

**Download RPP 1 Lembar Semua Tema dan Subtema
Lengkap untuk Kelas 1 SD Semester 1 dan 2 link
berikut:
[KLIK DI SINI](#)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Kegemaranku (Tema 2)

Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar permainan dan olahraga, siswa dapat memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca dan mengajak teman memeragakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
6. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.

B. MATERI

- Cara Memelihara Kesehatan
- Hal-Hal Yang Boleh Dan Tidak Boleh Dilakukan Saat Bermain Atau Berolahraga
- Bunyi Alam Dan Bunyi Buatan Dengan Menyanyikan Lagu "Tepuk Tangan".

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*



Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. 2. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar beberapa jenis permainan dan olahraga yang menyehatkan. 3. Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. 4. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu suka bermain? • Permainan apa yang kamu sukai? • Tahukah kamu permainan lain yang menyehatkan? 5. Kemudian guru dapat menstimulasi diskusi kelas tentang permainan dan olahraga yang menyenangkan hati juga bermanfaat bagi kesehatan yang 	140 menit

	<p>biasa dimainkan siswa sehari-hari.</p> <p>6. Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh guru.</p> <p>7. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang bermain lompat tali? • Apa yang dilakukan Siti selesai bermain? • Apakah kamu suka bermain di luar rumah? • Apa yang kamu lakukan setelah bermain? <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>8. Siswa kembali menyimak cerita yang dibacakan oleh guru.</p> <p>9. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tahukah kamu bunyi peluit? <p>10. Siswa diminta menirukan bunyi peluit.</p> <p>B. Ayo Membaca</p> <p>1. Siswa menirukan kata-kata yang dibacakan guru tentang jenis-jenis olahraga dan permainan.</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang makna kata-kata yang telah dibaca.</p> <p>C. Ayo Mencoba</p> <p>1. Setelah membaca nyaring dan mengulang kosakata tentang permainan dan olahraga, siswa mengamati gambar-gambar pada buku siswa.</p> <p>2. Siswa mengidentifikasi gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan dengan cara memberi tanda centang pada gambar kegiatan yang menyehatkan, dan memberi tanda silang pada gambar kegiatan yang tidak menyehatkan.</p> <p>3. Siswa mengamati gambar dan menirukan bunyi benda yang terdapat pada gambar.</p> <p>4. Siswa mengidentifikasi gambar dengan mencantumkan tanda centang untuk bunyi-bunyian alam dan tanda silang untuk bunyi-bunyian buatan.</p> <p>5. Guru menstimulasi siswa untuk berdiskusi tentang sumber-sumber bunyi yang telah diidentifikasi dan ditirukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunyi angin, petir, sungai, hujan, binatang, dan bunyi lain yang dapat ditemukan di alam, tercipta bukan karena manusia yang sengaja membuatnya merupakan bunyi-bunyian alam. • Sedangkan bunyi gitar, bel sepeda, dan bedug adalah suara yang dibuat oleh manusia, disebut pula bunyi buatan. <p>D. Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa mengamati gambar dengan seksama.</p> <p>2. Siswa mengidentifikasi sikap yang terdapat dalam gambar.</p> <p>3. Siswa membuat gambar  pada gambar anak yang mematuhi aturan.</p> <p>4. Siswa membuat gambar  pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan.</p> <p>5. Siswa melaporkan gambar apa saja yang mereka temukan.</p> <p>6. Guru menstimulasi siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai gambar-gambar yang telah diidentifikasi, berkaitan dengan sikap anak-anak di dalam gambar. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>E. Ayo Bernyanyi</p> <p>1. Siswa menyanyikan lagu 'Tari Tepuk Tangan' ciptaan Pak Kasur bersama-sama.</p> <p>2. Siswa bernyanyi sambil bertepuk tangan dan bergerak sesuai lirik lagu.</p> <p>3. Guru mengamati kegiatan bernyanyi, sambil melakukan penilaian sikap. <i>(Creativitty and Innovation)</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 1

NIP.
.....

NIP.
.....

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
 Kelas/Sem :
 Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :
 Kelas/Sem :
 Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mau bercerita		
2	Saya bercerita sesuai topik		
3	Saya bercerita dengan santun		
4	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5	Saya menghargai cerita orang lain		

2. **Penilaian Pengetahuan**

- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.
- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.
- Latihan soal mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan.

3. **Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah	Sesuai dengan topik, struktur kalimatnya benar, kata-kata yang digunakan santun, dan tepat sasaran	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2. Memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan	Bunyi sesuai dengan jenisnya (alam dan buatan),	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

	diperagakan dengan percaya diri, suara yang lantang, dan ekspresi yang tepat			
--	--	--	--	--

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD/MI dari JGC.
- Software Pengajaran Penjaskes SD/MI dari JGC.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Pensil/pensil warna/krayon/spidol