

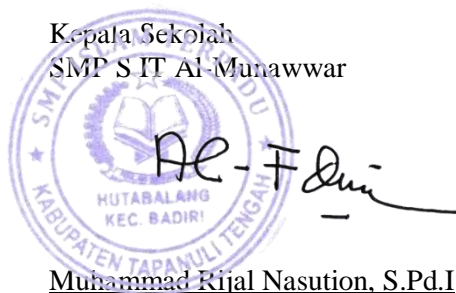
LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN

Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas : VII-1
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Telah memenuhi kriteria yang ditetapkan dan dinyatakan sah oleh Kepala SMP Swasta Islam Terpadu Al-Munawwar untuk di gunakan sebagai pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Pendidik Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada semester Ganjil tahun pembelajaran 2022 /2023.

Disahkan di : Hutabalang
Tanggal : 15 Desember 2022

Kepala Sekolah
SMP S IT Al-Munawwar



Muhammad Rijal Nasution, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)
Oleh : RIZQA MULYA SARI LUBIS**

Sekolah	: SMP S IT AL-MUNAWWAR	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Manusia, Tempat, Dan Lingkungan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- menjelaskan pengertian konsep ruang
- menjelaskan konsep saling melengkapi antar ruang (complementarity atau Regional Complementary)

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
❖ Sumber Belajar	: Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti
(90 Menit)**

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)***.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)***.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)***.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Hutabalang, 15 Desember 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP S IT AL-MUNAWWAR

Guru Mata Pelajaran



MUHAMMAD RIJAL NASUTION, S.Pd.I

RIZQA MULYA SARI LUBIS, S.Pd