

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 7 Cibeber	Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: IX/ Genap	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Penerapan Pancasila Dari Masa Ke masa	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan
	NKRI	Kompetensi Dasar	: 1.6, 2.6, 3.6 dan 4.6
Pertemuan	: Kesatu		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, Peserta didik mampu Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa, Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Membuat karya Inovatif hasil telaah tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Salam dan Berdo'a, Guru memberikan Informasi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, aspek-aspek yang di nilai.	Whats App Group Kelas VIII
Kegiatan Inti	Peserta Didik masuk Pada pertemuan 1 1. Peserta didik diberikan informasi untuk mengunduh Bacaan dan Gambar terkait topik materi Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa 2. Peserta didik diminta untuk mencari sumber alternatif melalui chanel Youtube 3. Peserta didik diminta untuk mencari informasi alternatif pada penyedia <i>Learning Management System (LMS)</i> yang sudah ada seperti portal dan fitur-fitur yang ada pada <i>Rumah Belajar</i> . 4. Peserta didik mengunduh, mengerjakan, mengunggah Tugas 1 terkait topik Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa 5. Mengerjakan Kuis atau Evaluasi 1 sebanyak 20 soal Pilihan Ganda terkait materi topik Penerapan Pancasila dari Masa Ke masa 6. Peserta didik dan Guru berdiskusi melalui <i>Chatting</i>	1. <i>Whats App Group</i> sebagai sumber informasi dan forum diskusi 2. <i>Google Classroom</i> (fitur mengunduh bacaan 1) 3. <i>Chanel Youtube</i> sebagai sumber informasi alternatif 4. <i>Rumah Belajar</i> Fitur sumber informasi alternatif 5. <i>Google Form</i> sebagai Fitur Kuis (evaluasi)
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik diminta untuk membuat resume singkat terkait materi Penerapan Pancasila dari Masa ke masa, Guru memberikan umpan balik. 2. Guru Mengumumkan hasil nilai yang diperoleh Peserta didik dari hasil <i>Worksheet</i> Google Form.	<i>Whats App Group</i>

C. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Teknik Penilaian : Observasi, Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan Sikap Selama Daring yang memuat Aspek perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara, Sikap Gotongroyong, Peduli dan Tanggungjawab, Lembar Penilaian Diri melalui <i>Google Form</i>	Teknik Penilaian : Tes Tertulis Instrumen Penilaian : Pilihan Ganda Berjumlah 10 Soal Melalui <i>Google Form</i>	Teknik Penilaian : Produk Bentuk instrumen : Lembar Aktivitas Penyajian, meliputi : Kemampuan menampilkan informasi Sumber Digital, Keaktifan didalam Whats App Group, Kedisiplinan dalam waktu pengerjaan Tugas, Kemampuan bertanya, kemampuan menjawab dan memberi masukan atau Saran.

Kepala Sekolah

 Ade Gojali, S. Pd
 NIP. 197006102000121004

Catatan hasil kegiatan/Umpan Balik.

Bandung ,
Guru bidang Studi PKn
 Yudha Dana Prahara, M. Pd
 NIP. 198107282009021003

Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Hari / Tgl Pengisian :

Berilah Tanda centang (√) pada kolom skor berdasarkan pernyataan yang sesuai dengan diri kalian sendiri. Lakukan kegiatan ini secara Jujur !

(Lembar Penilaian dapat diakses dan dikerjakan melalui Google form yang terdapat di Whats App Group kelas IX)

No.	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		
A. Sikap Beriman dan Bertakwa							
1.	Saya berdoa sebelum melakukan kegiatan.						
2.	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama.						
3.	Saya mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara.						
4.	Saya tidak mengganggu ibadah orang lain.						
B. Sikap Jujur							
1.	Saya tidak menyontek saat ulangan.						
2.	Saya mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin hasil pekerjaan orang lain).						
3.	Saya mengakui kekeliruan dan kekhilafan.						
4.	Saya melaporkan informasi sesuai fakta.						
C. Sikap Peduli							
1.	Saya menolong teman yang membutuhkan.						
2.	Saya membuang sampah pada tempatnya.						
3.	Saya simpati terhadap orang lain.						
4.	Saya mendahulukan kepentingan masyarakat/ umum.						
D. Sikap Toleransi							
1.	Saya menghormati pendapat teman.						
2.	Saya memaafkan kesalahan orang lain.						
3.	Saya bergaul tanpa membeda-bedakan.						
4.	Saya tidak memaksakan kehendak.						
E. Sikap Gotong royong							
1.	Saya melaksanakan tugas kelompok.						
2.	Saya bekerja sama secara sukarela.						
3.	Saya aktif dalam kerja kelompok.						
4.	Saya rela berkorban untuk kepentingan umum.						
F. Sikap Santun							
1.	Saya berperilaku santun kepada orang lain.						
2.	Saya berbicara santun kepada orang lain.						
3.	Saya bersikap 3 S (salam, senyum, sapa).						
Nilai		(SB/B/C/K)					

Penilaian Pengetahuan

Bentuk Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar di bawah ini dengan tepat !

(Soal dapat diakses dan dikerjakan melalui Google form yang terdapat di Whats App Group kelas IX)

1. Pemberontakan PKI yang dipimpin oleh Muso di Madiun tanggal 18 September 1948 ditumpas oleh pemerintah karena
 - A. adanya desakan dari pihak luar
 - B. ingin membentuk negara sendiri
 - C. pengaruhnya di masyarakat sudah sangat kuat
 - D. ingin mengganti dasar negara Indonesia

2. Alasan pemerintah menumpas pemberontakan Republik Maluku Selatan (RMS) yang didirikan tanggal 25 April 1950 adalah
 - A. menculik salah satu petinggi militer
 - B. bertujuan untuk membentuk negara sendiri
 - C. meminta bantuan pihak asing perihal pasokan senjata
 - D. menolak perundingan yang ditawarkan pemerintah Indonesia

3. Tokoh yang memproklamasikan berdirinya Negara Islam Indonesia pada tahun 1949 yang berhasil ditangkap bersama para pengikutnya oleh tentara dengan dukungan rakyat Indonesia pada tanggal 4 Juni 1962 karena dianggap sebagai pemberontakan adalah
 - A. Ventje Sumual
 - B. Steven Soumokil
 - C. Sjarifuddin Prawiranegara
 - D. Sekarmaji Marijan Kartosuwiryo

4. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - (1) Diangkatnya Presiden Soekarno sebagai presiden seumur hidup
 - (2) Presiden mengeluarkan penetapan Presiden No. 3/1960 tanggal 5 Maret 1960 yang membubarkan DPR hasil pemilu 1955
 - (3) Kebebasan pers dianggap terbatas, terdapat sejumlah penghentian penerbitan media massa
 - (4) Kebebasan berpolitik dibatasi dengan jumlah partai politik yang terbatas pada tiga partai saja
 Penyimpangan terhadap Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 pada masa orde lama ditunjukkan oleh nomor
 - A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (3) dan (4)

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - (1) Adanya kebebasan berbicara
 - (2) Pola komunikasi yang tidak beretika
 - (3) Kebebasan berorganisasi
 - (4) Adanya aksi anarkisme dan vandalisme
 Dampak positif sebagai akibat penerapan Pancasila pada masa reformasi ditunjukkan oleh nomor
 - A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (3) dan (4)

6. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - (1) Menjadi pedoman bagi tiap individu, masyarakat, atau bangsa untuk berpikir, melangkah, dan bertindak
 - (2) Menjadi kekuatan yang mampu memberi semangat dan motivasi bagi individu, masyarakat, dan bangsa untuk mencapai tujuan
 - (3) Menjamin kebebasan tiap individu
 - (4) Menjadi pegangan untuk menghadapi berbagai persoalan dan masalah masyarakat dan bangsa dalam segala aspek kehidupan
 - (5) Menjadi pelindung bagi tiap individu ketika melakukan sesuatu hal
 Fungsi ideologi yang benar ditunjukkan oleh nomor ...
 - A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (2), (3), dan (4)
 - D. (3), (4), dan (5)

7. Berikut ini menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka, *kecuali*
- statis
 - aktual
 - dinamis
 - menanggapi perkembangan zaman

8. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Ciri Ideologi
1	Nilai dan cita cita sekelompok orang yang mendasari nilai dan tujuan kelompoknya
2	Nilai dan cita-cita sudah hidup dalam masyarakat
3	Hasil musyawarah dan konsensus rakyatnya
4	Ketaatan yang mutlak, kadang bahkan menggunakan kekuatan dan kekuasaan

Ciri-ciri sebuah ideologi terbuka ditunjukkan oleh nomor

- 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
9. Asas-asas yang kita terima sebagai dalil yang bersifat mutlak, sebagai sesuatu yang benar atau tidak perlu dipertanyakan lagi sejalan dengan nilai dalam Pancasila, yaitu nilai
- dasar
 - praksis
 - praktis
 - instrumental
10. Pancasila sebagai ideologi negara memiliki dimensi idealisme, artinya
- nilai yang terkandung dalam Pancasila perlu dijabarkan dalam suatu sistem norma
 - nilai tersebut harus mampu mencerminkan kenyataan hidup
 - nilai yang terkandung dalam Pancasila mampu memberikan harapan, optimisme, serta memberikan motivasi untuk mewujudkan cita citanya
 - nilai tersebut harus mampu mencerminkan perilaku yang berkembang dalam kehidupan masyarakat

Penilaian Keterampilan

a) Petunjuk !

1. Buatlah karya Inovatif (Bisa berupa video, narasi, deskripsi ataupun gambar) dengan mengisi kolom dibawah ini !
2. Hasil karya harus di unggah / di upload melalui aplikasi Whats App guru pengampu (Guru PPKn) paling lambat seminggu setelah tugas diberikan pada pertemuan atau minggu ke 5.

b) Kolom isian karya Inovatif

Tokoh Bangsa/ Tokoh Nasional	Biografi / Profil	Nilai Keteladanan Sesuai dengan Implementasi Pancasila dalam hidupnya	Deskripsi atau narasi pendapat kalian tentang tokoh tersebut

