



# **MODUL AJAR**

## **MATEMATIKA KELAS 1 (FASE A)**

**LINGKUP MATERI : WAKTU**

**ARDINI ALAGA SARI, S.Pd**

# MODUL AJAR MATEMATIKA

## INFORMASI UMUM

### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	ARDINI ALAGA SARI, S.Pd
Instansi	:	SD Negeri 1 Sukowiyono
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2022
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas	:	A / 1
Materi	:	Waktu
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit (1x pertemuan)

### B. KOMPETENSI AWAL

- Siswa memiliki perhatian dan minat terhadap waktu dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan sehari-hari.
- Siswa memiliki perhatian terhadap bagaimana sebuah jam bekerja dan menghubungkannya dengan cara membacanya.
- Siswa bisa memahami cara kerja jam dengan melihat angka yang ditunjuk oleh jarum panjang dan jarum pendek pada jam.

### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong
- Kreatif
- Berkebhinekaan global

### D. SARANA DAN PRASARANA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Penulis: Tim Gakko Tosho Penyadur: Wahid Yuniarto.
- Laptop, LCD projector dan Internet, gambar, tiruan jam besar, lembar kerja peserta didik.
- Kardus, kertas manila, spidol, lem, gunting, dan lain – lain (untuk pengerjaan proyek pembuatan jam dinding analog).

### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler (bukan peserta didik berkebutuhan khusus)
- Jumlah Peserta Didik : 13 siswa

## F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK, Scientific
- Model Pembelajaran : Tatap Muka (TM) , *Project Based Learning (PJBL)*
- Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, presentasi.

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Tujuan Pembelajaran :**

- Dengan menyimak video pembelajaran tentang cara membaca jam (*C*), peserta didik (*A*) dapat membaca jam analog yang menunjukkan waktu tertentu (*B*) dengan benar (*D*). (*C2*)
- Dengan menggambar jam (*C*), peserta didik (*A*) dapat menunjukkan gambar jarum jam yang menunjukkan waktu tertentu (*B*) dengan benar (*D*) (*C3*).
- Dengan melakukan proyek pembuatan jam dinding analog (*C*), peserta didik (*A*) dapat menunjukkan jarum jam yang menunjukkan waktu tertentu (*B*) dengan benar (*D*) (*C6*).

#### **Capaian Pembelajaran :**

- Membaca jam sebagai penunjuk waktu.
- Menggambar jam analog dengan yang menunjukkan waktu tertentu.
- Menunjukkan jarum jam pada jam analog yang menunjukkan waktu tertentu.

#### **Materi Pokok :**

- Membaca jam analog yang menunjukkan waktu tertentu.
- Menggambar jam yang menunjukkan waktu tertentu.
- Membuat proyek jam dinding analog dari kardus.

#### **Teknik Penilaian :**

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

#### **Instrumen Penilaian :**

- Lembar pengamatan sikap (terlampir)
- Lembar pengamatan keterampilan (terlampir)
- Lembar penilaian proyek (terlampir)
- Lembar evaluasi (terlampir)

## B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa tentang waktu dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan sehari-hari.
- Meningkatkan kemampuan siswa tentang bagaimana sebuah jam bekerja dan menghubungkannya dengan cara membacanya.
- Meningkatkan kemampuan siswa tentang memahami cara kerja jam dengan melihat angka yang ditunjuk oleh jarum panjang dan jarum pendek pada jam.

## C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa diantara kalian yang hari ini memakai jam tangan?
- Apa fungsinya jam ?
- Bagaimana cara membaca pembacaan jam dan menit yang ditunjukkan oleh jarum pendek dan panjang?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>KEGIATAN PENDAHULUAN :</b>  1. Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing – masing. ( <i>Religius</i> ) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat kebangsaan kepada peserta didik. ( <i>Nasionalisme</i> ) 3. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapian pakaian, dan cara duduk yang benar. ( <i>Integritas</i> ) 4. Peserta didik diajak berbincang tentang apa saja kegiatan mereka di rumah dan kapan waktunya. ( <i>Apersepsi</i> ) 5. Siswa diajak berbincang tentang pengetahuan yang telah mereka peroleh pada pembelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan selanjutnya. ( <i>Apersepsi</i> ) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. 7. Peserta didik diajak bernyanyi untuk menambah motivasi belajar. ( <i>Motivation</i> )	15 menit
2.	<b>KEGIATAN INTI : Mengacu pada sintaks PJBL</b>  <b>Tahap 1 : Menetapkan tema proyek</b>	70 menit

- a. Siswa menyimak video pembelajaran tentang “waktu” .  
Gambar ditayangkan melalui LCD Proyektor (TPACK).  
Link Video Pembelajaran:  
\* <https://youtu.be/KhU5MWpmej4>  
\* <https://youtu.be/t4G9Tvx6KI>  
\* [https://youtu.be/34\\_33N7QC5M](https://youtu.be/34_33N7QC5M)
- b. Peserta didik menanggapi video pembelajaran yang sudah ditayangkan berdasarkan pengamatan, pemahaman, dan pengalaman siswa (*Critical Thinking*)
- c. Peserta didik diberikan penguatan terhadap materi pembelajaran yang telah ditayangkan dan didiskusikan.

**Tahap 2 : Menetapkan konteks belajar**

- a. Guru membagi kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri atas 3 atau 4 peserta didik.  
(*Collaboration*)
- b. Guru memberikan arahan tentang proyek pembuatan gambar jam dinding analog pada kertas manila dan proyek membuat jam dinding analog dari kardus bekas , peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan masukan, saran, kritik dan juga menyampaikan ide – ide kreatifnya.  
(*Creative and communication*)
- c. Guru memastikan setiap kelompok memahami prosedur proyek yang akan dilaksanakan, dan siswa yang belum paham diberikan kesempatan bertanya.

**Tahap 3 : Merencanakan aktivitas**

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesepakatan mengenai jadwal pelaksanaan proyek dan peserta didik dimohon untuk memperhatikan batasan waktu. (*Communication*)
- b. Peserta didik melakukan iced breaking untuk menambah motivasi peserta didik.

**Tahap 4 : Memproses aktivitas – aktivitas**

- a. Peserta didik mulai mengerjakan proyek meggambar jam dinding analog pada kertas manila dan proyek

	<p>membuat jam dinding analog yang terbuat dari kardus bekas bersama kelompoknya. (<i>Creative</i>)</p> <p>b. Guru memantau perkembangan proyek yang dikerjakan oleh siswa dan memastikan setiap peserta didik terlibat aktif dalam pengerjaan proyek.</p> <p><b>Tahap 5 : Penerapan aktivitas untuk menyelesaikan proyek.</b></p> <p>a. Setelah semua selesai, peserta didik mempresentasikan hasil karyanya. (<i>Communication</i>)</p> <p>b. Peserta didik menunjukkan dan menjelaskan arah jarum jam yang ditanyakan oleh guru dan peserta didik lainnya. (<i>Critical Thinking and communication</i>)</p> <p>c. Kelompok lain dapat menanggapi hasil presentasi temannya (<i>Communication</i>)</p>	
3.	<p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <p>1. Mengerjakan soal evaluasi secara mandiri</p> <p>2. Peserta didik diberikan penguatan terkait dengan materi waktu yang telah diberikan oleh guru</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (<i>Communication</i>)</p> <p>4. Peserta didik menyimpulkan tentang materi yang baru saja dibahas.</p> <p>5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik</p>	20 menit

#### E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Formatif
  - a. Rubrik penilaian kinerja
  - b. Rubrik penilaian presentasi
  - c. Rubrik penilaian keterampilan
- Asesmen Sumatif
  - a. Soal evaluasi

## F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan pengayaan dan remedial mengacu pada KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran).

INTERVAL NILAI	KRITERIA	INTERVENSI
0 - 65	Belum Mencapai TP	Remedial
66 - 100	Sudah Mencapai TP	Pengayaan

### Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

### Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai KKTP (Kegiatan Pendampingan)

## G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

**TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

**TABEL REFLEKSI UNTUK GURU**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

**NAMA KELOMPOK :**

**ANGGOTA KELOMPOK :**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

DENGAN MENYIMAK VIDEO PEMBELAJARAN TENTANG CARA MEMBACA JAM (C), PESERTA DIDIK (A) DAPAT MEMBACA JAM ANALOG YANG MENUNJUKKAN WAKTU TERTENTU (B) DENGAN BENAR (D). (C2)

- DENGAN MENGGAMBAR JAM (C), PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENUNJUKKAN GAMBAR JARUM JAM YANG MENUNJUKKAN WAKTU TERTENTU (B) DENGAN BENAR (D) (C3).

**PETUNJUK**

1. BERDOALAH SEBELUM MENERJAKAN TUGAS!
2. BERI NAMA KELOMPOK DAN TULISKAN NAMA ANGGOTA KELOMPOK!
3. BACALAH PETUNJUK DENGAN SEKSAMA!
4. TELITI KEMBALI HASIL PEKERJAAN SEBELUM DIKUMPULKAN!

**ALAT:**

- A. GUNTING
- B. PENGGARIS
- C. PIRING PLASTIK UKURAN KECIL

**BAHAN:**

- A. KERTAS MANILA
- B. SPIDOL
- C. KRAYON



## Langkah – Langkah Pembuatan :

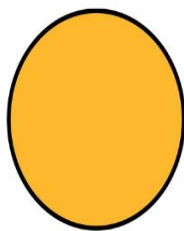
- a. Buatlah 4 buah lingkaran dengan bantuan piring plastik sebagai cetaknya, gunakanlah spidol. Gambarlah pada kertas manila besar yang telah kalian siapkan Bersama kelompok !
- b. Buatlah angka 1 sampai 12 pada lingkaran tersebut seperti angka pada jam analog!
- c. Silahkan kalian kreasikan dan warnai gambar jam analog yang kalian buat semenarik mungkin.
- d. Jika gambar jam analog sudah selesai , lanjut kerjakan soal yang diberikan oleh gurumu dengan menggambarkannya pada gambar jam analog yang telah kalian buat bersama kelompok.



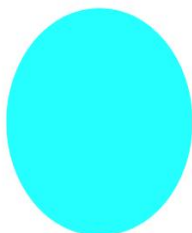
# KEGIATAN 1

**AYO MENGGAMBAR JAM YANG MENUNJUKKAN PUKUL BERIKUT INI !**

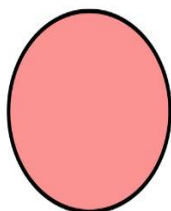
**1. PUKUL 03.30**



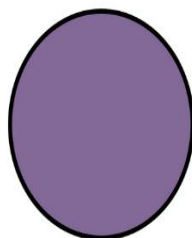
**2. PUKUL 06.10**



**3. PUKUL 11.00**



**4. PUKUL 09.15**



SELAMAT MENGERJAKAN

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

S M T W T F S

NAMA KELOMPOK :

## Things to do

Siapkan alat dan bahan untuk membuat jam dinding analog dari kardus!

Alat :

- Gunting
- Penggaris
- Piring plastik ukuran kecil
- Lem
- jarum pentul
- lakban

Bahan :

- Kardus bekas
- Kertas asturo
- Spidol
- Kertas origami

Langkah – Langkah Pembuatan :

- Buatlah sebuah lingkaran dengan bantuan piring plastik sebagai cetakannya, gunakanlah spidol.
- Setelah gambar lingkaran jadi, guntinglah lingkaran tersebut dengan hati – hati.
- Cari titik tengah lingkaran sebagai tempat menempelkan jarum jam.
- Tempelkan kertas asturo pada lingkaran dari kardus yang telah kalian buat!
- Buatlah 12 lingkaran seukuran uang koin pada kertas asturo, gunting dan tempelkan pada lingkaran dari kardus. Jangan lupa tuliskan angka 1 sampai 12. Tata searah jarum jam.
- Buatlah gambar jarum jam di kardus, lalu guntinglah.
- Tempelkan pada titik tengah lingkaran dan tusuk dengan tusuk sate, dan bagian belakang diberi lem agar kuat.
- Agar lebih indah berikan kelopak bunga dari kertas asturo, tempelkan dipinggir jam, jangan lupa beri angka kelipatan 5 untuk mempermudah cara membaca jam.

## Notes to self

## ANGGOTA :

## PETUNJUK

- Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
- Beri nama kelompok dan tuliskan nama anggota kelompok!
- Bacalah petunjuk dengan seksama!
- Teliti Kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan!

# kegiatan 1

Siapkan alat dan bahan untuk membuat jam dinding analog dari kardus!

Alat :

- Gunting
- Penggaris
- Piring plastik ukuran kecil
- Lem
- jarum pentul
- lakban

Bahan :

- Kardus bekas
- Kertas asturo
- Spidol
- Kertas origami

Langkah - Langkah Pembuatan :

- Buatlah sebuah lingkaran dengan bantuan piring plastik sebagai cetakannya, gunakanlah spidol.
- Setelah gambar lingkaran jadi, guntinglah lingkaran tersebut dengan hati - hati.
- Cari titik tengah lingkaran sebagai tempat menempelkan jarum jam.
- Tempelkan kertas asturo pada lingkaran dari kardus yang telah kalian buat!
- Buatlah 12 lingkaran seukuran uang koin pada kertas asturo, gunting dan tempelkan pada lingkaran dari kardus. Jangan lupa tuliskan angka 1 sampai 12. Tata searah jarum jam.
- Buatlah gambar jarum jam di kardus, lalu guntinglah.
- Tempelkan pada titik tengah lingkaran dan tusuk dengan tusuk sate, dan bagian belakang diberi lem agar kuat.
- Agar lebih indah berikan kelopak bunga dari kertas asturo, tempelkan di pinggir jam, jangan lupa beri angka kelipatan 5 untuk mempermudah cara membaca jam.



# Daily planner

date : monday, DEs 12th 2022

PS  
PROYEK  
PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR  
PANCASILA

## KEGIATAN 2

1. mempresentasikan hasil karya
2. menunjukkan jarum jam yang menunjukkan waktu tertentu

focus

Jika proyek jam dinding analog yang kalian buat sudah selesai, YUK maju ke depan kelas.. kalian bisa mempresentasikan hasil karya kalian !

kita uji hasil karya jam dinding analog dari kardus yang kalian buat,, jarum jam nya bisa berputar atau tidak yaaa?

tim yang paling kompak dan semangat akan mendapatkan nilai terbaik, semangat ya!

## B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Penulis: Tim Gakko Tosho, Penyadur: Wahid Yunianto, ISBN 978-602-244-534-0 (jil.1)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Penulis: Tim Gakko Tosho Penyadur: Wahid Yunianto ISBN 978-602-244-534-0 (jil.1)

## C. GLOSARIUM

### **Upaya Memperdalam Pemikiran Siswa dengan Memanfaatkan Kesalahan.**

Siswa di kelas kemungkinan keliru dalam membaca jarum pendek, jarum panjang, atau keliru membaca keduanya, serta pemahaman yang terbalik mengenai fungsi jarum pendek dan panjang. Diharapkan guru menggunakan semua kekeliruan ini untuk membahas jawaban yang benar agar siswa memahami alasan kekeliruan mereka dalam kaitannya dengan cara membaca pergerakan dan mekanisme jam. Diharapkan pula guru memanfaatkan jawaban salah siswa sebagai pemicu untuk meningkatkan kesadaran mereka akan masalah dan merancang kelas agar siswa mengambil inisiatif

## D. DAFTAR PUSTAKA

- Tim Gakko Tosho, Penyadur: Wahid Yunianto, Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021.
- Tim Gakko Tosho Penyadur: Wahid Yunianto, Belajar Bersama Temanmu Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas I, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021.
- Setyowati, Nuning, and Mawardi Mawardi. "Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8.3 (2018): 253-263.
- Nahdiyah, Faujatun. "Learning By Doing Media Belajar Jam Dinding Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan* 5.2 (2020): 191.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Sukowiyono

Tulungagung, Desember 2022

Guru Kelas 1,

**TANTI SOFFA HENDRAWATI, M.Pd**  
NIP. 19761206 200801 2 013

**ARDINI ALAGA SARI, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. PENILAIAN KINERJA

#### A. Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Catatan Guru (Banyaknya SB dan PB)	
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Mempertahankan Pendirian			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		
1	Zaidan														
2	Alisha														
3	Alya														
4	Andra														
5	Arisma														
6	Arsy														
7	Batris														
8	Ibnu														
9	Maynanda														
10	Gibran														
11	Hafiz														
12	Ihsan														
13	Shanina														

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

#### B. Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Catatan Guru (Banyaknya SB dan PB)	
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Mempertahankan Pendirian			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		
1	Zaidan														
2	Alisha														
3	Alya														
4	Andra														
5	Arisma														
6	Arsy														
7	Batris														
8	Ibnu														
9	Maynanda														
10	Gibran														
11	Hafiz														
12	Ihsan														
13	Shanina														

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan



## 2. PENILAIAN PRESENTASI

NO.	KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP
1	Suara	Keras Terdengar jelas seluruh audiens	Kurang keras Terdengar kurang jelas.	Tidak keras dan tidak terdengar jelas.
2	Sikap	Pandangan menghadap ke audiens	Pandangan ke bawah	Membelakangi audiens
3	Pengucapan	Pengucapan	Kurang jelas	Tidak jelas

No.	Nama Siswa	Kriteria									Catatan Guru
		Suara			Sikap			pengucapan			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Sangat Baik	Baik	Cukup	Sangat Baik	Baik	Cukup	

## 3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PROYEK)

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian								Skor	Nilai
		Kesesuaian Media yang Dibuat				Kreativitas					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Zaidan										
2	Alisha										
3	Alya										
4	Andra										
5	Arisma										
6	Arsy										
7	Batris										
8	Ibnu										
9	Maynanda										
10	Gibran										
11	Hafiz										
12	Ihsan										
13	Shanina										

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**KISI – KISI PENILAIAN EVALUASI**

NO.	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Bentuk Soal			Nomor Soal	Ket
				PG	Isian	Uraian		
1.	Dengan menyimak video pembelajaran tentang cara membaca jam, peserta didik dapat membaca jam analog yang menunjukkan waktu tertentu dengan benar .	Membaca jam analog.	Membaca jam yang menunjukkan waktu tertentu	√	√	√	1, 4, 7	
2.	Dengan mengenali dan membaca suku kata yang diawali dengan huruf “k”, peserta didik dapat merangkai sebuah kata yang diawali dengan huruf “k” dan mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.	Menggambar jam.	Menggambar jam analog yang menunjukkan waktu tertentu.	√	√	√	2, 5, 8	
3.	Dengan merangkai sebuah kata peserta didik mampu menguraikan susunan huruf, suku kata, dan kata dengan benar.	Membuat proyek jam dinding analog dari kardus.	Menunjukkan jarum jam pada jam analog yang menunjukkan waktu tertentu.	√	√	√	3, 6, 9	

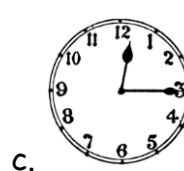
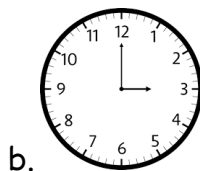
## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas / No : .....

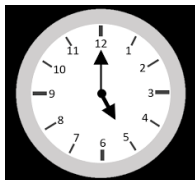
**A. Ayo menjawab pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang benar!**

1. Pada jam analog jarum panjang menunjukkan....  
a. detik                      b. jam                      c. menit
2. Pada pukul 08.00 jarum panjang menunjuk angka....  
a. 8                              b. 12                      c. 6
3. Jam yang menunjukkan pukul 12.15 adalah....



**B. Ayo mengisi titik -titik berikut ini dengan jawaban yang benar !**

4. Jarum pendek di angka 11 sedangkan jarum panjang di angka 2, maka dibaca pukul...
5. Perhatikan gambar berikut !

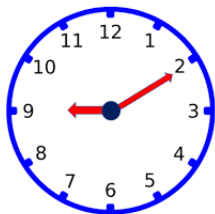


Gambar jam tersebut menunjukkan pukul ....

6. Pada pukul 8. 20 jarum panjang menunjuk ke angka....

**C. Ayo menjawab pertanyaan - pertanyaan berikut ini dengan benar!**

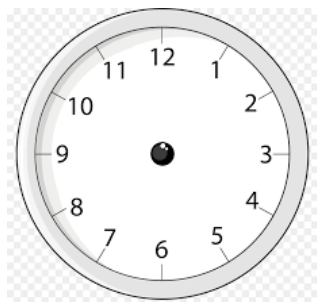
7. Bagaimana cara membaca jam yang menunjukkan waktu pada gambar di bawah ini :



Jawab: .....

.....

8. Gambarlah jarum jam yang menunjukkan pukul 10.15 !

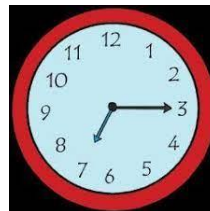


9. pasanglah petunjuk waktu berikut !

Pukul 07.15



Pukul 11.00



Pukul 04.30

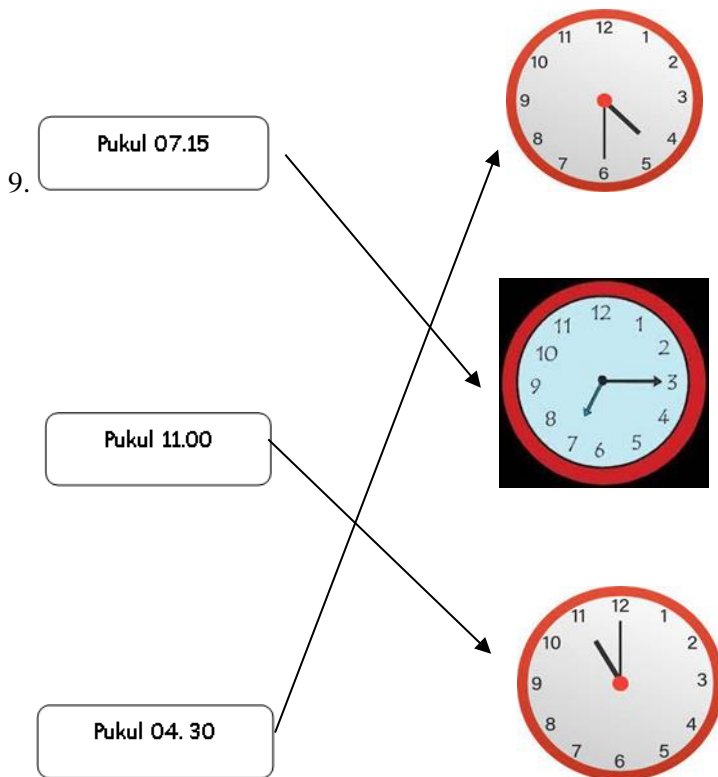
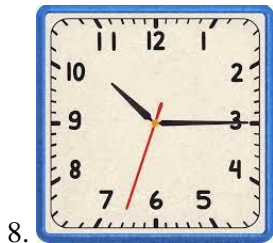


**KUNCI JAWABAN :**

- A. 1. C  
2. B  
3. C

- B. 4. Pukul 11.10  
5. Pukul 05.00  
6. Angka 4

- C. 7. Pukul 09.10



Skor:

A. Benar x 1 = 3

B. Benar x 2 = 6

C. Benar x 3 = 9 +  

---

18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

# BAHAN AJAR

KELAS / SEMESTER : 1 / GANJIL

BAB : WAKTU

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Dengan menyimak video pembelajaran tentang cara membaca jam , peserta didik dapat membaca jam analog yang menunjukkan waktu tertentu dengan benar.
- Dengan menggambar jam, peserta didik dapat menunjukkan gambar jarum jam yang menunjukkan waktu tertentu dengan benar.
- Dengan melakukan proyek pembuatan jam dinding analog, peserta didik dapat menunjukkan jarum jam yang menunjukkan waktu tertentu dengan benar.

## WAKTU

### Membaca Jam

Ada dua macam jenis jam yaitu jam analog dan jam digital.

Pada jam analog terdapat tiga jarum jam.

Jarum pendek penunjuk jam.

Jarum Panjang penunjuk menit.

Sedangkan jarum halus menunjukkan detik.

Ayo perhatikan gambar berikut !

Jarum Panjang menunjukkan pada angka 12.

Jarum pendek menunjukkan tepat ke angka 5.

Jarum halus menunjukkan tepat tangka 15.

Maka dibaca 05.00 = pukul 05.00

Ayo membaca jam berikut !



Jarum pendek antara 4 dan 5.

Sedangkan jarum Panjang di angka 6.

Dibaca pukul 04.30 atau pukul 4 lewat 30 menit

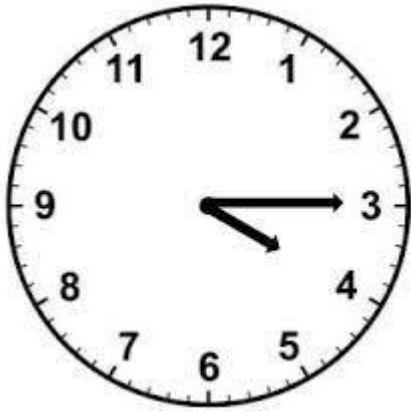
Bisa dibaca juga pukul setengah lima



Perhatikan gambar berikut untuk menentukan menitnya !

## Menggambar jam menunjukkan waktu

Ayo perhatikan contoh berikut !



Gambar jam menunjukkan pukul 04.5

Pertama kita menggambar lingkaran.

Bagilah lingkaran menjadi 12 bagian yang sama.

Tuliskan angka 1 sampai 12 di sekeliling tepinya.

Pukul 4 lewat artinya jarum pendek terletak antara angka 4 dan 5.

Lewat 15 menit artinya jarum panjang di angka 3.

# MEDIA PEMBELAJARAN

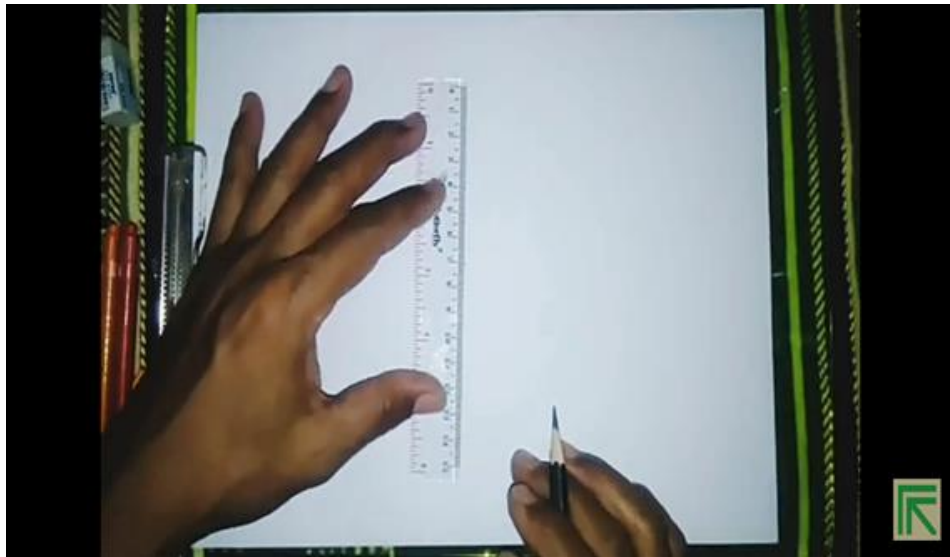


Tiruan jam analog besar untuk belajar membaca  
jam sesuai waktu tertentu

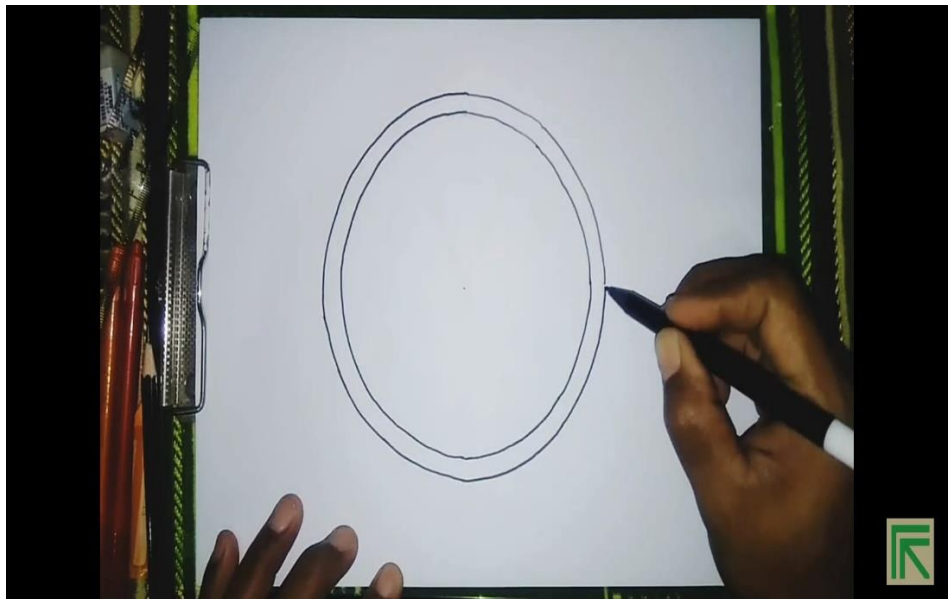


VIDEO PEMBELAJARAN

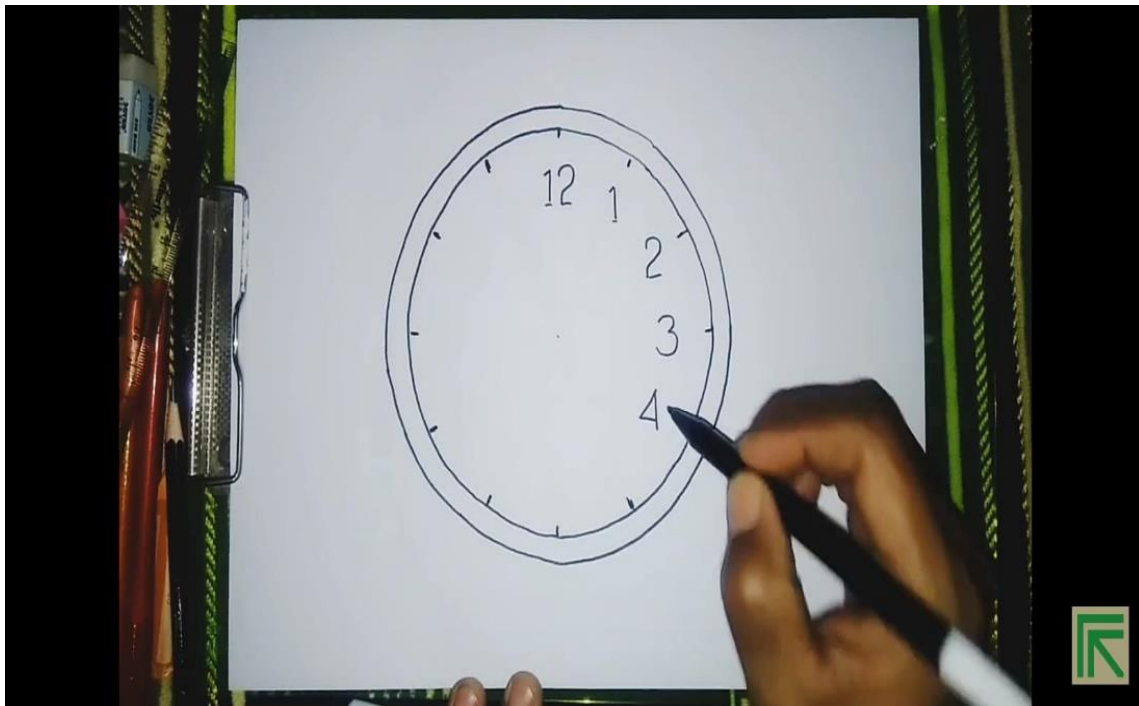
CARA MENGGAMBAR JAM ANALOG



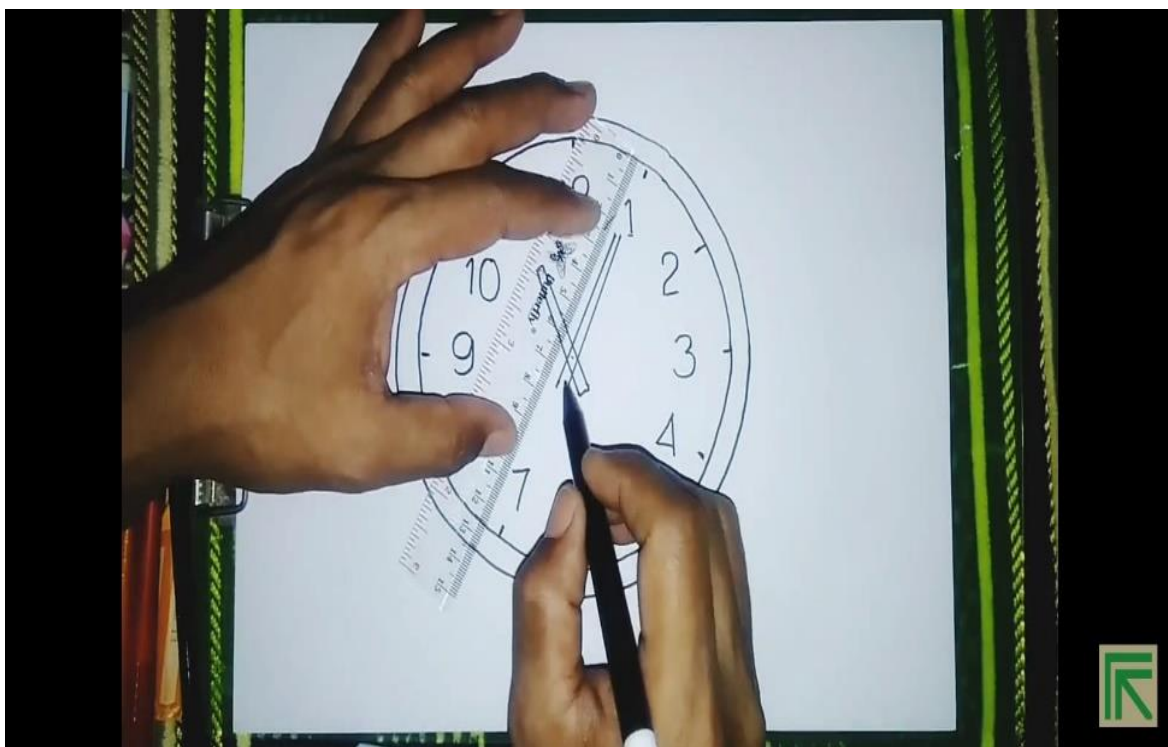
Buat Pola



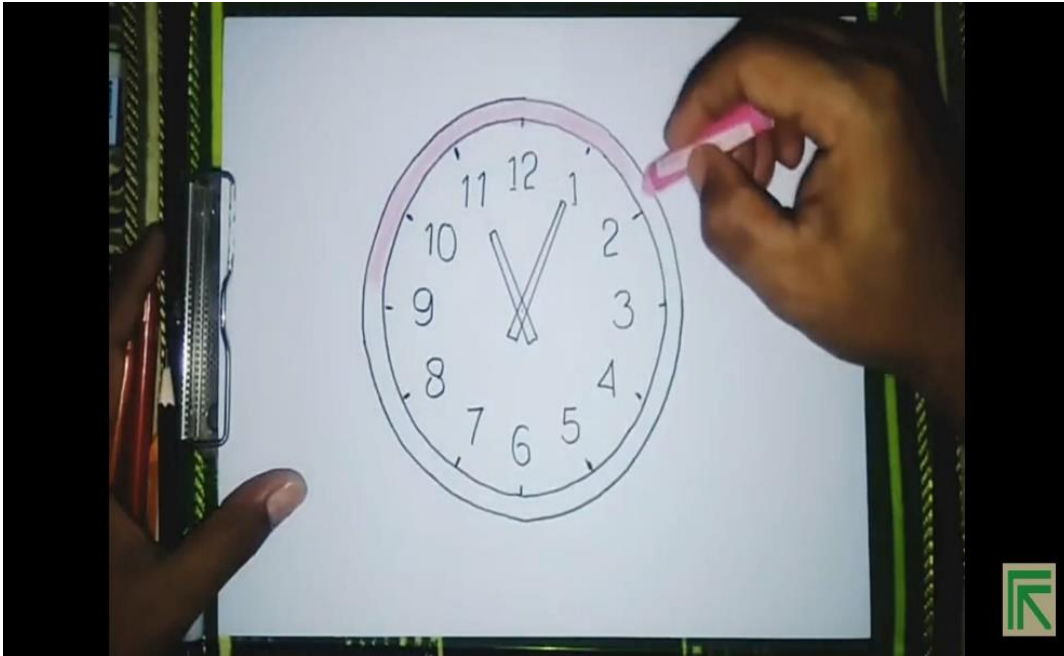
Tebali pola dengan spidol



Tuliskan angka 1 sampai 12 searah jarum jam



Buat gambar jarum jam (jam dan menit)



Warnailah agar menarik!

## VIDEO PEMBELAJARAN

### CARA MEMBUAT JAM ANALOG DARI KARDUS BEKAS



Buat pola lingkaran pada kardus dengan piring plastik



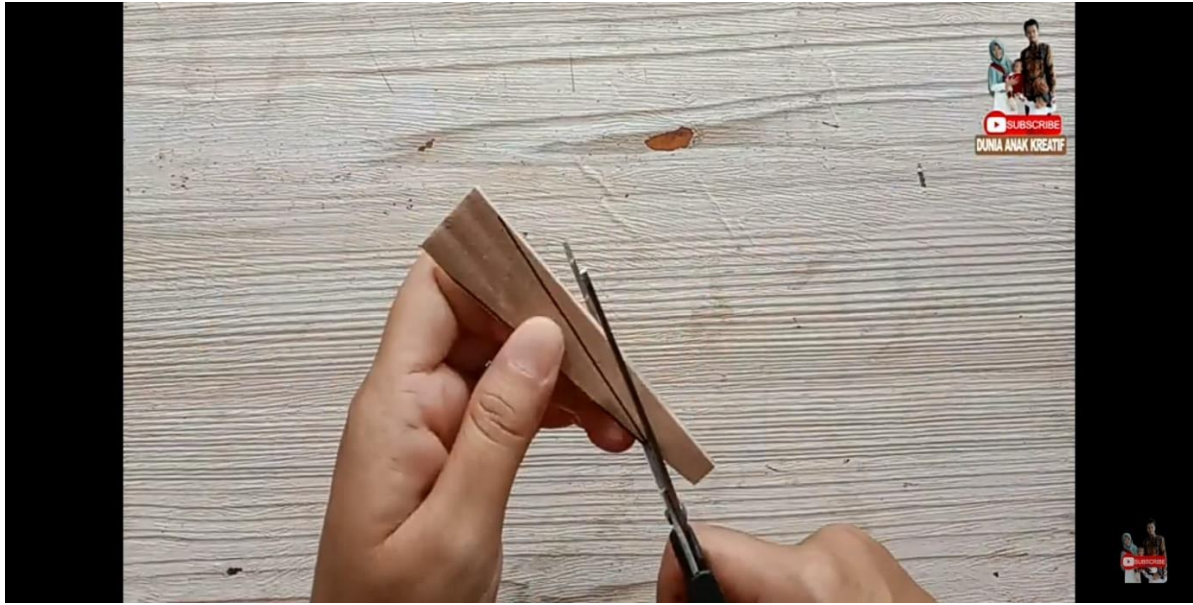
Tempelkan kertas asturo pada lingkaran yang telah kalian buat lalu cari titik tengah lingkaran



Buat lingkaran kecil seukuran uang logam



Tempelkan pada lingkaran besar memutar di tepi lingkaran dan diberi angka 1 sampai 12, tempel searah jarum jam



Buat jarum jam dari kardus



Pasang jarum jam pada titik tengah lingkaran



Rekatkan jarum jam dengan jarum pentul dan bagian belakang di lakban



Beri kelopak bunga pada bagian pinggir lingkaran, dan diberi tulisan angka kelipatan 5 (menit).

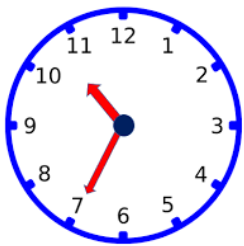


## ASESMEN PENGAYAAN

Nama : .....

No. Absen : .....

1. Bagaimana cara membaca jam pada waktu yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini !



a.

Jawab :

.....  
.....



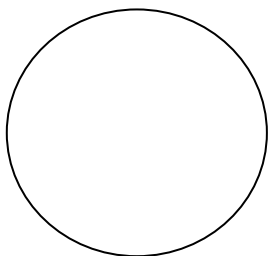
b.

Jawab :

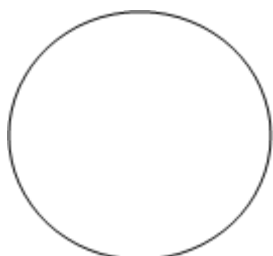
.....  
.....

2. Buatlah gambar jam yang menunjukkan waktu di bawah ini :

a. Pukul 08. 45



b. Pukul 02. 50



3. Pasangkanlah arah jarum jam yang menunjukkan waktu tertentu pada soal di bawah ini !

a. Pukul 06.40



b. Pukul 12.50

