

MODUL AJAR

Makna Sila ke 5 Pancasila

1. Nama penyusun : Rohmad,S.Pd.SD
2. Institusi : SDN Pekunden
3. Tahun Pelajaran : 2022 / 2023
4. Jenjang sekolah : Sekolah Dasar
5. Kelas/ Semester : IV/I
6. Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

KOMPETENSI AWAL :
Siswa mampu menyebutkan Sila-sila Pancasila

PROFIL PELAJAR PANCASILA :

1. Beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha Esa dan berahlak mulia
2. Mandiri
3. Bernalar kritis
4. Kreatif
5. Gotong royong
6. Berkeninekaan global

SARANA DAN PRASARANA :

1. PC
2. Internet
3. LCD
4. LKPD

TARGET PESERTA DIDIK :
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

MODEL PEMBELAJARAN
Pembelajaran tatap muka

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 4.1.36. Siswa dapat menyebutkan sila 5 Pancasila dengan benar
- 4.1.37 Siswa dapat menjelaskan makna sila ke 5 Pancasila dengan benar
- 4.1.38. Siswa dapat menyebutkan lambang sila 5 Pancasila dengan benar
- 4.1.39. Siswa dapat menggambarkan lambang sila 5 Pancasila dengan benar
- 4.1.40. Siswa dapat mencontohkan penerapan sila 5 Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

4.1.41. Siswa dapat mencontohkan penerapan sila 5 Pancasila di lingkungan keluarga

4.1.42. Siswa dapat mencontohkan penerapan sila 5 Pancasila di lingkungan sekolah

4.1.43. Siswa dapat mencontohkan penerapan sila 5 Pancasila di lingkungan masyarakat

PEMAHAMAN BERAKNA :
Pancasila merupakan dasar Negara Indonesia

PERTANYAAN PEMANTIK :

1. Apakah bunyi sila 5 Pancasila ?
2. Apakah artinya ?

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (Relegius)• Guru menyampaikan pertanyaan pemantik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang makna sila ke 5 Pancasila (Mandiri)• Siswa menayakan hal-hal yang belum di fahami tentang isi bacaan.• Siswa mwnngamati lambang sila 5 Pancasila• Siswa menggambarkan sila 5• Siswa mencontohkan penerapan sila 5 Pancasila dalam kehidupan sehari-hari• Siswa mencontohkan penerapan sila 5 Pancasila di lingkungan keluarga• Siswa mencontohkan penerapan sila 5 Pancasila di lingkungan sekolah• Siswa mencontohkan penerapan sila 5 Pancasila di lingkungan masarakat• Siswa berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD (Critical Thinking and Problem Solving)• Siswa mepresetasikan hasil diskusinya di depan kelas (Comunication)• Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran	105 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.• Siswa menyampaikan hasil resumanya secara bergantian• Guru meberikan motivasi• Guru menyampaipaiakan rencana pembelajaran berikutnya	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Guru meminta siswa untuk memimpin doa • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	
--	---	--

C. ASESMEN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

a. Pengayaan

Siswa diminta untuk menceritakan pengalamannya mengamalkan sila kelima Pancasila

b. Remedial

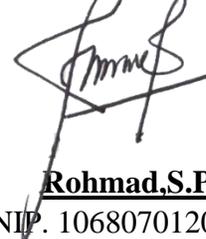
Siswa diminta untuk mengerjakan ulang LKPD dengan bimbingan guru

Mengetahui
Kepala Sekolah



Abdul Khalik, S.Pd.
NIP. 197805182008011008

Semarang, 4 Juli 2022.
Guru Kelas 4



Rohmad, S.Pd.SD.
NIP. 106807012014061001

LEMBAR KERJA KELOMPOK

1. Tulislah bunyi sila ke 5 Pancasila

.....

2. Apakah lambang sila ke 5 Pancasila ?

.....

3. Apakah makna lambang sila 5 Pancasila

.....

4. Berilah contoh pengamalan sila ke 5 pancasila di rumah yang pernah kamu lakukan !

No	Nama	Pengamalan sila ke 5 Pancasila yang pernah dilakukan
1		
2		
3		
4		
5		

5. Berilah contoh pengamalan sila ke 5 pancasila di sekolah yang pernah kamu lakukan !

No	Nama	Pengamalan sila ke 5 Pancasila yang pernah dilakukan
1		
2		
3		
4		
5		

6. Berilah contoh pengamalan sila ke 5 pancasila di masarakat yang pernah kamu lakukan !

No	Nama	Pengamalan sila ke 5 Pancasila yang pernah dilakukan
1		
2		
3		
4		
5		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama		Nilai
Kelas		
Nomor Absen		
Tanggal		

Ceritakan pengalamanmu mengamalkan sila ke 5 Pancasila di Rumah, Sekolah, Lingkungan !

Sila 5

Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia artinya bersikap adil terhadap sesama, menghormati hak – hak orang lain, menolong sesama, menghargai orang lain dan melakukan pekerjaan yang berguna bagi kepentingan umum bersama.



Gambar 5 simbol sila kelima “Padi dan Kapas“

Simbol / lambang dari sila kelima ini adalah “ Padi dan Kapas “. Padi dan Kapas Padi dan kapas (yang menggambarkan sandang dan pangan) merupakan kebutuhan pokok setiap masyarakat Indonesia sebagai syarat utama untuk mencapai kemakmuran yang merupakan tujuan utama bagi sila ke lima ini tanpa melihat status maupun kedudukannya. Hal ini menggambarkan persamaan sosial dimana tidak adanya kesenjangan sosial satu dengan yang lainnya. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia, dalam sila ini terkandung nilai – nilai keadilan yang harus terwujud dalam kehidupan bersama (kehidupan sosial). Setiap butir sila Pancasila mempunyai simbol, makna serta nilai – nilai yang terkandung didalamnya, namun meskipun dalam setiap sila memiliki perbedaan antara satu dengan yang lainnya namun kesemuanya itu tidak lain merupakan suatu kesatuan yang sistematis dan tidak bisa dipisahkan.

Sila ke-5 Pancasila mengandung butir-butir pengamalan antara lain:

1. Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotong-royongan.
2. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
3. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
4. Menghormati hak orang lain.
5. Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.
6. Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.

7. Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.
8. Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan atau merugikan kepentingan umum. Suka bekerja keras.
9. Suka menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.
10. Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.

Contoh Pengamalan Sila ke-5 di Sekolah dan di Kelas

Dalam menjalani keseharian di sekolah, Sila ke-5 Pancasila yang berbunyi “Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia” bisa diterapkan termasuk di dalam kelas.

Berikut ini beberapa contohnya dikutip dari buku *Pasti Bisa: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas IV (2017)* suntingan Friska Indah Kartika:

1. Bergotong-royong teman sekelas atau sekolah dalam menyelesaikan suatu kegiatan untuk kepentingan bersama.
2. Membantu teman yang sedang mengalami kesusahan di sekolah atau kelas untuk urusan-urusan kebaikan.
3. Mempererat perkawanan dan persatuan dengan teman-teman di kelas atau sekolah.
4. Tidak membeda-bedakan teman.
5. Bersikap adil terhadap semua warga sekolah

Contoh pengamalan sila ke-5 di rumah berdasarkan buku "*Beberapa Pemikiran tentang Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945*" karya Sudharmono tahun 1997.

1. Saling menghargai sesama anggota keluarga.
2. Saling gotong-royong dalam menyelesaikan pekerjaan rumah tangga
3. Saling bekerja sama dalam menyelesaikan masalah yang dialami anggota keluarga
4. Bersikap adil dalam pembagian hak dan kewajiban masing-masing anggota keluarga
5. Bertanggung jawab atas hak dan kewajiban masing-masing anggota keluarga
6. Tidak membeda-bedakan antar anggota keluarga
7. Tidak memikirkan kepentingan sendiri
8. Tidak mengembangkan sikap ingin menang sendiri

Terkadang di dalam keluarga, orang yang lebih tua biasanya lebih suka menyampaikan pendapat dan nasihat. Namun perlu diingat bahwa tidak semua pendapat atau nasihat dari orang yang lebih tua bersifat mutlak. Tidak ada salahnya jika orang yang lebih muda dalam anggota keluarga memberikan pendapat.

Berikut ini contoh pengamalan Pancasila Sila ke-5 yakni “Keadilan bagi Seluruh Rakyat Indonesia” yang bisa diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat:

1. Bersikap adil terhadap sesama anggota masyarakat
2. Menghormati hak-hak orang lain di lingkungan masyarakat.
3. Memberikan pertolongan kepada orang lain tanpa membeda-bedakan.
4. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
5. Menghindari sikap yang bisa menyakiti orang lain.

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Selama proses pembelajaran berlangsung, guru menilai siswa menggunakan rubrik berikut:

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					
		Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berahlak mulia	Madiri	Bernalar kritis	Kreatif	Gotong Royong	Berkebinekaan Global
1.	Agus Narendra						
2.	Alan Syahid Anugrah						

Skor penilaian dengan skala antara 1–4, yaitu:

Skor 1 = tidak pernah (kurang baik)

Skor 2 = kadang-kadang (cukup baik)

Skor 3 = sering (baik)

Skor 4 = selalu (sangat baik)

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Sila 5 Pancasila berbunyi
2. Lambang sila 5 Pancasila adalah
3. Makna lambang sila 5 Pancasila adalah
4. Contoh pengamalan sila 5 di sekolah adalah
5. Contoh pengamalan sila 5 di rumah adalah
6. Contoh pengamalan sila 5 di masyarakat adalah
7. Padi dalam lambang sila 5 Pancasila bermakna
8. Kapas dalam lambang sila 5 Pancasila bermakna
9. Menghormati hak-hak orang lain di lingkungan masyarakat, merupakan contoh pengamalan Pancasila sila ke
10. Contoh butir-butir pengamalan sila 5 Pancasila adalah ;.....

b. Kunci Jawaban

1. Keadilan Sosial Bagi Seluruh rakyat Indonesia
2. Padi dan Kapas
3. Padi dan Kapas Padi dan kapas (yang menggambarkan sandang dan pangan) merupakan kebutuhan pokok setiap masyarakat Indonesia sebagai syarat utama untuk mencapai kemakmuran yang merupakan tujuan utama bagi sila ke lima ini tanpa melihat status maupun kedudukannya. Hal ini menggambarkan persamaan sosial dimana tidak adanya kesenjangan sosial satu dengan yang lainnya. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia, dalam sila ini terkandung nilai – nilai keadilan yang harus terwujud dalam kehidupan bersama (kehidupan sosial)

4. Kebijakan guru
5. Kebijakan guru
6. Kebijakan guru
7. Pangan
8. Sandang
9. Lima
10. Kebijakan guru

c. Pedoman pesekoran :

Nomor soal	Skor
1	2
2	2
3	3
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2

$$\text{Penghitungan N} = \left(\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times 100 \%$$

GLOSARIUM

1. **hak** adalah tentang sesuatu hal yang benar, milik, kepunyaan, kewenangan, kekuasaan, untuk berbuat sesuatu (karena telah ditentukan oleh undang-undang dan aturan).
2. **kewajiban** adalah sesuatu yang wajib dilaksanakan dan keharusan (sesuatu **hak** yang harus dilaksanakan).

DATAR PUSTAKA

1. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1280881&val=17086&title=PE NINGKATAN%20HASIL%20BELAJAR%20PKN%20PADA%20MATERI%20POKOK%20MAKNA%20DAN%20KETERKAITAN%20SIMBOL%20SILA%20PANCASILA%20MELALUI%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20KOOPERATIF%20TIPE%20NOWBALL%20THROWING%20SISWA%20KELAS%20IV%20SDN%20LOMBANG%20DAJAH%2002%20BLEGA%20BANGKALAN%20TAHUN%20PELAJARAN%202016-2017](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1280881&val=17086&title=PE%20NINGKATAN%20HASIL%20BELAJAR%20PKN%20PADA%20MATERI%20POKOK%20MAKNA%20DAN%20KETERKAITAN%20SIMBOL%20SILA%20PANCASILA%20MELALUI%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20KOOPERATIF%20TIPE%20NOWBALL%20THROWING%20SISWA%20KELAS%20IV%20SDN%20LOMBANG%20DAJAH%2002%20BLEGA%20BANGKALAN%20TAHUN%20PELAJARAN%202016-2017)

2. <https://tirto.id/contoh-sikap-terpuji-pengamalan-sila-ke-5-pancasila-di-rumah-ga38>
3. <https://intisari.grid.id/read/033327996/inilah-contoh-pengamalan-sila-ke-5-di-lingkungan-rumah-dan-sekolah?page=all>
4. <https://intisari.grid.id/read/033061028/catat-inilah-contoh-pengamalan-sila-ke-5-di-rumah-dan-keluarga?page=all>
5. <https://tirto.id/contoh-pengamalan-sila-ke-5-pancasila-di-lingkungan-masyarakat-gbBB>