/309-i-likeyour-way/>

Bahan bacaan guru

- Artikel tentang bertema pancaindra,

C. GLOSARIUM

GLOSARIUM

alur konten capaian pembelajaran: elemen turunan dari capaian pembelajaran yang menggambarkan pencapaian kompetensi secara berjenjang

alat peraga: alat bantu yang digunakan guru dalam pembelajaran agar materi yang diajarkan mudah dipahami oleh peserta didik

asesmen: upaya untuk mendapatkan data dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui pencapaian peserta didik di kelas pada materi pembelajaran tertentu

asesmen diagnosis: asesmen yang dilakukan pada awal tahun ajaran guna memetakan kompetensi para peserta didik agar mereka mendapatkan penanganan yang tepat

keterampilan sosial: kemampuan seseorang untuk berkomunikasi dengan efektif serta berinteraksi dengan orang lain secara verbal dan nonverbal sesuai dengan norma sosial dan budaya

kompetensi: kemampuan atau kecakapan seseorang untuk mengerjakan pekerjaan tertentu

literasi dasar: kecakapan membaca dan menulis permulaan yang harus dikuasai di jenjang awal pendidikan formal

D. DAFTARD PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Culham, Ruth. 2005. *6 + 1 Traits of Writing: The Complete Guide for the Primary Grades*. Portland:Scholastic Teaching Resources.

Dewayani, Sofie. 2017. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius